

منارة الاسكفررية ذكرى الماضي ورمن المستقبل ( راجع مقال « مجد الاسكندرية : جامعة فاروق الاول » صفحة ٨ )

Orient Seminar
UNIVERSITAT
78 Freiburg /Br.
ISV.
A 2 /4/8

المعتقلة المعتقلة

الجزء الاول من المجلد الثاني بعد المائة

٢٤ ذي الحجة سنة ١٣٩١

١ يناير سنة ١٩٤٣

DEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDE

# البعر الثاني

### بين الحرب الجوية وإظلام المدن

في الإطلام الذي يشمل طائفة كبيرة من أعظم مدن الأرض يتجه الفكر الى ما يقال عن حاسة بصر عكن الناس من الرؤية في الظلام . فهل هناك حاسمة من هذا القبيل ? وما مدى الاعتماد عليها ? وهل صحيح ما يقال عن رؤية عود ثقاب مشتعل مسافة أميال ؟ واذا كان ذلك صحيحاً فأيُّ لون يفضل في طلاء مصابيح الشوارع في المدن الظامة ؟ وما الصلة بين هذه الحاسة وبين الجزر وفيتامين A في الخضر وغيرها ؟

هذه الأسئلة جميعاً تهمّنا من ناحيتين ، احداها عامية محض لأن في البحث عن الاجابة الصحيحة عنها تتجلّبي آيات الله في خلقه وتنكشف طائفة من أسرار التكوين العضوي . والثانية عملية مردّها الى قدرة هؤلاء الطيّارين الذين يطيرون في ظلام الليل الدامس ، متجهين الى الهجوم أو الدفاع ، والى لون الطلاء الذي يجب ان تطلى به مصابيح الشوارع ، لحي تتبح للمسرين بصيصاً من ضوع ، بغير أن يكون في وسع الطيارين مشاهدتها من على والواقع ان حاسة البصر في الليل تختلف عن حاسة البصر في النهار . فالوقية في الحالة الواحدة تختلف اختلافاً تاميًا عن الرؤية في الحالة الثانية . فاسة البصر في النهار عكننا من قراءة الكتب وتبيّن الألوان والتمتع بمشاهد الطبيعة وصور المصورين ومعرفة الأصدقاء . ولكن حاسة البصر ليلاً لا تتبيح لنا شيئاً ما من هذا . فلا تمكننا من القراءة ولا من تبيّن

الألوان أو تمييز التفاصيل في ما تقع عليهِ العينان. إلا أنها مع ذلك تمكننا من الرؤية بها في الظلام، ومن هنا منفعتها العملية في هذا الزمان

ونحن في حاجة الى البصرين ، لاتساع نطاق الضياء الذي يطرق حواستنا في درجات شتّى من الضعف والقوة . فني الناحية الواحدة ضياء الشمس المتوهجة المنعكس عن رصيف أبيض أو قريب من البياض ، وفي الناحية الأخرى لمحة عابرة من قميص أبيض في ظلام حرج كثيف في الليل . والحد الفاصل هو ضياء البدر . فكل ضوء يفوق ضياء البدر يمكننا من الرؤية بحاسة البصر في النهار . وكل ضوء دون ضياء البدر نستطيع أن نرى به معتمدين على حاسة البصر في الليل . فني الحالة الأولى يكون الانسان كالفراخ والسحالي والسلاحف وهي حيوانات لا ترى إلا في الليل على الأكثر . وفي الثانية يكون كالخفافيش والبوم والفئران ، وهي حيوانات لا ترى إلا في الليل على الأكثر

\*\*\*

إنَّ سكنى المدن قلَّم تقتضي من سكانها الاعتماد على حاسة البصر في الليل فإضاءة الشوارع على النمط الحديث ، تزيل هذه الحاجة . وحاسة البصر في الليل ، في أحد سكان المدن ، لا شأن لما إلا في ظلام الليل عندما يستيقظ النائم، أو اذا استلقى فترة ما في حجرة مظامة قبل النوم . فعندئذ يتبين ان بعض الاجسام في الحجرة قد أخذت تظهر معالمها ، مع انها كانت فائبة عن بصره أثر اطفاء المصباح الذي كان يقرأ بنوره . ولكن مكان الريف ، يعرفون ما حاسة البصر في الليل ، لأنهم يعتمدون عليها ، في اجتياز الحقول وصيد القنافذ والانتقال بوجه عام في الليالي المظامة

واستعال حاسة البصر في الليل متعذر على حين فجأة ، إذ لابد من انقضاء وقت قباما تحدث الملاءمة الفسيولوجية بين جهاز البصر والبيئة الظامة . وهذا مدلول عليه في الانتقال من حجرة الاستقبال المضاءة في دار صور متحركة ، الى بهو العرض الكبير المعتم . فعند ما تسلّم المستقبل تذكرتك و تتبعه عند مدخل البهو ، لا تكاد ترى شيئاً فيه ، فتمضي متعثراً الى مقعدك ، ثم ينقشع النهام رويداً رويداً وبعد نصف ساعة يبدو لك ان ضوء البهو قد زاد مع انك تعلم انه لم يزد . والواقع ان عينيك تغيرتا لا ضوء البهو ، فقد تعودتا الظلام واصبحتا الوف الاضعاف اشد احساساً بالنور مما كانتا عند دخولك من

ولبس في الوسم المبالغة في وصف شدة احساس العينين بالضوء بعدما تتعوَّدان الظلاممدى لصف ساعة. ففي قدرة عينين في هذه الحالة ان تريا شمعة على بعد اثني عشر ميلاً ، حتى ولو لمعت

لمعة خاطفة لا يزيد أمد ها على جزو من الف جزو من الثانية وشعلة عود الثقاب كضوء الشععة والطيار الذي تعو دت عيناه الظلام لا يعجز عن أن يتبين عود ثقاب مشتعلاً على بعد خمسة وعشرين ميلاً في ليل صاف . ويلوح ان حدود البصر في هذه الأحوال ليست طول المسافة ولا قدرة العين ، بل تحد بالأرض والعثير المنتشر أو الضباب الذي في الهواء . ومن هنا تحب العناية عناية دقيقة في اثناء الإظلام بحجب كل ضوع . فكل من يشعل عود ثقاب في شارع في أثناء إظلام كمن يضي من من يضي منارة كبيرة المطيار ، إذ لا ريب في ان عيني الطيار تعودتا الظلام قبل الاغارة ، وفي وسعه ان يرى ضوءًا أضعف كثيراً من ضوء عود ثقاب وطيارو المطاردات الليلية يتعين عليهم ان يبقوا نصف ساعة على الأقل في حجرة دامسة وطيارو المطاردات الليلية يتعين عليهم أن يبقوا الصف ساعة على الأقل في حجرة دامسة الظلام قبل التحليق بطائر أنهم في الفضاء فطائرات الاعداء المغيرة لا تنير مصباحاً ما فيها ، وعلى طياري المطاردات أن تكون عيونهم أشد ما تكون احساساً بالضوء لتتبين خطوط المغيرات في بحر الظلام الأوسع ، او وهجاً ضعيفاً أذرق في الدخان الصادر الخلفي من أنبو بها المغيرات في بحر الظلام الأوسع ، او وهجاً ضعيفاً أذرق في الدخان الصادر الخلفي من أنبو بها المغيرات في بحر الظلام الأوسع ، او وهجاً ضعيفاً أذرق في الدخان الصادر الخلفي من أنبو بها

米米米

ان القدرة على البصر في النهار والبصر في الليل ليست موزَّعة توزيعاً متساوياً في العين. فأسباب البصرالنهاري التشريحية والفسيولوجية مركزة في الوسط ، فعندما ننظر الى جسم ما نظراً مواجهاً فنحن نعتمد على حاسة البصر نهاراً . ولكنَّ هذا يعني ، ان هذا الجزء من العين ، ضعيف الابصار عند ما يكون الضوء ضعيفاً . فني هذه الحالة لا نستطيع ان نرى الشيء اذا حدَّقنا فيه تحديقاً . ويقابل هذا ان على حواشي المنطقة التي تركزت فيها أسباب البصر في الليل . فني النهار قلما نستعمل هذا الجزء من العين . البصر في النهار، توجد أميباب البصر في الليل . فني النهار قلما نستعمل هذا الجزء من العين . فن منا يفكر مثلاً في قراءة كتاب بالنظر اليه شزراً . اننا ننظر اليه مواجهة . ولكن عندما يضعف الضوء وتظلم الدنيا ، تصبح الحواشي التي تركزت فيها أسباب البصر الليلي ، وسيلتنا الى الرؤية وهي عمادنا في حالة الاظلام الذي يرين على المدن

وعلما الفلك أدركوا من عهد بعيد، ان خير طريقة لرؤية نجم غائر ، هي بالنظر الى موقعه شزراً لا بالنظراليه مواجهة . ففي صورة الدب الأكبر نجم يكاد يكون غائراً وقد تراه في ليل صافي الأديم بالنظر المباشر اي بقدرة البصر في النهار ولكن اذا كان أديم الليل غير تام الصفاء فانك أن نظرت اليه مباشرة تراه لحجة ثم يخني ولكن اذا نظرت نظراً مباشراً الى نجم كبير قريب منه ، فانك تنظره واضحاً من طرف مقلتك. والثريا مثل أوضح على هذه الحقيقة . انظر اليها نظراً مو اجها تركنها عدداً معيسناً من النجوم ولكن انظر اليها من طرف مقلتك بعد ان تتعود عيناك الظلام ، تركفيها عدداً أكبر من النجوم

ومن هنا يلوح انهُ خير المرء في شارع تام الاظلام ان ينظر الى الاشياء شزراً ، أي.

من طرف القلة . وهذا أم يجب أن يألفه الرام ويتعود الاعتماد عليه ، ولا يستنب له الآ بالمهارسة حتى يؤلف. فاذا لحت شيئاً ما من طرف مقلتك ، وظننت أنك تستبينه بالنظر اليه مواجهة ، ثم حد قت فيه ، فاب عنك

ومما لاريب فيه ان هذا النظر من طرف القلة لايستبين التفاصيل ولكنه يمكنك من ان تتبين شكل الجسم بوجه عام، وهو خير من أن لا تتبينه على الاطلاق وتصطدم به ولذلك يحسن بالسلطات ان تكتب التعليمات المقصود بها توجيه الناس في الظلام بحروف كبيرة بسيطة وان ترسم السهام رسماً مبالغاً فيه ولا سيما رؤوسها ، ويجب ان تكون جميع هذه الحروف والرسوم بالابيض على أرض سوداء أو بالأسود على أرض بيضاء

\*\*\*

وقدرة البصر في الليل لا تمبر بين الألوان. فالعشب الذي تراه في الظلام بهذا البصر الثاني ليس أخضر ، والطوب ليس أحمر . ولكن هناك فرق بين اشراق الألوان المختلفة . ففي النهار نرى اللون الأصفر مشرقاً ، واللون الأزرق داكناً ، واللون الاخضر بين بين . ولكن مراتب الاشراق في هذه الألوان تختلف في الليل عند ما تُرى بالبصر الثاني ، عنها في النهار عند ما ترى بالبصر العادي

ولعل أبلغ مثل على هذا الفرق ، يبدو في اللونين الأحمر والأزرق . ففي الهار يسهل التفريق بين ورقة حمراء وأخرى زرقاء ولو كان اشراقهما من مرتبة واحدة . ولكن خذ هاتين الورقتين الى حجرة خافتة الضوء ، وانظر اليهما بعد ما تتعو د عيناك الظلام فماذا ترى إنك أولا لا تراهما ملونتين . وثانيا ترى الورقة الزرقاء أشد اشراقاً من الورقة الحمراء ، بل انك لا تكاد ترى الحمراء

وما يصدق على الورق يصدق على المصابيح المطلية بالطلاء الاجمر أو الطلاء الازرق. ادهن مصباحين أحدها باللون الاجمر والآخر باللون الأزرق، بحيث يكون اشراقهما من رتبة واحدة. ثم ضع أمام المصباحين لوحاً واحداً من الزجاج المدخن. وبعد ما تتعوقه عيناك الظلام الظر اليهما، فترى اشراق المصباح الازرق أقوى من اشراق المصباح الاجمر مئات الاضعاف. وهذا الفرق متصل صلة وثيقة بمسألة من أهم المسائل الخاصة بإظلام المدن لحجبها عن أعين الطيارين الغيرين. والمسألة هي هذه . . كيف نستطيع أن نضي مما بيح الشوارع مثلاً ، بأضعف ضوع مكن ليهتدي به الناس، بغير ان يراه الطيار المغير ? والرد على هذا السؤال: بتلوين المصابيح ، اذا أحسن اختيار اللون . ويجب ان نتذكر ان عيني الطيار المغير، قد تعودتا الظلام وانه يعتمد على قدرة البصر في الليل . وأنت في الشارع بيما هو فوق علم في الفياء ، فأنت تريد ان تتبين موقع خطوك لئلاً تعثر . فبك حاجة الى ضوء ، ومهما علم في الفياء ، فأنت تريد ان تتبين موقع خطوك لئلاً تعثر . فبك حاجة الى ضوء ، ومهما

يكن لون المصباح الذي تستعمله فيجب ان يكون على درجة من الضياء تكفيك للابصار بقدرة البصرالهاري . ولكن الطيار قد يكون متربطاً ليرى بصيصاً ما . فاذا اخترت اللون الازرق بدا في عيني الطيار المحلق مئات الاضعاف أقوى من اللون الاحر . والنتيجة لا تحتاج الى بيان أوفى ثم ان اشراق الضوء الاحر ، وهو لذلك أشد ثم ان اشراق الضوء الاحر ، وهو لذلك أشد تأثيراً في اضعاف القدرة على البصر في الليل — أي قدرة البصر الثاني . فلاعمة العينين للبصر في الليل ليس أمراً سهلاً سريع التحقيق . وهي تستغرق نصف ساعة على الأقل . ولا يمكن استعجالها . ولكن اللاءمة التي لا تكسب إلا في نصف ساعة على الأقل قد تضييع في لمحة خاطفة . والتعرض لضوء باهر يضيعها ، وعندئذ لا مفر من الانتظار نصف ساعة أخرى أو نحوها لتفوز ثانية بالملاءمة الفسمولوجية البصرية . ومدى تضييع هذه الملاءمة واكتسابها ثانية ، يختلف باختلاف مدى التعرض للضوء ، وشدة اشراق ذلك هذه الملاءمة واكتسابها ثانية ، يختلف باختلاف مدى التعرض للضوء ، وشدة اشراق ذلك طويلاً ، يزداد الوقت الذي لابد من مضية قبل اكتساب الملاءمة البصرية ثانية

ولما كان اشراق الضوء الأزرق أبهى بالقياس الى البصر الليلي من قدو مماثل له من الضوء الأحمر ، فاستعمالهُ للرؤية يكون أفعل في اضعاف قدرة البصر الليلي . بل انك لتصاب بعمى قصير عابر بعد النعرض لهُ ، الى أن تناح الفرص الكافية لحدوث الملاءمة

واذن فاستعمال المصابيح المطلية بالطلاء الأزرق في المدن التي تقتضي حالة الحرب اظلامها، غير مستحسن مل ضار لسببين، أما الأول فهو أنه أهدى للطيّار المغبر، وأما الثاني فهو انه أفعل في اضعاف قدرة البصر اللبلي للمدلجين . والمصابيح المطلية بالدهان الأحمر هي دون غيرها ما يجب استعماله في هذه المدن وخيرها ماكان أشدّها حمرة ما

ويضاف الى ما تقدُّم ان الضوء الآزرق أسوأ ما تستضيء به اذا شئت أن تتبيَّن تفاصيل شيءٍ ما . وأسوأه ما كان أصفاه كررقة ما فالعيون البشرية لا تستطيع أن تستبين استبانة واضحة جسماً ما بالاعتماد على الضوء الازرق . والكتابة لا تبدو واضحة اذا كان الصباح الذي تقرأ على ضوئه مطليًّا بالدهان الازرق . والقراءة في هذه الحالة تضني العينين . قال الكاتب (1) —

انهم يستعملون المصابيح الزرق في لندن وان السلطات المسؤولة أوصت

<sup>(</sup>١) عالم من علماء فسيولوجية البصر وكيميائه ويدعى الدكتور سليج هخت ويشغل منصب أستاذ البيولوجيا الطبيعية « بيوفيزيكس » بجامعة كولومبيا منذ سنة ١٩٣٦ وهو،ؤاف ،ؤافات ،شهورة في أفعال الشبكية ودقة الابصار وابصار الالوان وكذك في الاساس الكيميائي للبصر 6 وقد انهر مناك الذي لمدناه المخيصاً وافياً هنا في مجلة هاربرز الاميركية

باستعالها في الولايات المتحدة وان المخازن فيها تستعد لبيعها للجمهور. ولكن هذا غلط. فاستعال الضوء الاجر سليم. وقد غلط. فاستعال الضوء الاجر سليم. وقد أدرك الانكايز أخيراً هذا وكذلك الجيش والاسطول في الولايات المتحدة

\*\*\*

وهناك أخيراً في موضوع البصر في الظلام مسألة الصلة بين فيتامين A والعشو أو العمى في الظلام. فالعشو أو العمى في الظلام. فالعشو أو العمى في الظلام هو العجز عن الرؤية عند ما يكون الضوء ضعيفاً حتى بعد ما تتاح الفرصة الوافية لملاءمة العينين الفسيولوجية لحالة الظلام. ومرد هذا عند ما يصيب جماعات من الناس ، الى امتناعهم او عجزهم ميدة طويلة عن أكل الخضر والزبدة

والعشو يشفى بتناول طعام يحتوي على فيتامين A. وصبب ذلك اننا نحتاج الى هذا الفيتامين لتوليد مادة تدعى « ارجو أبي البصر » visual purple وهي هذه المادة التي تجعل العينين شديد في الاحساس بالضوء مهما يكن خافتاً ، أي انها لازمة للبصر في الليل. فأولئك الذين يأ كلون طعاماً نزع منه كل فيتامين A لا تتولّد هذه المادة في عيونهم واذا امتحنت عيونهم حينتذ ظهر فيها نقص في قدرتها على الاحساس بالضوء. واذا بقي شخص ما ، شهراً كاملاً يأكل طعاماً ليس فيه فيتامين A ، احتاج الى مقدار من الضوء لرؤية جسم ما في الليل ، يزيد مائة ضعف على المقدار الذي كان يرى به وهو سوي واتاحة الفرصة الكاملة لحدوث الملاءمة الفسيولوجية اللازمة للرؤية في الليل لا تجديه

ومن حسن الحظ ان الذين يعوزهم فيتامين A في طعامهم قلائل بل نوادر. فالجزر والكوسى وجميع الخضر ، والزبد والبيض تحتوي على مقادير وافية منه ويندر بين الناس من لا يعتمد على طائفة من هذه المواد في طعامه . فالعشو على الأكثر ليس مرده الى نقص فيتامين A بل قد يكون مرده لسبب مرضي آخر كاضطراب الكبد او الكليتين

والشفاء من العشو الذي يسببه نقص فيتامين ﴿ A فعل ۗ بطي ۗ . وقد يستغرق في أكثر الحوادث أسابيع وأشهراً لا ساعات او أياماً. ولذلك يخطىء من يظن انهُ اذا أكل جزرة أو جزرتين قبل الخروج الى شوارع مدينة مظامة ، تحسنت قدرته على الرؤية في اللبل

ومع ذلك فلا بدَّ من التنبيه ، الى ان الأصحاء الاسوياء ، يختلفون اختلافاً بيناً في دقة احساس عيونهم بالضياء الخافت . وهذا التفاوت طبيعي وهو من قبيل تفاوتهم في القصر والطول والوزن وما أشبه . فبعض الناس ، خلق على ما نعلم وهو دقيق الاحساس بالضياء الخافت وبعضهم ليس كذلك . ولذلك قد يحسن ان تحاول السلطات غربلة الناس من هذه

الناحية ، فالذين تتصف عيونهم بدقة الاحساس بالضياء يعينون لمراقبة الطائرات المغيرة على السطوح في مدينة معرضة للغارات الجوية ، والذين لا تتصف عيونهم بدقة الاحساس هذه يعلمون ذلك فيعمدون الى الحذر والحيطة عند ما يسرون

\* \* \*

وكذلك نستطيع أن نلخص هذا البحث النفيس في قواعد عامة واضحة

أولاً — تذكر أن الملاءمة البصرية للرؤية في الظلام تستغرق وقتاً ولا تُعلم طريقة ما لاستعجالها . فاذا خرجت من حجرة باهرة الضوء فلا تندفع حالاً الى الشارع المظلم لانه يبدو لك اشد ظلاماً مما هو حقيقة ، فعليك أن تتمهل وإذا استطعت فتلبث قليلاً في الظلام قبل أن تخرج . تلبث عشر دقائق على الأقل بعد خروجك من الحجرة المضاءة ، و نصف ساعة أن كان ذلك محكناً

ثانياً — اذا أصبحت في الشارع المظلم فلا تشعل عود ثقاب تستضيء به أو لفافة من التبغ. فضو العود يبدو كمتعال لطيار محلّـق، ويضيع عليك ماكسبته من قدرة البصر في الليل، في اثناء تلبثك في الظلام قبل الخروج الى الشارع

ويستغرق وقناً ولكن في وسع كل احد ان يتعوده بالمهارسة

رابعاً — عند ما يكون الضوء خافتاً تتعذَّر رؤية الألوان . فمن العبث أن تقيم في مدينة يرين عليها الإظلام الدقيق ، اعلاماً ملوَّنة لهدي المُــــْــرين

خامساً - اذاكان لا بدَّ من اقل قدر مستطاع من الصَّوءِ لهذه الأعلام، مثل الأحمدة القائمة في منتصف الشوارع، فليكن الضوائم احمر . واذا كان لابدَّ من استعمال مصباح كهربي صغير للاستضاءة به فليطل زجاجه بطلاء احمر أو ليلصق عليه ورق « السلوفان » الأحمر صغير للاستضاءة به فليطل زجاجه بطلاء احمر أو ليلصق عليه ورق

سادساً — لاحظ الطعام الذي تأكله وليشمل المواد التي تحتوي على فيتامين A فنقص هذا الفيتامين يسبب حالة العشو . ولكن أكل هذه المواد قبل الخروج في الظلام لا يعزز القدرة على البصر في الليل . واذاكان شك ما يساورك من حيث قدرتك الطبيعية على الرؤية في الليل ، بعد الملاءمة اللازمة ، فاذهب الى طبيب . واذاكان الضعف تاشئاً عن نقص غذائي كان من السهل اصلاحه ولكنه يستغرق وقتاً ما

سَابِعاً - تذكر أن عينيك أداة دقيقة فيجب أن تعنى بهما . فلا تقرأ في حجرة ضوفها ضعيف او « ازرق »ولا تقرأ حتى على ضوء مصباح احمر الا اضطراراً . فقراءَة الكتب المطبوعة والصحف والخياطة من الاعمال التي تقتضي ضياءً باهراً للنهوض بها بغير تكليف العين مشقة

## مجد الاسكندرية.

#### جامعة فاروق الاول

اذا ذكرت الاسكندرية بين حواضر العلم في العصر القديم كانت حماً في رأس الطليعة . فلعاماً مها في ميادين العلم النظري والعملي مكتشفات ومخترعات ما فتىء بعضها آية في الابداع والابتداع الى عصرنا هذا . ولأدبائها وفلاسفتها في نواحي الأدب والفلسفة القدح العلى والذكر الخالد. ولعلهُ ما من مدينة في التاريخ القديم أو المتوسط تستطيع أن تباهي بكوكبة من العلماء والفكرين كالكوكبة التي تستطيع ان تباهي بها الاسكندرية : «حتى ولا اثينا في أوج عزها » . وان مدينة تستطيع ان تنظم في عقــد عظائمًا ، عامــاء من طبقة اقليدس وارخميدس وابولونيوس وهيرو وهبارخس وبطلميوس وهيروفيلوس الهندسة السطحة وقواء\_د التشريح ومبادىء الطبيعة المحققة المجرَّبة وقياس محيط الأرض ومعرفة ميل دائرة البروج ووضع نظام كوني ظلَّ سائداً أذهان العلماء الى خاتمـة القرون الوسطى ، ان مدينة هذا شأنها لمدينة خليق بأن يستوحي تاريخها ، لا للاشادة بمجد غابر مجيد أو للبكاء على علم مضاع ، اكتفاءً بالاشادة والبكاء ، بل لاقامة الدلبل على ان البلاد التي أَظْلُـتَ أُولِئُكُ العَلَمَاءَ وَالفَلَاسَفَةُ وَأَنجِبَتَ بَعَضَهُم ، وأَتَاحَتَ لَهُمْ جَمِيعًا مُجَالَ الابداع في العَلْمِ والفلسفة ، تستطيع اليوم بما تلقاهُ من تشجيع مليكما الفتيُّ الطموح الى العلى ، وعناية رجالُ الحُـكُم فيها ، على آخنلاف نزعاتهم وأحزابهم ، وتحفز شبابها الى الانتظام في موكب الفكر العالمي ، أن تعيد من ذلك العهد الزاهر سيرته الأولى

ولنا في افتتاح جامعة فاروق الاول بالاسكندرية ، بعد استواء جامعة فؤاد الاول بالقاهرة على أركان راسية ، أن نطل من كو ة الخيال ، على مستقبل العلم والفكر في هذا القطر السعيد ، وأن نربط في عاكم الواقع ، بحاضرنا ، بين ماضينا الجيد ومستقبلنا الذي وضع زمامه في أيدينا . ومن يدري ، فإننا إذا أحسنا التوجيه والارشاد وأجد نا العمل ، فقد نكون على عتبة عصر يُحيد إلى الذهن عهد الازدهار العلمي والفني بالاسكندرية في عصر

البطالسة ، وعهد مدرسة الحكمة في بغداد ، ومطلع النهضة العامية الأوربية في القرنين الثامن عشر ومستهَـل الناسع عشر

\*\*\*

كان الباعث الأول على التفكير في انشاء جامعة فؤاد الاول توأماً في الحقيقة . أما أولهما فعملي تقتضيه حالة التقد م العلمي في البلاد والاقبال على طلب العلم العالى بين شبابه ، فازد حو وفود الطلاب بأبواب جامعة فؤاد الاول ، فضاق لطاق كليّاتها جميعاً عن الاتساع لهم ، فكان لابد من التفكير في انشاء جامعة أخرى في القطر المصري ، تتبح للشبان والشابات العطشي الى ورود مناهل العلم العالى ، سبيلاً لتحقيق امانيّهم . واما الثاني فمثالي ، يتصل من ناحية عجد الاسكندرية العلمي في العصور الغابرة ، وضرورة بعثه واستيحائه ، ويتصل من ناحية أخرى بمقام مصر في نهضها الجديدة . فبلذ يعد شعبه ستة عشر مليو نا من السكان وترنو اليه انظار الشعوب العربية ، ويطمح الى ان يتخذ في موكب العمر ان مكاناً يليق بماضيه الحيد وآمال نهضته العصرية ، لا تكفيه جامعة واحدة وقد لا تكفيه جامعتان ولا سيا اذا كانت القابلة مع طائفة من البلدان الغربية ، التي لا تضاهي مصر سكاناً وثروة ومزلة عالمية على مفترة الطرق بين الشرق والغرب ، وهي مع ذلك تباهي بجامعات كثيرة

وكان احمد لطفي السيد باشا أول من اقترح انشاء جامعة في الاسكندرية على مجلس الجامعة المصرية وكان ذلك في نحو سنة ١٩٣٧ فلقي اقتراحه موافقة من ناحية ومعارضة من ناحية . وكان رائد الموافقين وحجتهم ، انه لا مفر من التفكير في وسيلة لتخفيف الازدحام على جامعة القاهرة ، وان منطق التاريخ القديم والبعث الجديد ، يقتضي السعي الى استحياء المجد الاسكندري القديم . وكان في الفريق المعارض من يستكثر على مصر جامعة واحدة فكيف يرضى بجامعتين ، ومن يقول ان البلاد ليس فيها اساتذة اكفاء لسد كل حاجة الجامعة المصرية ، ولا بد من الاستعانة باساتذة من الاقطار الاوربية ، ومن يذهب الى ان نقات الجامعة المصرية تبلغ نحو مليون جنيه كل سنة فاذا انشئت جامعة اخرى بالاسكندرية تضاعفت النفقة وخير من ذلك انفاق هذا المال في وجوه عملية كتحسين الصناعة والزراعة تضاعفت النفقة وخير من ذلك انفاق هذا المال في وجوه عملية كتحسين الصناعة والزراعة

على أن الردَّ على وجوه الاعتراض هذه لم يكن بعيد المنال. فالجامعة المصرية القديمة كانت تعتمد على الاساتذة الاجانب في عهدها الاول ثم تخرَّج من ابنائها عددُ وافرَّ من الشبان تمكنوا من علومهم وتقلدوا المناصب العلمية العالية في كفاية وامتياز. وهم الآن الكثرة في هيئة التدريس والاجانب هم القلّة . واذا كان لابدَّ من استحضار الاجانب لمامعة الاسكندرية المقترحة في الرحلة الأولى ، فليستحضر الاجانب

أما المعترضون بالمال فحجتهم ضعيفة من أساسها ، لأنهُ اذا كانت مصر تباهي بناريخها حز ١٠٠٠

العربق فيجب ألا تكتفي بالمباهاة ، واذا كانت تطمح الى المقام العالى الذي تنصرف اليه آمالها، بين ام الشرق العربي، وفي صلتها باوربا واميركا ، فعليها ان تشيّد هذه الآمال على اركان واسية ، ومثم مصر العليا يجب ان تتشو في الى أوسع آفاق الحياة ، والحياة ليست كام ازراعة وصناعة ، بل ان ارتقاء النعليم ، وتوفير سبيل البحث والابتكار يفضيان حما الى ترقية أساليب الزراعة والصناعة . وما من تقدّم عظيم طرأ على الزراعة والصناعة والمواصلات والمخاطبات ، ولا بد ما العلم البحت ، فالجامعة ضرورة من الوجهتين المالية والعملية جميعاً ، ولا بد ما ليس منه بد المناه بالمناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم البحت ، فالجامعة ضرورة من الوجهتين المالية والعملية جميعاً ،

وقد وقف الامر عند هذا الحدّ في التفكير الذي حركة لطني باشا بمقترحه الأول ولكن ازدحام وفود الطلاب بأبواب جامعة القاهرة حقيقة لا سبيل الى تجاهلها . فهل تنشأ فروع للكليات القائمة ولاسيما لكليات الآداب والحقوق والطب ?

فلما استقالت وزارة المغفور له محمد محمود باشا وعاد احمد لطني السيد باشا مديراً لجامعة فؤاد الأول ، تجدَّد التفكير في مقترحه السابق . وتألفت لجنة من مجلس جامعة فؤاد الأول لبحث الموضوع ودراسته وكان من أعضاء هذه اللجنة الدكتور علي باشا ابراهيم (وذير اللحجة حينتُذ) وهو من أشد رجال مصر تحمساً للجامعة الثانية وأشدهم مطالبة بانشاء ثالثة في أسيوط . وعبد الحميد بدوي باشا (وزير المالية حينتُذ) وهو من أشد الناس حرصاً في انهاق مال الدولة . فتعذر على اللجنة أن تصل الى اتفاق لأن وزير المالية وقف سدًّا منيعاً من الناحية المالية دون اقرار المشروع فتقرَّر أن يحتكم الوزيران الى مجلس الوزراء

وكان دولة حسين سري باشا رئيساً لمجلس الوزراء والدكتور محمد حسين هيكل باشا وزيراً للمعارف، وكان الدكتور على باشا ابراهيم وزيراً للصحة فجاهد في الدفاع عن فكرة انشاء جامعة فاوق الاول. واقتنع هيكل باشا بمبدإ انشاء جامعة الاسكندرية فاستصدر مشروع قانون بانشاء كلية مستقلة للحقوق في الاسكندرية ، فاعترض الدكتور طه حسين على ذلك بقوله انه اذا كانت هذه الكلية تابعة لجامعة فؤاد الأول فهي ليست مستقلة ، واذا كانت تابعة لجامعة الاسكندرية فجامعة الأسكندرية فجامعة الشركان . على ان الدكتور طه كان مقتنعاً بعدم سداده فاجتهد ان يحبطه ، وفاز باستالة الدكتور للبرلمان . على ان الدكتور طه كان مقتنعاً بعدم سداده فاجتهد ان يحبطه ، وفاز باستالة الدكتور هيكل باشا كان يعرف اشتداد بدوي باشا في مقاومة مشروع الجامعة الجديدة في مجلس الوزراء من الناحية المالية ، فاتفق الرأي على مخاطبة سري باشا في الموضوع ، فاقتنع ، وهو الرجل الذي يعلم بالدراسة والخبرة ، منزلة الجامعات في ارتقاء العلوم النظرية والتعليقية ، وكذلك تقرر عرض الشروع الأول — مشروع لطني باشا — على مجلس الوزواء .

واتفق كذلك الدكتور هيكل باشا والدكتور طه على خطة للعمل ، فاقتسما الدفاع عن المشروع وتأييده ، فهيكل باشا يتولى ذلك في مجلس الوزراء ، والدكتور طه في الصحافة ، فأصابا التوفيق في ما سعيا اليه وقرار مجلس الوزراء حينئذ مبدأ انشاء جامعة فاروق الأول . وكان مؤيدو مشروع انشاء جامعة الاسكندرية ، قد فازوا من محمد محمود باشا بوعد في خطبة العرش، بانشاء هذه الجامعة ، فكان هذا الوعد سنداً قوياً لهم في حمل مجلس وزراء سري باشا على الموافقة . اما متى تنشأ الجامعة وكيف ، فالوقت لم يتسع امام وزارة سري باشا لتنفيذ القرار الانها استقالت في فبراير صنة ١٩٤٢

فَلَمَا وليت وزارة النحاس باشا الحكم ، وجدت فكرة الجامعة قائمة والمبدأ مقراراً فكانت مهمتها ان تتولى التنفيذ فنظر في المشروع من ناحية تحقيقه وفي قوانين جامعة فؤاد الاول لوضع القانون الاساسي للجامعة الجديدة ، وأعدا مشروع القانون وأقراه وعرض على البرلمان فوافق عليه ووضع الاعتماد للجامعة الجديدة في الميزانية وأقرت الميزانية فأصبحت جامعة فاروق الاول حقيقة

على ان هذه الخقيقة يجب أن تتجبّ كليات وأساتذة وطلا با ، يشملها نظام دقيق . وتحقيق هذا شاق المشقة كلها . ولكن القانون صدر ، والمال متاح ، وقد وقع عب التنفيذ العملي على عاتقي معالي وزير المعارف نجيب الهلالي باشا والدكتور طه حسين بك ، وأبلى الدكتور علي ابراهيم باشا في انشاء الجامعة الجديدة وتنظيم كلية الطب بها أحسن البلاء . وعلى رغم اضطراب الحالة الحربية خلال الصيف انصل العمل في انجاز التنظيم اللازم وانشاء هيئة الاساتذة . وكذلك استطاعت جامعة فاروق الأول أن تفتح أبوابها للطلاب في يوم ١٧ كتوبر قبل افتتاح سنة الدراسة الجديدة في جامعة فؤاد الاول بأيام . وقد بدأت الدراسة في ست من كلياتها وهي كليات الآداب والعلوم والحقوق والزراعة والتجارة والهندسة وينتظر أن تفتح كلية الطب أبوابها في شهر يناير ١٩٤٣ . وبلغ عدد الطلاب الذين سيجالوا أسماءهم في هذه الكليات حتى منتصف دسمبر ١٩٠٠ طالب منهم خمس وخمسون طالبة في عتلف الكليات ، وبينهم طلاب من خميع الأمم الشرقية ، في الكليات جيماً ، من مدويا وفلسطين والعراق والحجاز وتركيا ، وممثلون لجميع الجنسيات الاوربية المتمسرة

والتاريخ سيسجّل للهلالي باشا وللدكتور طه هذه المأثرة العظيمة . فبينها كانت الحرب على أبو اب الاسكندرية ، والذعر منتشراً في طبقات شتى من الناس ، والمستقبل بيد الله ، كان الهلالي باشا والدكتور طه مكبين على دراسة المشكلات الكثيرة المعقدة التي لابدّ من حدّما قبل انشاء جامعة كبيرة تنسب الى جلالة الملك فاروق الأول ، وتعلمح الى احياء مجد

الاسكندرية العلمي والفني ، وتحقيق جانب من آمال مصر العلمية والأدبية

وكان في مقدمة المشكلات التي عالجاها مشكلة الاساتذة . فلا ها باختيار فريق من أساتذة جامعة فؤاد الأولومن رجال وزارة المعارف وسائر الوزاراتكالصحة والعدل ، من المصريين والأجانب ، وتعيينهم في كليات الجامعة الجديدة . والمساعي مبذولة الآن لاختيار فريق من الأساتذة الاجانب ليتولوا تدريس مواد يتعذر الآن اختيار مصريين لتولي تدريسها . ومن هؤلاء أساتذة الكليز من الذكاترا والكليز من جنوبي افريقية وفرنسيون من الذين هجروا فرنسا الى الولايات المتحدة ، وسويسريون وغيرهم . فهيئة التدريس نظمت بغير مشقة كبيرة ، وهي هيئة من الاكفاء ولمل مشكلة المعامل في كلية العلوم كانت أشق على الحل من مشكلة هيئة الندريس ، فالعلوم الحديثة لا تدرس بغير معامل مجهزة بالأدوات اللازمة للتجريب والاختبار . وقد أخذ من هذه الأدوات ما سهل أخذه ، من وزارة المعارف وكليتي الطب والعلوم ، بغير ان يؤثر هذا الأخذ في سير الدراسة في هذه المعاهد ، ويصح القول الآن بأن معامل كلية العلوم لا بأس بها الآن

أما مباني الجامعة الجديدة فقد نزلت الوزارة للجامعة عن المدرسة العباسية بالاسكندرية وهي دار فخمة متسعة ، فجعلت داراً لاربع كليات هي كلية العلوم والحقوق والآداب والتجارة وللمكتبة العامة . وحلت كلية الهندسة في المدرسة الصناعية التابعة لجمعية العروة الوثتي . وأجرت الوزارة للجمعية دوراً أخرى . وجعل المستشفى الأميري في الاسكندرية داراً لكلية الطب ، فهذا المستشفى مدرسة للطب ومستشفى تابع لها . وكانت التحية الأولى التي وجهتها بلدية الاسكندرية الى الجامعة الجديدة ان وهبتها مبلغ خمسين الف جنيه ليكون ريعها مرتباً لثلاثة أساتذة في الحضارة اليونانية الرومانية والحضارة الاسلامية والهندسة البلدية مرتباً لثلاثة أساتذة في الحضارة اليونانية الرومانية والحضارة الاسلامية والهندسة البلدية

على ان جامعة فاروق الاول لا يصح ان تتوافر فيه الحرية الكافية لاختيار المنهج وطرائق التدريس الاول . فالتعليم العالي يجب ان تتوافر فيه الحرية الكافية لاختيار المنهج وطرائق التدريس والمواد التي تدرس ومدينة الاسكندرية لها موقع الجغر افي الخاص مها على سأحل البحر المتوسط وهي باب تطل منه مصر على تاريخ هذا البحر العريق في حضارات الأمم ، وعلى اور باومايليها من أم هذا العصر . ثم ان للاسكندرية تاريخها القديم ولاسيا في عصر ازدهارها في العصر اليوناني الروماني ، كما لها مقامها النجاري والصناعي الخطير ، ومنزلها كثغر من اكبر الثغور في البحر المتوسط في العصر الحاضر . فيجب ان يوجه التعليم الادبي والعلمي فيها توجيها في العصر الخاضر . فيجب ان يوجه التعليم الادبي والعلمي فيها توجيها كنتر المنقافة يوفّر للطلا بحياء . واذا كانت جامعة فؤاد الاول تنظر الى الشرق القديم اصول الثقافة يوفّر للطلا بحياء . واذا كانت جامعة فؤاد الاول تنظر الى الشرق القديم

والتاريخ العربي والحضارة الاسلامية فان جامعة فاروق الاول تنظر الى حضارة اليونان والرومان واوربا الحديثة. وإذا كانت الاولى تعنى عناية خاصة باللغات السامية والايرانية والتركية وآدابها فان الثانية تعنى باللاتينية واليونانية واللغات الأرربية وآدابها ثم ان موقع الاسكندرية الجغرافي ومنزلتها النجارية تحتم على جامعتها توجيه الاهتمام الخاص الى علوم الاحياء المائية والاوقيانوغرافيا والهندسة البحرية والصناعية وما اشبه. وكذلك تنشأ بين الجامعتين منافسة في الخير والعلم، بغيران يكون بينهما اصطدام او مطابقة

وهناك كذلك فرق بين الهيئتين اللتين تشرفان على الجامعة بن ففي جامعة فؤ اد الاول مجلس ادارة الجامعة قو امه مدير الجامعة ووكيلها وعمدا الكايات وواحد وعشرون أستاذا يمثلون الكايات السبع ووكيل المعارف ووكيل المالية وأربعة أعضاء أو خمسة آخرون يعينون بمرسوم من غير الجامعيين. فالمجلس كبير وعدد أعضائه يبلغ أربعة وثلاثين عضوا أو خمسة وثلاثين عضوا فالمناقشات فيه متعذرة والمسائل التي تطرح للبحث لا تدرس دراسة وافية . وثلاثين عضوا فالمناقشات فيه متعذرة والمسائل التي تطرح للبحث لا تدرس دراسة وافية . أعضاء مجلس ادارة فؤ اد الأول ، فهو مؤلف من المدير والوكيل وعميد كل كلية وأستاذ يمثلها ولم يعين من غير أقطاب الجامعة إلا مدير بلدية الاسكندرية بحكم منصبه . فعدد أعضاء المجلس سبعة عشر عضوا ، ينضم اليهم ممثل وزارة المعارف . وفي جامعة فؤ اد الاول يعين المدير عمل له الا الأول الماليول يعين المدير عمل له الا الذي الماليول في جامعة فاروق الاول فالمدير يمين عرسوم والوكيل يعين نه وزير المعارف فيشوب عنه . أما في جامعة فاروق الاول فالمدير يمين عرسوم والوكيل يعين نه وزير المعارف وله عمل له الا المناق والمناق المناق الاشراف على العمل في الكليات إشرافاً دقيقاً

\* \* \*

فنرجو ان تحقق جامعة فاروق الاول الأمل المعقود عليها ، وهو الأمل الذي وصفة الشمسي باشا (١) بين يدي المغفور له الملك فؤاد الاول فقال « أن تربي في شبيبة المتعلمين فيها ملكات حب العلم والتعمق فيها ، وحب البحث العلمي لتخرج في مصر طوائف من العلماء الباحثين المتجردين لطلب الحقائق العلمية ، واولئكم الذين يستطيعون ان يثبتوا لبلادهم العظمة العلمية والفنية الجدرة باسمها القديم ، وحينئذ يتهيأ لمصر ان تحتمل قسطها في بناء الحضارة العالمية ، وان تتشارك جاعة الأمم في العمل على تقدم المدنية ورفعة الانسانية »

<sup>(</sup>١) في الاحتفال بوضع حجر الاساس في بناء الجامعة بحديقة الاورمان في الجيزة يوم ٧ فبراير ١٩٢٨

ان تكون العلاقات الاقتصادية لتحقيق تعاون عالمي

لصاحب الدولة اسماعيل صدقي باشا(١)

#### NANNANANANA

طالمًا عني أقطاب السياسة و الاقتصاد في جميع بلدان العالم المتمدين بمسألة تنظيم العلاقات الاقتصادية العالمية . وكثيراً ما سمعناهم ينادون بلسان بلادهم بضرورة حل هذه السألة وشهدنا ما بذلوه من محاولة وسعي لوضع المبادىء التي تكفل التعاون المجدي بين الامم في هذه الناحية. ومن هذه المبادىء ما سجل عقب انتهاءِ الحرب العالمية الماضية في وثائق رسمية . ولكن ذلك لم ينته بها الى نتيجة.ثم الدلعت الو الحرب الحاضرة فلم يبق منذ نشو بها زعيم سياسي و لا قائد من قادة الشعوب في القارات الحمُّس من أي لون ومن أي فريق كان دون أن يعلن على رؤوس الاشهاد اعتناقه تلك المبادىء ويشيد بما يعود من وراء اتباعها، من الخيرالعميم على جميع الاقطار غير ان هناك بين وضع البادىء وتطبيقها طائقة من الحقائق منها ما يقع تحت سلطان السياسة ومنها ما يتصل بالبيئة الاجتماعية ومنها ما هو خاضع للسنن الاقتصادية وهي لا تستقر على حال للأنها تابعة لظروف الزمان والدكان. وهذه الحقائق - لاالقو اعد والمبادىء الموضوعة -هي التي يجب أن تمكيف التنظيم القصود اذا ما أريد الوصول به الى العاية المنشودة للقلا كنت أود أن لا يتعدى حديثي حدود الناحية التي تتبعت شؤونها عن كثب ولها في نغمسي مكانة خاصة وأعني بهما الناحية الصناعية التي ما يرحت أحوطها بعنايتي وأقف عليهما أخص جهوهي منذ ثلاثين سنة لولا ان اللياهيء التي يجب أن تهيمن على العلاقات الاقتصادية العالماية هي عين اللبسادىء التي تنظيق على حجيه تواحي النشاط الانساني . وفي مقدمة هذه اللباهيء مباماً التضامن والاعاء البشري وهو الليما النبي أجيت الاديان الساوية على تلقيته . وكان شعار جبيع الثورات الاجتماعية وهدقها . ولكنة للأسف الشديد لم تخرج في كثير من الاحوال عن حيز الآمال ولا أقول الأوهام فهناك نزعات جنسية ودينية لا تزال عالقة بالأذهان في بلدان كثيرة . ومن شأن هـذه النزعات أن تفرق بين الجماعات وتبذر بينهم بذور التقاطع والشقاق . ومع ذلك لم يقتصر الأس على مجرد وجود هذه النزعات بل منها ما اندمج في صلب تشريع تلك البلدان

وهـذه الأوهام والنزعات التي يرجع اليها الشيء الـكثير من المتاعب هي التي يجب على القادة والسياسيين أن يعملوا على استئصال شأفتها اذا ما أريد تحقيق الغاية التي يصبون اليها

وهي اقامة نظام جديد في العالم يكون أقرب الى الوفاء بالمطالب الانسانية

يتعين عليهم ذلك ، فقد حان الوقت الذي يجب أن يعلم فيه الناس أن ليس ثمة أجناس منحطة وأجناس راقية ، بل كل ما في الامر ان هناك جماعات لم تسعدها احوالها الخاصة أو ظروف الأمكنة التي تقطنها، ولكنها تتطلع جميعاً الى ما يصلح حالها وانها جميعاً على حق في الطالبة بهذا الاصلاح

أما المبدأ الاساسي الثاني فهو مبدأ الحرية وأقصد بها الحرية بأتم معانيها وفي جميع أوضاعها وان دعت الحاجة الى مراقبتها وتنظيمها وتوجمها في اتجاهها الصحيح . واعتقادي ان هذا المبدأ هو النبراس الذي يجب أن يستضاء بنوره في وضع بقية المبادىء وأن يطبع بطابعه جميع وجوه النشاط وعوامله وفي مقدمتها العامل الانساني

نعم يجب أن يكون في استطاعة كل انسان أن يوجه نشاطه الى حيث يستطيع الاستفادة

منه على الوجه الذي يعود عليه وعلى المجتمع بأعظم قسط من الخير

أما ما راه في أيامنا هذه من قواعد صلبة ونظم جافة تحد من حرية الناس في الارتحال من بلد الى آخر سواء للاقامة الدائمـة أو الموقوتة وتقضي بالتثقيل على الراغبين في الهجرة بأسئلة لاحد هما وبالتدخل في شؤومهم الخاصة وتعطيل مصالحهم باجراء ات لا نهاية لها، فيفضل زيد على عمرو ويسمح للأول بدخول البلد الذي يؤمة ويحال بين الثاني وبين نيل بغيته، فليس من وراء كل ذلك إلا عرقاة مجرى العلاقات الاقتصادية والحيلولة دون الاستفادة على الوجه الاتم بالعنصر البشري الذي هو أهم عناصر الانتاج قيمة وأعظمها شأناً وسيظل كذلك مهما يبلغ من تقدم المخترعات الآلية وغيرها. وليس معنى ذلك فتح الباب على مصراعيه لكل وارد دون احتياط أو ضمان . ولكن هناك فرقاً شاسعاً بين اطلاق العنان لحرية الهجرة دون مراعاة لما يعترض هذه الحرية من اعتبارات اجتماعية واقتصادية وسياسية وصحية وما اليها ، وبين النظم التي تخضع بالسهاح لشخص ما بدخول بلد ما لاعتبارات تتصل بحنسه ودينه وثروته وماضيه الآدبي والصحى والسياسي

ان من الواجب أن يسهّل على أفراد الطبقات العاملة ورجال الاعمال دخول بلاد غير

بلادهم والخروج منها وأن تفتح الآبواب للمشروعات التي يرجبى منها منفعة للبلاد التي يرجبى منها منفعة للبلاد التي يريد أصحاب هذه المشروعات أن يأووا اليها على ان يشترط عليهم بطبيعة الحال الى يحترموا عاداتها وقو انينها وان يرعوا حق الضيافة

ولقد كانت هذه المسألة موضع مناقشات طويلة وقرارات طنانة اتخذتها عصمة الأمم أملاً في التوصل الى خفض الحوائل التي أقيمت في وجوه الناس في اوائل القرن الحاضر خالت دون حريتهم في التنقل غير أن تلك المناقشات والقرارات كانت من التفاهة بحيث لا يعتدبها ويرجع ذلك الى انعدام الشعور بالامن بين الامم وارتياب كل واحدة منها في نيات جاراتها لهذا كان من التعديم التع

هَذَا كَانَ مِن النَّعِينَ وضَعَ نَظَامَ دُولِي يُؤْمِنَ بِهُ جَانِبُ كُلُّ عَدُوانَ مِنْ هَذَهِ النَّاحِيةُ هذا فيها يتعلق بالاشتخاص. ثم ان هناك رؤوس الأموال وهذه أيضاً يجب تحريرها من

الاغلال التي تجعل تداولها غاية في الصعوبة ان لم تحل دونه اطلاقاً

فكا أن كل انسان يجب أن يتاح له الأنتقال الى حيث تستطاع الاستفادة من خدماته على وجه أوفى ، كذلك يجب أن يكون في الأمكان نقل عمرة جده واجتهاده الى حيث تكون الحاجة اليها أعظم، لانهما متلازمان أذا حبس احدها جمد الآخر. وما أكثر البلدان التي لا يستطيع الانسان أن يخرج منها المال الذي اكتسبه بكده وجمله أذا اراد الانتقال الى بلاد أخرى وعندئذ يجد نفسه أمام شيئين لا ثالث لهما فأما أن يبقى حيث هو ولو اضطر الى أن يقضي بقية حياته متعطلاً وأما أن ينزل عن التمتع المشروع بثمرة عمله

على ان مشقة تداول الاشخاص والاموال لا ترجع الى القيود التشريعية وحدها بل ان لمسألة النقود دخلاً كثيراً في هذه الصعوبة . وما دامت الفكرة قد اتجهت الى انشاء اتحاد او اتحادات اللام الاوربية او غير الاوربية فلعل من الواجب ايضاً ان يفكر في توحيد العملات والصرف . و ناهيك ما يضطر المسافر الى الحصول عليه ثم استبداله من صنوف العملات الاجنبية التي يحتاج الى الانفاق منها في ائناء طريقه براً من مصر الى لندن مثلاً

والى جانب حرية تداول الاشخاص ورؤوس الأموال يجب العمل على تسهيل تداول الافكاراذ ليس على تسهيل تداول الافكاراذ ليس عمة من يستطيع أن يقول أن التقدم الرائع في وسائل النقل التلفرافي والاثيري والبحري يستغل اليوم الى أقصى حدود الاستغلال وفي أتم حرية . فهناك عقبات يطلق عليها اسم الرقابة تحول دون الاتصال الفكري بين الامم

وان كنت أتكام على حربة وسائط النقل فانها اقصد الاوقات المأدية طبعاً — أي أوقات السلم — لا هذه الفترة التعسة التي أصبح فيها تقدم تلك الوسائط في حكم العدم في بعض نواحيه . وحسبنا ان الرسالة التي يبعثها أحد التجار تستغرق قبل ان تصل الى يد عميله وقتاً

أطول مماكانت تستغرقه في العصور الغابرة المامكان يستعان على نقل البريد بالعربات التي تجرها الجياد والآن انتقل الى مسألتين دقيقتين لا يتسع المقام للافاضة فيهما وتوفيتهما حقهما من البحث فلا أتكام عنهما الا الماما وهما مسألة توزيع المواد الاولية ومسألة تبادل النتجات الصناعية والزراعية وغيرها بين الاهلين

اما اولاهما وهي مسألة التمون بالمواد الأولية فطالما كانت الشغل الشاغل لك شير من الكتّاب بل لقد سالت في سبيل حلما الدماء . فكم من حرب استعمارية وغير استعارية أثارت، وكم من خلاف قام بسبيما بين الدول عن رغبة او ضرورة تدفعها الى السعي للاستيلاء على مصادر تلك المواد . وقد أُخذ الساسة القابضون على أزمة الحكم في البلدان المتحاربة والمحايدة يشيرون في خطبهم منذ بدء الحرب الحاضرة الى ما تقضي به الضرورة من تسوية مسألة توزيع المواد الأولية واتخاذ التدابير التي تكفل لكل أمة ان تصل الى مصادر التموين من هذه المواد

ومما يدل على ان الأم لا تتمتع جميعها بكامل حريتها في ارتياد تلك المصادر ان هذه المسألة قد جعلت في عداد المسائل التي سوف تتناولها التسوية النهائية عند انتهاء الحرب

نعم أن لكل انسان من حيث البدأ أن يبتاع ما يحتاج اليهِ من المواد الأولية بمعنى أن أسواق هذه المواد طليقة يؤمها من يشاء اذا ما استثنينا أصنافاً لا يسمح باخراجها وأخرى تشدد الحكومات في مراقبة الأتجار بها بالنظرالي قلة ما يوجد منها في أيدي الحكومات التي تمتلكها. غير اذالامر يصبح على خلاف ذلك في بعض الحالات متى عمدت الحكومة التي تسيطر على مصدر التموين الى اقامة العقبات في سبيل الوصول اليه أو جعلت الوصول اليه كبير النفقة لغير ابناء بلادها باتخاذها شتى الندابير المنعية كالحد من وسائط النقل او زيادة أجوره أو حظر الاستغلال او الحدمنه او منح الاعانات او احتكار الاستغلال والبيع أو ما شاكل ذلك إنه لا ينكر طبعاً على الدول التي تنتج بلادها مو اد اولية معينة ان تحتفظ لنفسها ببعض الحق في استعمال هذه المواد في أغراضها الخاصة وفرض ضريبة جركية على ما يصدر منها . أما أن تلجأ تلك الدول ولا سيما الدول التي تسيطر على امبر اطوريات شاسعة الأرجاء مترامية الاطراف او التي تكون الطبيعة قد هيأت لها احتكار بعض الواد أو ما يقرب من الاحتكار، أُقِول اما ان تلجأ هذه الدول الى الحد من عرض تلك المواد في الأسواق الاجنبية فهذا ما لا أظن في الاستطاعة نعتهُ بالتعاون العالمي بل هو الى حدٍّ ما لا يتفق مع ما تريده الحكمة الألهية من ان يكون لـكل انسان حق التمنع بنصيب من جميع الخبرات التي حبتها الأرض والتي شاءت أن يكون توزيعها على وجه يربط القارات والبلدان بعضها بالبعض الآخر فلا يستغنى أحدهاعن الآخر

جزء ١ جلد ١٠٧

وللوصول الى تحديد العرض تسلك تلك الدول سبلاً متعددة . فهي تصل الى غرضها مباشرة بواسطة تحديد الانتاج في منجم او اقليم من الأرض، او عن طريق الاختران او اعدام المنتج او توسيع نطاق المعدات القومية على وجه يمكنها من ان تحول في داخل بلادها جميع المقادير المنتجة من احدى المواد او الشطر الأكبر منها ، فترغم البلدان الاجنبية على مشترى منتجاتها التامة الصنع . كذلك تلجأ تلك الدول في سبيل الوصول الى فايتها الى تنظيم وسائط النقل على النحو الذي تستطيع به توجيه الانتاج جميعه ، شطر بلد واحد والى رفع أسعار البيع للبلدان الاجنبية وما شاكل ذلك . ومن شأن هذه الوسائل جميعاً ان تقلل مباشرة من العرض في الأسواق الاخرى بسبب ما تحدثه من قلة السلعة فيها كما أنها تؤدي من طريق غير مباشر الى ارتفاع غير طبيعي في الأسعار تستفيد منه الصناعة او النجارة القومية

ولا شك ان المجري على مثل هذه السياسة آثاراً خطيرة ولا سيا فيما يتعلق بطائفة من المنتجات كالمطاط والنترات والبن والنحاس وكثير غيرها مما ينحصر انتاجه في اقليم واحد او اقليمين من التي حبتها الطبيعة نخير حرمت غيرها اياه

ولقد انتهى اتباع هذه السياسة الى أعمال أدهشت ذوي العقول الرزينة وأثارت حنق جماهير الناس فن ذلك ما شهدناه من اتلاف مقادير هائلة من البن في البرازيل ومن رواسب السكر (mélasse) في جاوه . بل وفي مصر أيضاً . ومن النبيذ في فرنسا ومن القمح في بعض الاقاليم وهلم جراً . ومن أمثال ذلك ما انضح من التلاعب أو ما هو في حكمه بغية رفع الاسعار لمصلحة طائفة قليلة من الناس دون أن يعبأ المتلاعبون بما يعود من وراء عملهم من الضرر على مئات الملايين من المستهلكين الرقيقي الحال

فأمثال هذه الاعمال وأمثال هذه السياسة يجب العمل على القضاّء عليها لأنها مما يحط من قدر الانسان وكرامته بل هي من الاسباب الاساسية للحرب التي تعاني الانسانية شرورها

وقد أرادوا أن يسوغوا بعض هذه التدابير فزعموا أن البلدان التي اتخذتها اضطرت اليها اضطراراً بسبب زيادة الانتاج عن حاجة الاستهلاك العالمي، مع ان هذه الزيادة ليست حقيقية بصفة عامة فيا يتعلق بالمنتجات وهي في المرتبة الاولى من الضرورة، ولا فيا يتعلق بالمواد الأولية الاساسية. وكل ما في الأص هو ان هناك على الدوام قلة استهلاك في بعض البلدان والاقاليم يرجع سببها الى سوء توزيع الدخل القومي والعالمي

ولا أدل على ذلك من أن مسألة اصلاح هذا النوزيع ما برحت تعالج وتبحث منذ نصف قرن وانها أصبحت منذ نشوب الحرب الحاضرة في مقدمة ما يشغل أفكار الساسة. وقد قطعو اشوطاً بعيداً في صبيل معالجتها وخصوصاً عن طريق فرض الضرائب ذات التدرج

التصاعدي ومن التشريع الاجتماعي غير انه لا يزال هناك الشيء الكثير ثما يجب عمله وسوف يعمل رغماً عن كل مقاومة واعتراض. نعم لقد عقدوا العزائم على سبق الحوادث والسير في هذا السبيل في تؤدة وانتظام حتى لا تدهمهم الحوادث يوماً من الآيام فيضطروا تحت ضغطها الى أن يهرولوا في هذا العمل على غير هدى ( وكم كنت أود أن لا تكون بلادنا من تلك التي ينتظر فيها الساسة ان تدفعهم الحوادث بدل أن يعملوا على تفادي وقوعها)

\*\*\*

وأما المسألة الثانية الهامة وهي أشد تعقداً من الأولى فمسألة تبادل النتجات المصنوعة بين الأم . وتتصل هذه المسألة اتصالاً وثيقاً بحرية التبادل التجاري والحماية الجمركية والاقتصاد المرسوم وهو الذي والاقتصاد المرسوم وهو الذي يطلقون عليه اسم planisme وغير ذلك من النظم النظرية التي يدل على صعوبة تحقيقها ما أدلى به فحول علماء الاقتصاد في جميع الاقطار من آراء متضاربة لا سبيل المالتوفيق بينها كذلك تتصل هذه المسألة بشؤون المالية العامة لأن خزانة الدولة في كثير من البلدان تستمد شطراً كبيراً من غذائها ثما يجي في هذه البلدان من ضرائب جركية

والحق أبي ، اذا ما سئلت عن رأيي ، لست بمن يميلون الى انتجال المبادىء التعميمية المطلقة أو يعتقدون فائدة فرضها . بل ابي بمن ينقون بفائدة العهود الدولية وهي عهود يمكن تسهيل الوصول بها الى الغرض المقصود بها تقفه الام الصناعية الكبرى حيال انقاذها من موقف تعززه بعقوبات اقتصادية دولية تفرض على الامم الخارجة على تلك العهود لغير سبب وجيه . أما العودة الى حرية التبادل التجاري بين الامم فهي اليوم أبعد عن حين الاستطاعة منها في أي وقت مضى بعد ان أخذت جميع الامم التي لم يكن قوام اقتصادها صناعيًا تنشىء في بلادها في خلال هذه الحروب طائفة من الصناعات التي لا يخشى عليها من الاندثار بعد الحرب وليس من المعقول أن يطلب الى هذه الأمم أن تتخلى عن هذه الاندثار بعد الحرب وليس من المعقول أن يطلب الى هذه الأمم أن تتخلى عن هذه الصناعات ليخلو الطريق لمصنوعات غيرها

وعلى هذا فان كل ما يمكن تحقيقه هو الاتفاق على المضي شيئاً فشيئاً في الغاء الضرائب الجمركية التي يقصد بها الى الحماية المفرطة وهي التي لا يختلف اثنان من أهل البصائر فيما تنطوي عليه من ضرر من الناحية القومية . والى جانب ذلك يجب عقد اتفاقات دولية لمكافحة الاغراق (اي الدمينج) على مختلف صوره واوضاعه وخصوصاً ما يتخذ منه اداة لحرب منافسة غير مشروعة يقصد بها القضاء على ما يقوم به المنافس من انتاج عادي وابح ثم يجب تحديد حصص جبرية للاستيراد والاصدار كما يجب وضع حد ادني للاجور

هامة في كل بلديراعي فيه بيئته الأقتصادية والاجتماعية ودخله القومي. وتنظيم ارتباط المصالح الصناعية الكبرى بعضها بالبعض والعدول — بواسطة اتفاقات دولية — عن الاستئثار باستغلال المخترعات والمبتكرات التي تهم العالم في مجموعه الى غير ذلك

فيها لغيره والنواحي التي لابد من أن يتساهل لهُ الغير فيها

وقد اطلعنا في الصحف على ما يستفاد منهُ ان الحكومة قررت تأليف لجنة من كبار الموظفين عهدت اليها في اجراء جرد من هذا النوع . غير اننا لم نجد في مشروع الحكومة ما يحقق شرطين اساسيين لا بد منهما لنجاح هذه اللجنة في مهمتها وهما تقسيم العمل بين اعضائها والاستجانة بفريق من الفنيين المتخصصين بمثل هذا العمل

على ان شؤون الأقتصاد الحديث هي من التشعب بحيث لا تستطيع لجنة مهما تبلغ من دراية اعضائها ان تعالج جميع ما سوف يعرض لها من معضلات ولو استطاعت ذلك لما انتهت منه في الوقت الملائم. وعلى هذا فان الواجب ان يقسم العمل على عدة لجان فرعية وان يستعان فيها بخبراء يدفع لهم اجرلكي يتفرغوا لعملهم فيها فيقوموا باعداد المسائل التي يجب عرضها على كل واحدة من هذه اللجان الفرعية. ثم تقدم كل لجنة منها تقريرها الى اللجنة آاركزية فتطرحه هذه على بساط البحث والنقاش في اجتماعات عامة يحضرها الخبراء

米米米

ومجمل القول ان مصر يجب عليها ان تتأهب للمستقبل من الآن لكي لاتؤخذ على غرة متى حان وقت التناقش في بعض المسائل التي اوجز ناها

يجب عليها ذلك حرصاً على خير اقتصادنا الغض الذي هو الآن في ابان نهضته ونموه. فقد قمنا بشق الأنفس منذ الحرب الماضية بتشييد صرح صناعي عاد علينا بفو ائد لا تقع تحت حصر وهذا الصرح الذي نعتز به ونحمد الله على وجوده بين ظهر انينا في هذه المحنة القاسية يجب ان يصان من الأذى والاً كان تعريضه للخطر تقصيراً لا يغتفر

وقد أضفنا كثيراً الى هذا الصرح منذ سنة ١٩٣٩ فان كنا لا نظمع في بقاء كل ما أضفناه المه متى وضعت الحرب اوزارها فان القسم الاكبر منه يرجى له البقاء. وربما دعت الضرورة في سبيل الوئام بين الامم الى التضحية بشيء من مصالحنا الصغرى التي هي وليدة حاجات الحرب الوقتية ولكن يجب أن ندافع بكل ما أوتينا من قوة عما لا مندوحة لنا عن المحافظة على اتران اقتصادنا ورفع مستوى المعيشة بين الطبقات العاملة في بلادنا.

## الحياة العلمية في مصر بعد ربع قرن

للدكتور علي بك مصطفى مشرفة عميدكلية العلوم



الملم وائد

-1-

العلم مجموعة من الدراسات لها غرض ثابت ومنهاج واضح ودائرة محددة . فأما عن الغرض فهو الوصول الى المعرفة . وأما عن المنهاج فإن العلم يستخدم في بحثه نتأنج الخبرة المباشرة عن طريق الحواس كما يستخدم التفكير المنطقي المنظم. وأما عن دائرة العلم فهذه هي الطبيعة ! أو هي كل ما يمكن أن يشاهد بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . هذه الأمور الثلاثة على بساطتها كثيراً ما تغرب عن بال من يتعرضون للكلام عن العلم والعلماء. وتنقسم العلوم كما تعامون الى أقسام مختلفة تبعاً لموضوعاتها. فعلم الفلك مثلاً موضوعه الأجرام السماوية وحركاتها في الفضاء وصفاتها الطبيعية . وعلم الكيمياء موضوعه المركبات والعناصر وطرائق تا لفها وتفرقها . وعلم النبات موضوعه النبات ، وعلم الحيو ان موضوعه الحيو ان وهكذا . على أن تقسيم العلوم إنما هو أص اعتباري ، فالطبيعة متصلة الأجزاء ، ولذلك فالعلم متصل الاجزاء ، والعلم بالمعنى الذي وضحتهُ يسمى في بعض الاحايين بالعلم البحت عميزاً لهُ عن العـلم التطبيقي أو التكنولوجيا ، ﴾ والعلاقة بين العلم والبحث وبين العلم النطبيقي تشبه العلاقة بين العلم والعمل فالكيمياء مثلاً أحد العلوم البحثة ، فهي در اسات يقصد بها معرفة تفاعلات العناصر والمركبات معرفة موضوعية ، والعالم الكيميائي أنما يعني بالوصول الى هذه المعرفة ، والكشوف الكيائية انما هي الزيادة في هذه المعرفة . أما إلكيمياء الصناعية فعلم تطبيقي يقصد به تطبيق الكيمياء على الصناعة واستخدام نتائج العلم البحت في خدمة الصناعات البشرية . فالعلوم التطبيقية إذن ليست علوماً بالمعنى الصحيح ، وانما هي صناعات أو فنون أو هي كما يسميها الافرنج تكنولوجيا . ومن أبسط الأمثلة على ذلك العـــلاقة بين هندسة اقليدس وبين فن المساحة أو صناعة المساحين ، فاقليدس كما درسناه في المدارس الثانوية مجموعة من القضايا مستنتجة من تعريفات وبدهيات أولية تعنى بدراسة الفضاء الذي نعيش فيه وبخواص هذا الفضاء الذاتية ، فهي علم بحت بل لقد قبل أنها تفكير نحت . أما

صناعة المستّاحين فأص آخر يقصد به تجزئة الاراضي بنسب معلومة بين ملاّ كما أو رسم خرائط يرجع اليها في خدمة المصالح البشرية

ونحن آذا رجعنا الى تاريخ العلوم وجدنا أن اشتغال الناس بالعلوم البحتة وطلب المعرفة لذاتها قديم كقدم المدنية البشرية ، فالمصريون والبابليون والاغريق والعرب بحثوا عن الحقيقة الموضوعية شغفاً بها ورغية فيها وليس هذا بغريب اذأن الطفل في حداثته شغوف بطلب المعرفة ، ولوع مجموفة ما لم يكن يعرف . هذا التعطش الى ادراك الحقيقة جزئ لا يتجزأ من النفس البشرية يلازم الانسان من مهده الى لحده ، وهو قوة يستخدمها المربون في تعليم النش وتثقيفه كما انه عامل أساسي في تطور العمران . على انه اذا كان حب المعرفة متأصلاً في نفوس الناس جميعاً فان التفرغ للعلم والعناية به وقدره حق قدره من مميزات الخاصة دون العامة من الناس . فمن لم يتذوق حلاوة العلم في صغره شب جاهلاً ، بل ان الكثيرين ممن تعلموا ووصلوا الى درجة لا بأس بها من المعرفة قاما يجدون في العلم متعة أو لذة فكرية . ومن أصعب الامور على قواد الفكر في أمة جاهاة ان على العالم أن يقنع الجاهل بقيمة العلم . كما ان من أصعب الامور على قواد الفكر في أمة جاهاة ان يقودوا الرأي العام فيها نحو الاهمام بالعلم وهم يلجأون في الغالب الى نوع من الفحايل البريء يقودوا ال أي العام فيها نحو الاهمام بالعلم وهم يلجأون في الغالب الى نوع من الفحايل البريء ليصلوا الى أهدافهم ، فالجاهل لكي يقتنع بطلب شيئاً ماديناً يقتنع به ، واذن وجب لاقناعه بمزايا ليصلوا الى أهدافهم ، فالجاهل لكي يقتنع بطلب شيئاً ماديناً يقتنع به ، واذن وجب لاقناعه بمزايا العلم ان تترجم هذه المزايا الى أشياء مادية ماموسة يفهمها اصحاب المتخيلات الضيقة

وفي العصور الماضية من تاريخنا وعلى وجه الخصوص في العصر الاسلامي كان الحكام والامراء يقربون العلماء ويعترفون بفضلهم وييسرون لهم عيشهم لكي يتمكنوا من القيام بواجبهم السامي في خدمة العلم، ولولا ذلك لما ازدهرت العلوم في العصر الأموي والعصر العباسي ولما خلد العرب لأنفسهم ما خلدوه من فضل على العلوم، وكانت الحياة العلمية في العباسي ولما خلد العرب لأنفسهم ما خلدوه من فضل على العلوم، وكانت الحياة العلمية في الامة العلمة فوية ولو انها كانت محصورة في دائرة من خاصة الناس، فكانوا يغشون مجالس العلماء ويختلفون اليها وكان ذلك كله مظهراً من مظاهر الحياة العلمية في الامة

ولما انتقلت معارف العرب الى الافرنج في أوربا بهجوا بهج العرب وقام أمراؤهم وملوكهم باحتضان الحركة العامية وتشجيعها فأسست الجامعات في القرون الوسطى وخاصة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر ثم تلاذلك النهضة الفكرية في أواخر القرن الخامس عشر وأوائل السادس عشر فأنشئت المجامع العامية في القرن السابع عشر وازدادت الحياة العامية والفكرية نشاطاً وحركة بين الاوربيين حتى وصلت الى ما هي عليه في عصر نا الحالي ونحن في عصر ماذا كان حيانا من من الما من أنها قبل المناقبة والفكرية في عصر ماذا كان حيانا من مناسبة والمناقبة والفكرية في عصر ماذا كان حيانا من مناسبة والفكرية في عصر ماذا كان حيانا من مناسبة والمناسبة والمن

ونحن في مصر ماذا كان حظنا من هذا كله ? من السلم به أننا قمنا بنصيب حسن واشتركنا اشتراكاً جديًا في تقدم العلم في عصور الحضارة المختلفة الماضية ، بل ان من

المؤرخين من يجعل للمصريين القدماء فضل السبق في استنباط العلوم ووضع أسس الحضارة البشرية وسوام أصح هذا الرأي أم لم يصح فلاشك في أننا قمنا بدور هام في تاريخ العلوم منذ فجر التاريخ حتى نهاية العصر الاسلامي أي الى نحو القرن العاشر أو الحادي عشر الميلادي، كما أنه مما لا شك فيه أيضاً انه قد أتى علينا حين من الدهر لم يكن عملنا العلمي فيهِ شيئًا مذكوراً . هذا الحين يمتد ما يقرب من ألف سنة من القرن العاشر إلى القرن العشرين على وجه التقريب فكأنما ضرب على آذاننا في الكرمف سنين عددًا ، ولا أحاول اليوم أن أبحث فيأسباب هذه الغفلة الطويلة و إنما اكتنى بالأشارة إليها كأمر واقع . على انهُ لابدلي في هذا الصدد من الإشارة إلى ما بذل من جهود صادقة في النه.ف الأول من القرن الماضي لبعث الحياة العامية في مصر في عهد المغفور له محمد على الكبير ، فمن المعلوم أنهُ بذل جهد حِبَارُ لَا حِيَاءُ العَلَومُ بِيغَنَا وَأَنَّهُ أَرْسُلُ البَعُوثُ العَلَمِيَّةُ إِلَى بِلادِ اوربا وأَنَّهُ نجح فعلاً في تخريج نفر غير قليل من العلماء المصريين. ولو أن هذه الحركة اتسعت وانتشرت لكان حاضرنا العلمي خيراً بما هو الآن بكثير ولكان في استطاعتي أن أتحدث اليكم عن مستقبلنا العلمي حديثاً آخر يرتكز إلى حاضر مجيد ولكن الحال قد شاءت أن تخبو النار التي أوقدت وأن يوارى اوارِها فكانت الحياة العلمية في مصر في أول القرن العشرين هي هي في أول القرن التاسع عشر وكأنما أضيف قرن آخر الى مرحلة سباتنا العلمي أو على الأصح كأنما تحركنا فرجعنا الى حيث بدأنا

وان من واجب كل مشتغل بالحركة الفكرية في مصراليوم أن يوجه عناية خاصة الى دراسة هذه التجربة الفاشلة في حياتنا العلمية في القرن الماضي وليس يكفي ان ننسبها الى ضعف سياسي أو اضمحلال خلقي ، مع ان هذين العاملين لهم ولا شك أثر بليغ فيا حدث ، بل يجب ان ندرس الوسائل التي استخدمت والجهود التي بذلت وان نعرف حقيقة أهدافها ثم علينا بعد ذلك أن نستنبط الاسباب المباشرة لاضمحلال الحركة وعقمها ليكون لنا من تاريخنا الحديث نبراس نستضيء به في توجيه مجهودنا الحالي. وفي الحق إن إنشاء حركة علمية وتغذيتها وإعاءها لكي تقوى وتشتد ، وإن غرس شجرة المعرفة في أمة لكي تكون شجرة طيبة أصلها ثابت تؤيي أكلها أن هذا كله ماكان يوماً ما من الهنات الهينات ، وليس يكفي أن يقال إننا أنشأنا كيت وكيت من المعاهد العلمية أو شيدنا هذا وذاك من دور العلموالتعليم أن يقال إننا أنشأنا كيت وكيت من المعاهد العلمية أو شيدنا هذا وذاك من دور العلموالتعليم أن يقال إننا أنشأنا كيت وكيت من المعاهد العلمية أو شيدنا هذا وذاك من دور العلموالتعليم التغرير بالأمة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالأمة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالأمة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا التغرير بالأمة في هذه الشؤون كما هو من السهل التغرير بها في شؤونها الاخرى وخاصة إذا

ان انشاء المجامع العامية قد اقترن بالحياة الفكرية الحديثة منذ نشأتها . فالمجمع العامي في انكاترا وهو الذي يسمى « الجمعية الملكية » بدأ حياته منذ سنة ١٦٤٥ وأسس بصفة رسمية عام ١٦٦٠ حين أصدر الملك شارل الثاني ملك انكاترا مرسوماً ملكياً بإنشائه وأنشىء المجمع الفرنسي قبل ذلك بقليل وأنشئت المجامع في برلين وفينا وروما وغيرها من عواصم اوربا حو الي الوقت نفسه ، ولولا انشاء هذه الهيئات لما وصل العلم الى ما وصل اليه اليوم من تقدم وقوة ، بل انني لا أغالي اذا قلت انه لولا انشاء هذه المجامع العامية لما تقدم العلم تقدماً يذكر

\*\*\*

سأنتقل الى ناحيــة اخرى من نواحي حياتنا العلمية وهي الجامعات . والجامعات أقدم من المجامع العامية ، يرجع عصر الشائها في أورباكما قدمت الى القرنين الثاني عشر والثالث عشر فهي معاهد تنتهي الى القرون الوسطى وترتبط ارتباطاً وثيقاً بعصر الحضارة الاسلامية. وقد اعتاد مؤرخو الأفرنج ان ينسبوا لشأة الحركة الفكرية في اوربا ، بعض النسبة ، الى سقوط القسطنطينية وخروج الكتب منها الى انحاء القارة الاوربية ، الا ان المنصفين منهم قد بدأوا يعيدون النظر في هذا الرأي المبني على شيء كثير من التحيز . فالقسطنطينية سقطت عام ١٤٥٣ والاتصال الفكري بين الشرق والغرب سبق هذا التاريخ بأكثر من خمسة قرون فمن الثابت انهُ في النصف الأول من القرن الناسع أرسل قيصر الروم في القسطنطينية الى الخليفة المأمون في بغداد مجموعة كبيرة من المخطوطات الإغريقية ، فقام العرب بترجمة هذه الكتب، ثم نقلت هذه التراجم العربية الى اللغة اللاتينية واستخدمت في التدريس في معاهد العلم الاوربية في القرنين العاشر والحادي عشر وما بمدها. وقد انشئت جامعة باريس حوالي عام ١١٦٠ و اكسفورد حوالي عام ١١٧٠ وتولوز عام ١٢٣٣ ومو نبلييه عام ١٢٨٩ وفينا عام ١٣٦٤ وهايدلبرج ١٣٨٥ ، وتلا ذلك انشاء جامعات أخرى ، على أن بعض - الجامعات الاوربية يرجع تاريخه الى ما قبل ذلك بكثير ، فجامعــة ساليرنو بايطاليا. يرجع تاريخها الى القرن الناسع وبولونيا الى اواخر القرن العاشر . أما جامعتنا الأزهرية ، فيرجع تاريخها كما هو معلوم الى او ائل القرن العاشر الميلادي. واللفظ اللاتيني Universitas كان في الأصل يستخدم للدلالة على كل جماعة او هيئة ، فاذا اريد به الجامعة اضيفت اليه عبارة نحو Magistrorum et Scholarium للدلالة على معنى العلم والتدريس ، ثم نطو و الحال حتى صارت الكامة تدل بذاتها في أواخر القرن ألرابع عشر على الجامعة بالمعنى الذي نفهمه

اليوم . وكانت الجامعات تعرف على انها مدارس عامة Studium generale وكانت مبانيها على عط يقصد من ورائه حماية الطلبة والاساتذة باجماعهم في صعيد واحد مع المحافظة على الاغراب منهم الذين كانوا يأتون من بلاد بعيدة لتلقي العلم على النحو المألوف عندنا في الأزهر الشريف وقد استقر أمن الجامعات واستثبت نظمها في القرون الوسطى ومنحها الماوك والبابوات حمايتهم ورعايتهم وأصدروا المراسيم بانشائها وتنظيمها . فالجامعات اذن في اوربا ليست وليدة النهضة العلمية ، بل سابقة لها ومؤدية اليها وهي لم تقم على الثورة الفكرية ، بل على شيء آخر ، هو أقرب ما يكون الى الززانة التي يتصف بها رجال الدين والى الثبات والتؤدة والسير على وتيرة واحدة ، وكانت الروح المتعلبة هي روح التقوى وروح الشاعة وروح النظام ، كما أن نظمها كانت تنظوي على نفس هذه الروح ، فتجعل الاساتذة الطاعة وروح النظام ، كما أن نظمها كانت تنظوي على نفس هذه الروح ، فتجعل الاساتذة الدرجة الكبيرة ، فالحاصل على درجة الدكتوراه مميز على غيره يرتدي أردية خاصة حمراء الدرجة الكبيرة ، فالحاصل على درجة الدكتوراه مميز على غيره يرتدي أردية خاصة حمراء اللون تشبه أردية الاساقفة و يحضر مجالس خاصة لا يحضرها غيره

YY

\*\*\*

هذه الارستقراطية العلمية مافتئت من أظهر صفات الجامعات وألزمها لكيانها ، ففي اكسفورد وكمبردج مثلاً نجد روح المحافظة على التقاليد ظاهرة في الحياة الجامعية حتى يومنا هذا. والحاصل على درجة جامعية مميزة على غيره له حقوق ليست لهم وهو يشعر بهذا الامتياز على غيره كما أنهم يشعرون بامتيازه عليهم وما الاردية الجامعية الارزرا على هذا الامتيازه والنظام الجامعي الحديث نظام دقيق بجمع اعضاء الجامعة في أسرة واحدة ويجعل على كل واجبات نحو هذه الاسرة ويعاقب من يخرج على النظم الموضوعة أو يثور عليها . والى جانب هذا هناك احترام متبادل بين افراد الاسرة الجامعية صغيرهم وكبيرهم وحرية صحيحة قوامها هذا الاحترام المتبادل وليس لأحد ان يتعرض لحرية غيره في القول وحرية الفكر ام مقدس في نظر الجميع كا أو في العمل ما دام النظام محفوظاً . وحرية القول او حرية الفكر ام مقدس في نظر الجميع كا أن لكل حرية مكفولة في العمل على اقناع غيره برأيه ما دامت وسائل الاقناع متمشية مع أن لكل حرية مكفولة في العمل على اقناع غيره برأيه ما دامت وسائل الاقناع متمشية مع النظام الجامعي . وفي معظم البلاد المتحضرة تكفل الدولة هذه الحرية الجامعية وتعمل على صيانها . فالجامعات الحديثة اذن تجمع بين صفتين متكاملتين : النظام الدقيق والحرية . أقول متكاملتين لانه لاغني لا حداها عن الاخرى بل ولا خير في إحداها بغير الاخرى فيث متكاملتين لانه لاغني لا حداها عن الاخرى وحيث لا توجد الحرية يكون النظام استعماداً لا يوجد النظام تكون الخرية فوضى وحيث لا توجد الحرية يكون النظام استعماداً

## ناسكة الصحراء

أيتها الجرداء في بلقع قفر من النابت والسائر عن هِمـة النـازل والزائر وعن فضول النابش الخابر متاعها للفاجر الظافر مفلَّف بالنور في الظاهر حقٌّ ، ولكن في يد القامر

مفردة تناى بأحزانها وعن حديث اللهو من صاحب وعن نزاع العيش في عيشة وعن سواد الحقد في باطن .... عن عالم زور أباطيلهُ

كأنهُ مقيرة القيار فا خلت من شبح خاطر يقضمُ في الذابل والناضر! تَـعَمُ عن نجوى خُـطَى العابر مس من الجنسّان والعامي عامرة الشَّعَر الثار الثار أُمالها رَثَقُ لُ النوى الفاقر تشيب فيها نظرة الناظر زلزالُ رَوْع ِ نافض ِ قاهر ناسكة في جلدها الضامر تسأل عن نو ع الحيا الماطر غذاؤها من رملها الزاخر يلتهم الاحياء بالخاطر

أيتها الشمطاء افي موقف أظلُّما الموتُ بأطيافيهِ يا عجباً من نابتٍ في فم واقفة صمَّا ﴿ فِي رقعة إ كأنها وحشية فالها خاوية الرأس ولكنها مغبرة شعث الم محنية كأنما تنظر في هـوَّة ملتاء \_ أُ شعَّت أفنانها صواً إمة الأيام من عفية لا تسألُ الشمس شعاعاً ، ولا لا تطعم الماءً على جوعها وهو غذاي جائع ملهب

فكيف سالمت سُعار الفلا يادوحة وملية الحافر ناقضت أترابك في نبتة خضراء ، يا بنت الثرى العاقر

اختلط الوارد بالصادر عَثَالَ حَيْرِ سَاكُن مِ حَاثِر تحت خمود الظاهر الفاتر ذابت ، وكانت شحمة الصاهر بحقه في عالم كافر تطفأ فيم جرة الناصر مأسورة في زفرة الزافر وعُـو دت إطراقية الصاغر ونحن وقف للردى الجائر معلَّمَاتُ في في الآثر

ما عجبي منكِ وما دهشتي !! نحن\_كلانا\_ غير بة صيورت محتدم الأشواق مشبوبها تأخذنا العين ولو غلغلت نحن \_ كلانا \_ أمل مؤمن أُثبتنا الخذلانُ في وحشةٍ عَنْ \_ كلانا \_ صرخة حرة وكبرياء ألبست ذلّة تختلف الايام من حولنا نحنُ الاحاديثُ ، وأرواحنا

ياأُختَ ذي النونِ الشري ظُـلُـةُ السَّكُنِّ آبدٍ • ثارُر ونفسهُ في فزع ِ نافر مثل زئير الأسد الخادر مثل دبيب الوحش في الحاجر لا تنكري زمجرة الزائر مَنْ مَهُ المأسور للآسر تخشع فيها شفرة الجازر تسجد مسا صرخة الزاجر ويزدهي في صمتها الطاهر تسمو الأماني بين أرجائها قد طُهِرت بالألم العاصر

تألفه الألاف من أنسه وقلبهُ يزأرُ في سجنه يدب نبَّاضًا بهمَّاتهِ يا أخت ذي النون اسكني و اسمعي، إن ضحيج الروح في أسرها استمعى نجواي في عزلة في معبد الروح ومحرابها يجثو ضرام الشر" في نورها

# مغزى الصراع

#### كسب الحرب وتجديد النفوس وتهيئتها للعصر القبل

ان هذا الصراع هو الناحية الحربية من ثورة عالمية على الحضارة. وقد تهيأت الثورة ، في ثنايا الانحلال الطارىء على أخلاق الافراد والجماعات ، فسبقت نشوب الحرب وستمضي بعدها ، إن لم تطهر الأمم الينابيع التي تمتح منها ، وان لم تجدد النفوس ، بينما هي تثني كل عضل وتشد كل عصب ، لكي تتغلب على الذين انتضو السلاح في وجه الحضارة ، والواقع ان العملين عمل واحد ، يتعذر فصل احدهما عن الآخر

وما الحضارة ? هي جموعة من القواعد يلترمها الناس في معاملاتهم، ومن العهود يحترمونها، ومن النشآت والعادات والتقاليد أفرغت فيها تجارب الام واختبارها طوال القرون الماضية . وجدورها ممتدة منتشرة ، فيما أخذ الناس أنفسهم به من مبادى و ثقافة ودين وانسانية والناس يأخذون بهذه المبادى وليقيبهم ، أنها ترعرع الصالح ، وتروض الباطل فلا يستفحل شره . فاذا أقدم الناس على تحطيم القواعد ، واستباحة العادات بدلاً من تطويعها لملاءمة الزمن فالمرض ماش في جذور الحضارة وأغصانها وورقها

وما الهمجية ? أن عاقبتها واحدة وان كانت طبيعتها مزدوجة . فهي تنتهي دائماً الى الا عان بالقوة . أنها تتنكر للقو اعد المرعية والعادات وتتهكر بها ، لانه اذاكان السلطان فاية ، واذا كان السلطان يكتسب بتحطيم القو اعد والتنكر للعادات والعهود ، فليكو نا . وهي للسبب نفسه تهدم المنشآت التي أحاطتها القرون بهيبتها . فالهيئة الدينية \_كالبيعة والجامع \_ والاسرة والمدرسة ، لا قيام لها الا اذاكان لهاسلطان ما في دائرتها الخاصة ، ولكن الهمجي الذي يسعى الى «السلطان العاري » — كما وصفه ترتر اند رسل في كتابه السلطان العاري » — كما وصفه ترتر اند رسل في كتابه السلطان الحكم لا يسعه أن يعترف بسلطان آخر غير سلطانه . أي عليه ان يحكم بالارهاب . ولين يقابل الحكم ونقاً للقانون و نواميس الاخلاق والاجتماع ، الا حكم الارهاب

举来举

الفضائل والأخلاق ، والآخر يهددها من الخارج بالعنف . ولكن الهمجية سواة أهذا كانت أم ذاك وسوائح أصفة من صفات الشيخوخة كانت ، أم من صفات الفتو قو الاندفاع ، فهي في الحالين العدو الدائم للحضارة . وعند ما تتراخى قوة الحضارة ، يظهر الهمجي على صفحات الناريخ . ومهما يتنو ع شكاله ، فانه في القام الأول ، متحفز في قلب المرء ووجدانه ليدفع بصاحبه الى هدم حضارته ، بايهان ايمانه فيها والوسوسة له بأن الفضائل الاصيلة ، لا مكان لها ولا منزلة

من ثمار كل حضارة صناعة يولدها العلم القائم . ولكن صحة الحضارة لا تقاس دائمًا بارتقاء صناعتها . فما تي الصناعة في العصر الحديث عظيمة . ولكن استعالها مرهون بأخلاق الافراد والجماعات ، فاما أن تستعمل أداة لصون لباب الحضارة وتوسيع آفاقها وتعميم لعمها ، وإما لهدمها . وقد تبقى الصناعة مزدهرة في حضارة دب فيها دبيب الفساد . ولكنها لن تزدهر طويلاً . اذ لا بد أن يقوم الهمجي ، عندما يطغى الفساد ، فيستعمل الآلات للفتك بعضرعيها . واذن فلا مفر للانسان ، في ظل حكم الارهاب ، من الانحدار في طريق ، اقتضى منه التصعيد فيه ، فصباً وضى وقروناً طويلة . ففي ظل حكم من هذا القبيل ، يعدو العلم عقماً ، ويدب في الصناعة نفسها دبيب الفناء . فالعقل الانساني ، لا يكون مبدعاً خلاقاً ، الأ اذا كان حراً . والهمجي في نفوسنا هو ألد أعدائنا ، وأقوى عدة لخصوم الحضارة عليها فالنضال اذن نضالان . فضال لكسب الحرب ، أي لهزيمة القوى الخارجية التي تهدد الحضارة بالعنف . ونضال لتجديد النفوس وجهيئتها للعصر القبل . ولا خير يجني من دحر العدو الخارجي ، إلا اذا دحر العدو الداخلي كذلك

米米米

ويخطى من يظن أن الشعوب ترضى بمعاناة هذه التجارب والمحن لأنها ترغب في العودة الى الحالة التي سبقت نشوب الحرب . بل هي راضية بما تعاني وتقاسي في سبيل أمل ، يتييح لها فرصة أخرى لتكتب في تاريخ البشر فصلاً جديداً . وما هذا الأمل ? انه الأمل المعقود على أن يتعلم الناس أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم حكماً صالحاً ، وأن يساهموا في نصيب عادل من خبرات الأرض ونتاج العمل . وأن يشتركوا في بناء مساكن أجمل وأصح من مساكنهم الآن ، وأن ينشئوا حدائق وميادين وطرقاً ومعامل ، تسبغ على الحياة في المدن والريف مسحة من الجمال والرضى ، وأن يتقاسموا فرحة المتعة بالحق في المدارس والجامعات ، وأن يعربوا عن الجمال والرضى ، وأن يتقاسموا فرحة المتعة بالحق في المدارس والجامعات ، وأن يعربوا عن الحائم في الصحف والكتب والاذاعات وغيرها اعراباً أحكم وأ بلغ من اعرابهم الآن ، وأن يتاح لهم الاقبال على أعمالهم وعباداتهم ، كل يوم في خشوع وانصاف وسماحة وكرامة

مثل كالية بعيدة المنال! وانها لكذلك. ولكنها في الواقع لا تمس الأطرفا من الأمل البشري الذي يمكن تحقيق بعضه ، اذا كان الناس أحراراً ، ويسعون حقاً ورشداً الى انشاء عالم أصلح من العالم الذي هوى ولن يعود. فالحرب ، انما تدور رحاها في سبيل هذا الأمل ، وكل امرىء يستطيع أن يسدي خدمة الى تحقيق يسير من هذا الأمل اذا بدأ في نفسه

وقد قال الفيلسوف برتراند رسل في هذا المعنى: «قد يبدو لك من الغرور أن نظن ان في وسعك اسداء يد عظيمة لتحسين أحوال الناس ، ولكن هذا الظن وهم . فعليك أن توقن بأنك قادر على تحسين العالم . ان الاجتماع الخيير قوامه أفراد أخيار ، كالكثرة التي تنتخب الرئيس قوامها أصوات الافراد من الناخيين . وفي وسع كل امرىء أن يسدي صنيعاً ببث شعور اللطف والرضا في بيئنه بدلا من تحريك روح السخط والغضب ، وبتعزيز الميل الى التعقل دون الميل الى الهستريا ، وبنشر السعادة والرخاء بدلا من البؤس والشقاء . ومجموع هذه الاعمال هو الفارق بين الحير والشر في العالم . فاذا كنت قطباً سياسيبًا كانت بيئتك واسعة . واذا كنت أحد الناس ، كانت بيئتك محدودة . فني الحال الأولى تستطيع كثيراً ، وفي الثانية تستطيع قليلاً ، ولكنك على كل حال تستطيع، ويجب أن تصنع شيئاً ما . فكل وفي الثانية تستطيع قليلاً ، ولكنك على كل حال تستطيع، ويجب أن تصنع شيئاً ما . فكل والد أو والدة ، ينشي ولد أو إقامة أوكان السعادة فيه ، وكل من يقاوم النروع الى التعصب وهو يوع يحيق بنا جميعاً — يضع لبنة في بناء مجتمع تستطيع الجماعات المختلفة فيه أن تعيش في مودة متبادلة . قد تقول : ما أقل ما يستطيعه الرواي واحد ضد شر كبير ؛ ولكن الشرور مودة متبادلة . قد تقول : ما أقل ما يستطيعه الرواي واحد ضد شر كبير ؛ ولكن الشرور الكبيرة مرد ها ، الى اجماع شرور صغيرة . والخير العظيم ينشأ على المنوال نفسه

«وقد تقول ما يستطيعهُ امروعُ فرد صد العالم . ولكنك لوكنت شريراً لكان نصيبك من الشر الأكبر يسيراً كذلك . فالخير والشر على السواء ينبعان من أعمال الافراد ، ولا يقتصر ذلك على الافراد المميزين بل يشمل جميع الرجال والنساء الذين تتقو ما لجماعات بهم »

واذا كان في الوسع استخراج عبرة أساسية واحدة ، من رزايا الحرب ، وقد دخلت سنتها الرابعة ، فهذه العبرة مؤداها أن السيطرة الغاشمة على الشعوب المغلوبة المستبد بها، قد وضحت للام الحرة والغلوبة على أمرها سواء بسواء ، أنها تواجه امتحاناً لقدرتها اولاً ، ولحقها ثانياً ، في أن تعيش حرة . لأن ثمن الحرية ، هو اليقظة الدائمة والكفاح المستمر ، فهي تقنضي من أبنائها تحمل التبعات العظيمة الناشئة عن التمتع عزاياها ، واذن فالبسالة والتضحية والصلابة في ميادين الانتاج والقنال ، يجب ان يساوقها ايمان صادق بقيمة الاستقامة الخلقية وكرامة الفرد البشرى

# ضباب ورماد

قصة رمزية

بقلم: عادل كامل المحامي

لم يكن في الليل نجم واحد وطلع النهار بغير شمس

هكذا احتجبت شخوص ممرح الطبيعة وراء الستار . وقيل للبشر المتفرج أن انزووا في جحوركم فليس الليلة تمثيل ولن يكون عرض في الصباح . ويسألون عن الخبر فتهمس أعلام الطبيعة الصغرى من شجر وأنهار :

- لقد اعتكفت أمهاتنا الكبرى في أبر اجها العلوية

ويردد البشر الواجف:

- ما الخبر ?

فتبتسم الورود الثرثارة ثم تميل على أعو ادها متمتمة :

- إنهن ً يتدارسن أمراً خطيراً

شاعت في وجه البسيطة نُدُرُ الآص الخطير . ونبض الجوشُ بالهمس والصوت الكتوم . فتملك الآدميين فزعُ غامض الطوى عليه لاشعورهم ثم تسرَّب الى أفئدتهم فيصورة إحساس ملهوف : إحساس ترقب شيء يخشونهُ ولا يدرونهُ ولكنهم يريدونهُ

لازمهم هذا الشعور وهم يتمون زينتهم أمام المرايا . وظل في حاشية وعيهم وهم يشربون قهوتهم الساخنة . ثم رافقهم وهم يسعون وراء ما يوصلهم الى تحال أعمالهم . وكانو الايزالون يدركونه وهم يقرأون صحفهم . ثم رجعوا به إذ آووا الى بيوتهم يأكلون ويتماوتون

أما هو فلم يفادر حجرته مع قوافل النمل الآدمي بل بقي قابعاً الى جوار النافذة يرقب طلائع هذا الصباح الرمادي . وكان في يده كوب من الشاي أخذ يرتشف منه ثم يطلق أنفاسه الساخنة على زجاج النافذة فيكتسي أديمه بضباب فضي . وكا نما خالجته فكرة فأطرق مبتسماً : إن مهار هذا اليوم يراه الخلق من خلال زجاج ناضح بالضباب ولكنه ما يلبث أن ينقشع فيبين . أما هو فان نافذة حياته ليس فيها مطل واحد صافي الآديم

جزء ١

الضباب . . . هذه حياته وهذا عنصره . وان كان لقدره لون ما فهو لون الرماد . الرماد يوم وُلد والرماد الى أن يموت . ان آلناس يتألقون جمراً ثم يستحيلون تراباً ، أما هو فيعيش في الموت حيث وُلد . انهُ دودة آدمية لا يحوي جسمها دماً بل قيحاً

قيحاً ... يا للبشاعة الشدَّ ما تمنى لوحوت عروقهُ دماً حارًّا قانياً الشدَّ ما اشتهى دفَّ الحياة يسري في أوصاله فيحرّ ك مستنقع نفسه الراكد! لشدّ ما زعق وصاح في خلوته الحياة يسري في أوصاله مظلوم . لِمَ حقت عليَّ لعنة الضباب والرماد بينما ينعم غيري بسورة

الجر والدم . . .

الضباب والرماد . . .

اما من فرار من ربقة هذين الشيطانين الغليظين! انه لا يطلب من جلاديه سوى ساعة واحدة يعيشها كبقية الخلق، يعيشها بقلبه وامعائه ودمه. يعيشها كما يعيش النبت إذ يمتص حياته من الأرض أمه. يعيشها بجذوركيانه الممتدة في جوف الكون. وبعد ذلك لن يضجره إن مات في الرماد أو عاش فيه

لحظة من جمر ودم . . . .

\*\*\*

تصر مت ساعات قصيرة من النهار وهو لا يزال على هجوعه يحلم ويرقب . وكان الصباح يزداد دكنة حتى خشي البشر أن تكون الشمس قد أصابها ضر فتك بها إذ كيف ترضى بهذه العتمة تنزو صباحها وهي شمس! وكيف تهادن البرودة فتتركها تجمد الأطراف و بحيت النبت وهي شمس! وكيف تحتمل رؤية طرقات المدينة مقفرة موحشة كمسارب المقابر وهي شمس! ليس هذا صبحهم ولا تلك شمسهم . وأحس الناس أن دنيا هذا اليوم غربة عليهم أجنبية عن ادراكهم حتى صور هم أنهم يعيشون في كوك آخر غير الأرض - المريخ أو زحل .

فكان أن خافوا واكتئبوا

أما هو فقد قهقه في سريرته إذ أدرك لتوه أن اليوم يومه والصباح صباحه . انها فرصة العمر قد أتيحت له ليحيا في عنصره فهاهو ذا الضباب قد تكاثف لينشق منه ابن الضباب وها هي ذي الدنيا الغريبة على البشر قد جاءت تبسط صدرها لربيب الشياطين . لعل الرجاء قد أثمر فاستجاب جلادوه الدعاء

رُول « ابليسَ الصغيرِ » الى الطريق يضرب في جنباتهِ الخاوية وقلبه يحـد ثه بأن العالم اليوم ملكه وحده . وكما نما هو زعيم سياسي عداة استيلائه على مقاليد الحكم فأصبح وحده الآمر الناهي بين رجالهِ وأعوانه . وفرح بهذا الخاطر وانبسط فراح يحدث نفسهُ حديثاً عباً

— هكذا أنا . انني أشرف الناسجيعاً لأنني أقذعهم سخرية . أنا اكثرهم احتراماً لأنني صعلوك . صعلوك . معلوك بين اللوك . ملوك صعاليك وصعاليك ملوك . ليس لي دم أزرق . . . ها . . . ولا أحمر . ان دمي أبيض . انه القيح الملقح ضدَّ كل شعور واحساس . انه دم الآلهة المنزهين عن الغضب والفرح والحب والحزن . ان كل ما ليس آدمي إله . . . أو شيطان . فليكن دمي من رحيق الأبالسة فلست بمبتئس ما دمت لا أمتُ الى البشر بصلة

لشد أما أمقت آدم وأبناء آدم وحواء وبناتها . ولم تكن سعاد في لتكل لولا انهم يقتو نني كما أمقتهم . ولكن من منا بادأ الآخر بالكره ? لو انهم ابتدروني ببغضهم فأنا شخص مقوت يصد السهام بأخرى من نوعها . بينما لا أستحق ثواباً على كرهي لهم ان لم أكن أمقتهم في حين انني محبوب عن ... منهم ? من نقسي ? من الآلهة أم من الشياطين ? هذا لا يهم . يكني أن أكون شخصية محبوبة في ذاتها . ولكن هذا هراء . فأنا شخصية بغيضة لا جدال في ذلك وعلي أن أبني سعادتي على هذا الأساس . وإلا فأنا ملعون من نقسي بقدر لعنتي منهم

بودلير . . . هذا الشيطان اللعون المحبوب . ولكن ما لي ولهُ . انني لا أنهج نهج أحد في الوجود وإلاَّ أصبحتُ بشراً كبعض أحزاب البشر

فاوست . . . انه معتوه . لقد رغب عامداً في الشيطنة وما هو بشيطان . دفع الثمن من دمه وأثبت المعاملة في صك كأ مما يعقد صفقة في سوق مع ان الشيطنة هبة وموهبة . ولذا فما كاد الأجل أن ينصرم ويشرف المسكين على أبو اب الأبد حتى تراه يعول وينتحب كالنساء . وكلام كثير عن تأنيب الضمير والتوبة والندم . يا للعار . . . كان عليه أن يفخر بنهايته كأي قديس استشهد في سبيل الله . فالحق انه يجب أن يكون للأبالسة قديسين كما للانبياء

عيب البشر أنهم لا يثبتون على حال فتأتيهم الرهبة في أعقاب الرغبة ويجري الندم في ذيول سعادتهم . أين هو الرجل الثابت الصامد كهرم خوفو ? ولكنهم أمواج رقيقة مذعورة يقطعها عود من العشب . هؤلاء البشر . . .

هذا وغيره وكثير سواه

ما كان أتعسني منذ لحظة حين تمنيت ساعة من جر ودم ! الرجل الصمل هوالعنيد كالحمار ، الغبيُّ كالبغل. هو الذي لا يتمنى غير نفسه . لهذا قدَّس جدودي الثور وعبدوه

هذا وغيره وكثير سواه

ولكن هل أنا حقًّ كما أصور نفسي لنفسي أم أكون في الواقع شخصية أخرى مخالفة ? هل من أجالسهم وأحادثهم يدركون في دنه الصورة أم تراهم يقولون «ياله من فتى طيب خجول ا « ... وحق نفسي لاقطعن "ألسنتهم ولادقن " رؤوسهم بالارض

ومع ذلك أَفارِنَ كَنتُ غير نفسي وقابلت نفسي حول مائدة شراب فهل كنت أقول عنها مثل ما يقولون ? هُل يفرض عليَّ أَناس شخصية اجتماعية أواجههم بها وينكرون عليَّ أَن أَظهر بينهم بشخصيتي الفردية دكتور جيكل ومستر هايد . .

لاكان الناس ولاكانت آراؤهم النعسة . انهم إن قالوا عني هذا القول فانما يقولونهُ ليسترواخوفهم مني ورهبتهم اياي وهذا جهد صائع . فما أنا معني بخوفهم أو مشتاق لرضائهم أو شاعر بوجودهم . انني وحدي من صنع نفسي

ولكن . . .

ما لتلك الخواطر تزحم رأسي فتضني نفسي في يوم عرسي أيكون هذا شعراً ?ما علينا. لامض في بطن دنياي أحادثها فليس اليوم وقت الناجاة أوصلته هذه التأملات الى خارج المدينة فما ان أفاق منها حتى وجد نفسه وسط حقول مغشى عليها من فرط البرد وقد أقفرت شعابها من كل داب وحلت أجواؤها من كل طائر. التي ببصره على تلك المروج المذعورة فبدت له في اطار الصباح الرمادي كبعض أحلام النائم التي تنتابه في مطلع الفجر . لم يكن في الصورة المنشورة امامه مشهد واحد حقيقي

واستهو ته هذه الفتنة الجديدة فمضى وسط الحقول متخيلاً انه صاحب هذا الفضاء بأسره. وراقته فكرة ان يكون غنيًا غنى طائلاً فابتسم ثم قهقه في صوت مكتوم . ان يكون صاحب ملايين . . . انه يستطيع حينئذ ان يكره البشر بكل ما أوتي من قوة وان يظهر هذه الحكر اهية بشتى ما يحلوله من وسائل . يستطيع مثلاً ان يشتري قانون الحكام وان يبتاع ذم الحكر اهية بشتى ما يحلوله من وسائل . يستطيع مثلاً ان يشتري قانون الحكام وان يبتاع ذم اولي الآمر . فاذا ما أمن جانب الدولة وانزاح عن عاتقه خطر السجن سهل عليه بعدئذ أن ينال الناس في أعز ما يقدسونه وأن يسخر علناً بكل ما يضعونه موضع الاحترام وان يسفه كل دأي يربط به القوم أمانيهم . له حينئذ أن يحقر ويلطخ كل معانيهم كالوطن. والحرية والمساواة . والعدالة . بل والدين نفسه — دون ان يخشى عقاباً أو يأبه با راء الرعاع

ويصبح في مقدوره ان يتفن في هذه الاساليب وان يجعل منها نظماً عاممة على مؤسسات ثابتة تكون عنوات مسبة داممة في جبين الناس وهم لا يدرون. فهو يستطيع عن طريق ملايينه ان يجعل من سائس اصطبلاته زعيم حزب سياسي لا يلبث ان يشتري له الاعوان ، ويجمع من حوله الانصار ، ثم يحلي اصابعه بالجواهر ويرشق في سترته الازهار ، ويطلقه من بعد ذلك يخطب في قطعان الناس ، فما ان يهل عليهم ببلاهنه المجسدة وغبائه البشع حتى يضجون بالهناف والتصفيق وينتهون بحمله على الاعناق . وتصبح لغة الاصطبلات التي

تحدثهم بها لغة السياسة المثلى وعنوان البراهة ورمز البلاغة

فاذا استطاع بعد ذلك أن يوصله الىكرسي الحكم . . . ما أعظمها سخرية ! وكم تكون الطعنة نجلاء والمسبة فاحشة حين يخلعه بعد ذلك من منصبه ويعيده الى وظيفته الاولى فيعلم قطيع الخراف الآدمية أن حاكمهم الذي أشادوا بعبقريته لم يكن سوى سائس في اصطبل

ألهمته هذه السوانح الشيطانية حيناً من الزمن فما ان أفاق منها حتى وجد نفسه ينتفض من فرط البرد. فقد كانت برودة الجو تنفذ في الجسم كاير من جليد والريح تهب مثلوجة كأنها أنفاس الأبالسة. وكان صاحبنا قد فادر حجرته برأس عار وعلى منكبيه رداي خفيف ما لبث أن تا مر مع الجو فاستضاف برودته

نظر الى يديه المقرورتين برهة وهو يبتمم . كانتا ناصعتي البياض لا يشومهما سوى صفرة خفيفة في سبابة اليد اليميى من أثر التبغ . وراقه ما لاحظه من نعومتهما ورقة أديمهما حتى كانهما أكف العذارى الخود لايفارقن مخادعهن ولا تامس اصابعهن غير المخمل والحرير وقد بلغ من فرط رقتهما ان كادت البشرة تشف هما يحتما من عظام وشرايين لشد ما أعجبه هذا! ان يده ليست يد رجل ...

غير ان البرد القاسي عاد يمكر عليه صفو راحته. فعمد الى حائط منهدم ليحتمي في جوفه ولكنه وجد ان القرَّ قد سبقه اليه و فأة شعر بأن نفسه قد تخلخلت وباتت بغير أساس. وبأن صدره أصبح فارغاً خرباً موحشاً .وكان كلما لفحه الربح بأكفه الميتة ازداد شعوره بوحدته و بقلة حيلته

أجل ها هي الربح تصرخ في وجهه بانه وحيد وحيد . لا صاحب له ولا قرين . يقيناً انه ولد من ابوين وكان لهذين الآبوين أقارب وأنسباء وأصدقاء فأين ذهب هؤلاء جميعاً اذبات ثم أصبح فاذا به في عالم لا يعرف من مخلوقاته أحداً ألم يكن يعنيه أمر هذه الوحدة وهوقابع في حجرته ولكنه وسط هذا البرد اللئيم شعر بحاجته الى الدف فناقت نفسه الى الجموع يستتر ويكش اذن فما أنعس الانسان ا انه تافه هفاف يصطنع مشاعره من درجة الحرارة ومن لون المرئيات ومن طعام كثير الفلفل . فهو يحب ويكره ويحسد ويثور ، ويغضب وينتقم ، الرئيات ومن طعام كثير الفلفل . فهو يحب ويكره ويحسد ويثور ، ويغضب وينتقم ، ويرضى ويفرح ، لأنه لمح قشرة موز ملقاة في عرض الطريق ، او رأى القميص الداخلي لامرأة سائرة أمامه متدلياً من تحت ردائها الخارجي ، أو لانه سمع بائعاً ينادي على بضاعته بغمة شاذة . أتكون مشاعر الآدميين من التفاهة والرقة بحيث تستثيرها هذه النكرات الحسية اوهل منع الانسان حقاً من أن يشعر شعوراً أصيلاً ثابتاً لا يحركه سوى الأم الخطير والمعنى الجسيم ا

اذن ما باله قد ترك شيطنته وأنكر اعتزازه بوحدته وراح أيسعى وراء الجموع متمنياً وجو د القرناء لمجرد احساسه بريح باردة تلفح وجهه !

ومع ذلك فان هذه العلل العقلية جميعها لم تنجح في تحويل شعوره الى الوجهة التي اراد. وما لبث ان أحس بأن حاجته الى الدفء قد تدرجت الى نوع من الحنين الملح الى شيء مجهول لا يستطيع ادراكه . شعر بأنه يريد ان يحتضن الى صدره شيئاً ما وان يطبق عليه بذراعيه فيعتصره . كأن في أحشائه قطباً مغناطيسيًّا يتلهف الى الاكتمال بقطب معاكس اوكا عما هو جائع الى شيء فيريد ان ينطلق في بسيط الأرض باحثاً عن الشبع

عجباً ا أيكون « ابليس الصغير » متعطشاً الى حب امرأة ا

انه يذكر ان هذا الشعور بالجوع العاطفي كثيراً ما انتابه وهو لا يزال طالباً في الجامعة تلك الأبنية المهيبة الانبقة التي لا يحمل من معاني اسمها سوى انها مكان معد لاجماع نفر متفرق في صعيد واحد . كان يخرج منفرداً ليجوس في الحدائق المحيطة بها فيخطر في طرقاتها المورقة وتقع عيناه على النبات الأخضر وعلى الماء الراكد السجين ، ويطرق اذنيه صوت الدوح تسام جاراتها ، وشدو الطيور تسمع أهل الأرض أنغام السماء . وحين تتعب قدماه وتسأم نفسه كان يأوي الى مقعد مهجور في ركن ظليل فيجلس ويطرق . وما من مرة طال به المقام في هذه العزلة الصامتة الأو تنبه من أحلامه الحزينة على احساسه بدمعه الساخن يتساقط على كفيه

كان يبكي من غير وعي . إلا أن وعيهُ الداخلي كان يدأب على إشعارهُ في كل بادرة تسنح لهُ بأنهُ وحيد وانه محروم . كان يحسُّ بأن نفسه تكاد تتشقق من شدة الجفاف وان فؤ اده يصرخ مطالباً بالعطف والحنان اللذين لا يستطيع العيش بدومهما

ويذكر أن في ذلك الوقت كان أذا ذهب الى مسرح أو سيما لم يكن يعنى بجل ما يعرض عليه من مشاعر مصورة . غير أن ثمة نوعاً واحداً من المشاهد لم يفشل مرة في استثارته وتحريك لواعجه . فكان يكفيه أن يرى أمَّا تمرُّ بيدها على جبين ابنها المحموم ، أو أختاً تستقبل في أحضانها أخيها العائد من سفر طويل ، أو فتاة تحمي عشيقها بجسمها لندفع عنه خطراً ما . حتى يشعر بأن قلبه يعتصر عصراً,

بل ان كثيراً من مشاهد الحياة العادية ككاب يقبل مبصبصاً بذنبه لتحية صاحبه ، أو زوج يساعد زوجه على الصعود في الترام ، أو بائع جر ائد يصلح من هندام زميل له ، أو عابر يأخذ بيد أعمى ليوصله الى الجانب الآخر من الطريق ، أو بائع فقير يجود بشيء من بضاعته على شحاذ ، أو أم ترقب طفلها وهو يلعب وسط الروج . . . كان أيُّ واحد من

هذه الشاهدكفيلاً بأن يغمر عينيه بالدمع ويجعل شفتيه ترتجفان . ثم لا يلبث أن يعض على . نواجذه ويمضي في طريقه كسيفاً وقد عصفت به مشاعره الضطربة

وكان يخيل اليه ألا نجاة له بغير الحب. فالحب على حسب ماكان يرى هو المظهر والمصدر

لما يحتاج اليه الفتي من حنان عاطفي

وأخيراً أحبَّ . ثم قبع في وكره ينتظر الثمار . فكان بعــد ذلك ما لا يود أن تمر مجرد ذكر اه بباله . واذا به في ذات يوم يهجم على حبه فيخنقهُ ثم يخطم تمثال من أحب

وقال: لا كن هذا الفتى الصلب العود المصفح القلب الذي يأنف من أن يبذل أنبل مشاعره في الهوس والسخافات. وكان يحلو له أن يردد قول الاعرابي « ما بال الرجل منكم يموت في هوى امرأة ! انما ذلك لضعف فيكم يا بني عذرة »

وأحاط نفسه بالسياج فأصبح في عصمة أنوفة منيعة وبدأ يشعر بجبروت الآلهة

فما باله اليوم اذن يعود الى وساوس ايفاع الشبان !

ازداد شعوره بالبرد فغادر مكانه وانتنى صوب المدينة. وكان كلا خطا خطوة آلمته قدماه وكا تما يسير على قتاد ورهف. وبعد ان سار شوطاً مضئياً وقف تحت خميلة وارفة وهو مقرور. ووقع بصره على قرية بعيدة يتصاعد من أكواخها الدخان فاشتاق النار. وكانت القرية مضمومة على منازل متقاربة تتوسسطها قبة بيضاء لجامع أو لمدفن أحد الأولياء ولم يكن بجوار القبة مئذتة. وفي أنحاء متفرقة من هذا المشهد قامت أشجار الجميز الفرعوني العجوز فبدت كشحاذين مكفوفين يدبون على عصي وظهرت في الافق البعيد قلعة القاهرة الشامخة تشرف على المدينة فتدمغ كل منظر فيها بطابعه القاهري. وكان الضباب يغلف هذا المشهد بأسره فيبدو كصورة خيالية من تلك الصور التي تصنع خصيصاً للسائحين الاجانب فيبتاءونها كتذكار ممثل الطابع القاهري

غادر مكمنه من جديد واستأنف السير حثيثاً حتى وصل الى الدينة. وكانت الطرقات لا تزال مقفرة من السابلة والعربات تجري مذعورة بين حين وآخر كأ نما تفر من عدو مطارد وكان السكون مخياً في كل مكان حتى خيل اليه إنه يهبط مدينة قد اكتسحها الغزاة فسلبوا مناجرها وفتكوا بأهلها

شاهد مطعهاً في طريقه . وشعر بأنه جائع فدخلهُ وبدأ يأكل ما طلب من طعام . غير أنه لم يتناول سوى لقيات حتى أحس بأنه قد فقد شهيتهُ تماماً فأمسك عن الأكل وأشعل لفافة أخذ يشهق دخامها بنهم

وفِئَّة وقعت عيناه على فتاة في الجانب الآخر من الطريق تقف أمام فانذة مكتبة. فتاة

متوسطة القامة هيفاء القد، ترتدي السواد ولها شعر في لون الذهب. لم تكن هذه اول فتاة صادفها في يومه. فقد مرت أمامهُ كثيرات غيرها رآهن يهرولن مطرقات كأنما قد مات أزواجهن وأخواتهن ثم لايلبثن ان يتلاشين في الضباب. ومع ذلك فقد وجد نفسه ولسبب مجهول — يفادر مائدته ويدفع حسابه ثم يخرج الى الطريق. لعل ما أثار اهمامه بهذه الفتاة هو انها لم تكن مذعورة وجلى كسائر الخلق في هذا الحرب بل وقفت منتصبة في مهابة وهدوء تتصفح في امعان وتركيز الكتب المعروضة في واجهة المكتبة

وقف برهة يتأملها من جانب الطريق الآخر . . وخيسًل اليه انها شاعرة بوجوده اذ لم تلبث حيناً حتى حانت منها التفاتة لم تستغرق ثو ابي خاطفة . وهبط على الفتى تردد وخشية فهم بالرجوع الى المطعم ولكنه وجد الفتاة تدخل المكتبة فعبر الطريق للتو وحلى بها . ولما دخل المكتبة جعل يحدق فيها عن بعد فرأى عينين زرقاوين . وشفتين ورديتين . وبشرة في لون الحنطة . وفيا عدا ذلك كان وجهما مغلقاً صامتاً لا تبين قسماته عن عاطفة او معبى . ثم تكامت فسمع صوتاً كترجيع الريح وسط الغابات المنعزلة في قلل الجبال . كانت تسأل عن ديو ان لشاعر مات في شرخ شبابه فعرف الناس بعد موته انه لم يكن بشراً مثلهم بل روحاً علوية هبطت عليهم من السماء . وبدا على الكتبي المنكم ش في دثاره انه لم يسمع باسم هذا الشاعر من قبل . فهز وأسه واعتذر عن عدم وجود هذا الكتاب لديه

غير ان الفتاة لزمت مكانها فلم تتحرك وصمتت برهة ثم قالت في امارة وسيطرة بأنها مستوثقة من وجود هذا الكتاب الذي تطلبه لديه وتضايق الكتبي من لهجة الفتاة فأجاب في حدة خفيفة بانه أعرف الناس ببضاعته وها هي الكتب معروضة امامها فلتبحث فيها كما تشاقها وكان هو في هذه الاثناء قد اقترب حتى أصبحيو اجه الفتاة . فلما سمعها تعبر عن استيثاقها من وجود الكتاب امتلا قلبه دهشة . فقد كان هو الآخر يعرف ان الكتاب موجود كما كان يعرف موضعة من المكتبة . ولكن هذا شيء آخر . فهو يعرف مواضع جميع الكتب في معظم مكتبات المدينة لانه يعيش معظم حياته في حناياها . أما الفتاة فكيف تأتى لها هذه المعرفة وهو لم يشاهدها في سوق الكتب من قبل ثم انها لم تر الكتاب ولم تعرف موضعه ا

وفي حركة هادئة رفع الفتي يده فاستخرج الديوان من وسط الكتب وقدَّمه اليها بغير لفظ . ولكنها لم تتناوله منه الآ بعد ان ظلت يده مبسوطة به بمض الوقت . فلما أصمح في كفيها ألقت عليه نظرة ثم رفعت للفتى وجهما الصامت و حركت شفتاها بلفظ فرد

- اشكرك

أما هو فلم يجب. بل ظل يحدجها بعينين مدهوشتين كأنما يشاهد رؤيا من عالم آخر

ومع ذلك فلم يبدُ على الفتاة أنها تغيق بنظراته . ولكنها أيضاً لم تبتسم له بل قالت بعد برهة :

- لِمَ يُحملق في ١٠

ولكن الفتي ظلُّ على صمته حيناً طويلاً وأخيراً تكام من غير أن يحوِّل بصره عنها :

- آه لو أن شعرك أسود . . .

— ان ردائي أسود

و بعد برهة صمت استطردت قائلة :

- أرى انك تهتم بالألوان

- بل بما توحي به من معان . ان السواد هو العنصر الذي أعيش فيه

- Ilme Ic ...

- أكان من المكن ان تكونين زنجية ?

ان عيني ورقاو ان

- انهما جيلتان

ولكنهما لاترضيانك ?

- لا أدري

مُ قال مقطماً:

- مَن أنت ا

— أنا · · ·

وصمنت برهة ثم أجابت

- انني أحب قراءة شعر الملائكة

خرج معها الى الطريق وسار بجوارها وهو مقطب. وبعد برهة سمعها تقول له:

- لم تتبعني ?

التفت اليها وقد ازداد وجهه عبوساً تم خاطبها في شيء من الحدة :

- است أُتبعك بل أسير الى جوارك. ان كلينا مدفّوع بيد واحدة وهو ما يضايقني فبدا على شفتي الفتاة طيف ابتسامة غامضة:

القع-

ووجد الفتى نفسه يصرخ لغير سبب:

- أحل وكأنني موشك ملى الاستغاثة بالشرطي ليمنعك مني

107 JE

(7)

جزء ١

- ولكنك تركت مكانك ولحقت بي ا

اذن فقد رأيتني حين كنت في المطعم !

لم تجب الفتاة فساد الصمت بينهما أوعلى حين غرة توقف الفتى عن السير وقبض على ذراع الفتاة بأصابع عصبية وأخذ يحدجها بنظر من نار . اما هي فلم ببد عليها أثر ما لهذه الفاجأة بل نظرت اليه في هدوا وهو يقول :

- أكنت تتوقعين رؤيتي اليوم ? اعترفي

ولكنم رفعت عينيها الى السماء ولوسحت بيدها في الفضاء:

- اليوم ضباب، انظر، ما أشدُّ التفافهُ حولنا

واستأنفا السير فعاد الى اطراقه وهو كظيم . أدرك لتوت ان هذه الفتاة الغامضة تقبض عليه بيد من حديد وانها تستطيع معه ما تشاء

لقد هبطت عليه من الضباب. ومع ذلك شعرت بأنها ليست من عنصره ، فهو لا يستطيع ان يسيطر عليها كما يسيطر على مخلوقات مملكة الظلمات التي يعيش فيها . فهو وسط الابالسة حاكم وأمير . وفي حنايا الجحور المستورة يتأتى له أن يأمر فلا يردُّ له أمر. ثم انه يقدر على التحكم في معظم النفوس البشرية ان استطاع ان يدلف اليها من المسارب التي تلائمه مسارب الدود الأملس و الحيات السود حيث لا حكم للقوة السوقية ولا للعنف القبيح بل يطلق المجال للحيلة الملتوية والعقل النافذ و الايهام البارع . ولكنه لا يجد مع هذه الفتاة ثغرة ينساب اليهامنها آ، لوكانت سوداء الشعر ولم تكن عيناها زرقاوين...

ومع ذلك فقد أحس باندة غريبة في سيطرتها عليه وعبوديته لها. وتأمل هذا الشعور الجديد الذي يملاً صدره فأحب لو استطاع دوامه بعض الحين ليتمكن من وضعه تحت مجهره فيجري عليه تجاربه. وحدث نفسه بأن لا خطر عليه من هذه العاطفة النامية ما دام هو لا يوحد ما بينها وبين نفسه او يلقي بكيانه في خضمها. فهو على يقين من قدرته على ابقاء وأسه فوق سطح الماء. وما دام الأمر كذلك فهو يستطيع ان ينتشل نفسه متى شاء. فهذه القدرة على تجنيب نفسه من كل قيد وكفالة الحرية التامة لها في الفكر والعمل هي أثمن ما استطاع انتزاعه من كبد هذه الدنيا البغيضة. وهو في سبيل محافظته على هذه الامارة الروحية قد قطع صلاته بكل الناس ونفض عن قلبه قيد كل عقيدة ودين

حينئذ أحس بأنه يمسك الكون في كفيه وبأنه في عصمته المعنوية هذه أقوى بكثير من كل طاغية او امبراطور . اذ لا شيء على الأرض يستطيع ان يعتدي على شبر من آفاقه الممتدة الى ما وراء النجوم . ولا شعب يهدده بالقيام في وجهه ولا أثورة تقدر ان تسقطه

عن عرشه . في حين ان الحكام عبيد لارادة الحكومين وعبيد لنفوسهم المشبعة بأغراض عمياء تقودهم من أنوفهم الى هنا وهناك

التفت الى الفتاة وقال:

- اترضين عصادقتي ?

35-

\_ لأنني أريد ان أحبك

أُطلقت الفتاة ضحكة من مقطع واحد وقالت :

- أنت فتى طيب القلب

أثارت هذه الاجابة ثورته فصاح:

- لماذا تر اوغين ?

- لست أراوغ

بل أنت ككل النساء. هل المرأة لا تستطيع الآ ان تكون قطرة من زئبق تتخذ كل شكل ولا شكل لها. وتسعى الى كل غرض من غير ان يكون لها غرض! لماذا لاتكونين قطعة من الحديد الصلب?

- ماذا تريد

ان نتحاب

- أنت لا تستطيع الحب

- انني اذا أردت الحب فلا شيء في العالم يمنع من قدرتي عليه

- ولكن الحب ليس ارادة بل هو على المكس من ذلك تماماً . فهل أنت مستعد ؟ نظر الفتى الى وجهم الباهت العذب فأحس بالحنان يتفجر من صدره وود ً لوحوى هذا

الوجه في يديه وغمره بالقبل

اجل -

صمتت الفتاة برهة طويلة وهي سائرة إلى جواره. ثم التفتت اليهِ مبتسمة وقالت:

— هل أنت مستعد لأن تنجب مني أطفالاً <sup>?</sup>

توقف الفتي عن السير فِأَة وصرح مذعوراً

- لالا. إلا عذا

ضحكت الفتاة وضربت بكفها على كفه قائلة:

- أرأيت ...

لا . انني لا أحب الحياة فكيف تطلبين مني ان أعاونها على الاستمرار والبقاء
 ول كن أنا هي الخياة أيها الفتي الطيب . فان رغبت في فعليك ان تحب الحياة اولا واصل الفتي سيره الى جو ارها وهو مغيظ . فها هي الفتاة تكرر دعوته « بالفتي الطيب القلب » — هذا التعبير البغيض الذي خشي منذ لحظات ان يكون المجتمع قد أطلقه عليه . وبعد برهة رفع رأسة وقال :

- هل تتعهدين بأن تبقي الى جواري دائمًا فاستطيع أن أضغط على لحم ذراعك كلما أردت ?

— انني بجوارك ما دمت تؤمن بأن الحب ليس ارادة و بأن الحياة طاعة وخضوع .ثم ... — ثم ماذا ?

- لا بدَّ ان تنجب مني أطفالاً

وجم الفتى. ولكن وجومهُ لم يَستغرق سوى برهه قصيرة الطلق بعدها يقول:

— سأفعل كل ما تطلبين. ان عبوديتك تلذ لي وأشعر بأن أحب الأشياء الي هو ان أطيع أمراً لك. انني اعبدك. أتفهمين ?

وأمسك بكفها يقبلها

شعر بسعادة غامرة لم تعرفها حياتهُ من قبل. وودّ لو اختلى بالفتاة ليبكي بين يديها بدمع غزير ثم يحدّثها عن كل ماضيهِ . أراد ان يبثها لواعجهُ وان يطلعها على أشجانه التي تضنيهِ ثم يسألها الصفح عما سلف ويطلب منها الارشاد والعون على المستقبل

لقد طلبت منه أن يخضع للحياة وأن يتنازل عن إرادته. آه لو درت بانه الآن مستعد لان يكون أسيراً لها وعبداً لاهو ائها . . . أن يكون خادمها وكلبها وموطىء قدميها . . . فان مرت بأناملها الناعمة بعد ذلك على جبهته ، او نادته باسمه اوضحكت في وجهه فقد نال كل شيء أجل . ان عبوديته لها أجمل من حرية نفسه اضعافاً . كل شيء يهون ويتضاء ل ما دام جسدها الحار الى جواره

\*\*\*

أمضى مع الفتاة بقية النهار في حان فلما ان جن الليل وجد نفسه يسير معها في دروب مظلمة . وكان طوال هذه الفترة يحدب عليها ويدللها كما لو انها طفل صغير ناعم . وتمنى لو استطاع ان يحمل عنها عب التنفس والكلام والحركة حتى يجنب مخلوقته الثينة كل عناء العيف عناء . فكان يحفر اليها كل ما تطلب ويعد كما ما تشاء من مأكل ومشرب وصارت أعظم أمنية له ان يراها واضية قائمة في ركنها الدافيء حيث يغمرها بنظراته اللهونة . وهو

في كل هذا يدأب على تلمسها والضغط على يدها حتى يطمئن الى بقامها بجواره

ولأول مرة في حياته أدرك معاني التقديس والعبادة والصلاة

كان الجوشُ لا يزال فاتك البرودة شديد العتمة والربح تصفر في الطرقات كذئاب جائعة . ولقد خيَّل اليهِ أُول أَن خرج من الحان ان هذه العناصر الصديقة تعتب عليهِ هجره إياها وانشقاقهُ عليها ولكنهُ أشاح بوجههِ وهزَّكتفيهِ . ما له الآن ولها ?

ولكن طال سيره مع الفتاة في جوف الليل فكان لا يرى وجهها كما امتنع عليه الضغط على لحم ذراعها الحار الذي أصبح مستوراً في معطف كثيف. وكأنما البرد واحتجاب الفتاة عنه قد تا مراعلى النفوذ الى المطفته الوليدة فما لبث أنغالها في إطار من الضباب. ولم يعد الفتى يشعر بالأثر البالغ الذي كان لفتاته عليه منذ لحظات بل أصبح ينصت في وجل الى زمجرة الربح الغاضبة فبدت له كوعيد طاغية مستبد يهدده بالويل والثبور

أحاط الفتي خصر فتاته بذراعه وضغط عليه متمما

- لا . لن يأخذوك مني سأقاومهم الى النهاية

ولكن الريح اشتدت وأخذت تلفح وجههُ بسنان كالاير . فأدرك الفتى أن صحبتهُ القديمة قد بدأت العمل . وسرعان ما شاهد الضباب يهبط من جديد على المدينة ليلف معالمها ويحيل مشاهدها الى أحلام مخيفة كخرافات الاساطير

سحب الفتى ذراعهُ الذي كان يلفُّ بهِ صاحبتهِ وابتسم في حسرة — لا بأس أيها الرفاق . اتركوها لي حقبة وانا أعاهدكم بأنبي لن أنجب منها أطفالاً أما الريح فلم تهدأ . وأخذ الضباب يثقل ويتكاثف . حتى هذه الترضية لم تخفف من

حدة عشيرته الماغية

لاذا أنتم غضابي ١ اتركوني برهة وثقوا بأنني سأنجح في ضم من تدعي انها الحياة
 الى زمرتكم يا أهل الظلام على المحالية المحالي

التفتت اليه الفتاة تسأله :

- فما تفكر

لم يجبِّ الفي أول الأمر. ثم الطلق يضحك ضحكاً مكتوماً لم تنفرج عنه شفتاه وقال

- أَفَكُرُ فِي رَجِلُ لَهُ ذُنْبِ وَفِي رَأْسُهُ قَرْنَانَ

نظرت اليه الفتاة في لهفة فخيّل اليه انه قد نجح في إخافتها . ولأول مرة في هذا اليوم أحسَّ بيدها تمسك بذراعه وتضغط عليها . لقدكان هو الذي يبدأها داعًا بالمخاصرة والعناق فاذا دفع الفتاة السناعة لأن تكون البادئة الأتراها قاربت منزلها فهي تحبيه من قبل أن

تفارقه ? أم لعلمًا شعرت بما يدور في رأسهِ من أفكار فهي تحاول أن تشد عضده ليقوى على مكافحة غرمائه ?

انها ان همت الآن بفراقه فعليه ان يتمالك نفسه فلا يظهر حسرة أو حزناً بل يسألها في عدم مبالاة عن موعد لقائمهما المقبل ثم يصافحها وينطلق

وسمع الريح تهمس في أُذنيه وتقول: — بل فلتعظما نقوداً فهذا أوقع

\* \* \*

كانا يسيران على افريز ضيق والفتاة تتمتم بلحن خافت حزين. وصادفهما حائط أبيض ممدود في جوف الليل كصراط يوم القيامة. وهم الفتى بسيحب فتاته الى ناحية الحائط الخارجية ولكنه وجدها تلزم ناحيته الآخرى فخطا ليلحق بها. ثم خطر له أن لا يتبعها ، لم يتبعها ، فليمض كل منهما من أحد جانبي الحائط الذي ان فصلهما برهة فلسوف يلتقيان في نهايته . ولكنه لم يكد يخطو خطوة في الجانب الآخر حتى هبط عليه شعور غامض قابض فعزم على أن يعود فيلحق بصاحبته . ولكنه لم يفعل . بل واصل سديره فما أن بلغ منتصف الحائط حتى سمع هما عملاً مسامعه

- انك لم تتبعها . ها أنت حرم من جديد فهنيئًا لك بسيادتك المستعادة أنت حرم .

حر . حر . .

ووجد نفسه يقهقه قهقهة شيطانية ويقول:

- أجل. لم تعد الفتاة معبودتي والهي. ما هي إلاّ حشرة مسكينة سأجري عليها تجاربي بينا أوهم المأنني مشغوف بحبها. ها ا ها ا هاي !

وَفِأَةَ شَعْرِ بِأَنْ قَلْبُهُ يَهِبُطُ وَيَهِبُطُ الى غَيْرِ قَرَارٍ . وأحسَّ بالدمع يسيل ساخناً من عينيه والغصة علا حلقه فصرخ قائلاً :

- وحماك أيتها النفس العاتبة ١ اتركيني أعيش . . .

وأسرع الى نهاية الحائط وجال بعينيه بأحثًا عن الفتاة فلم يجدها. .

لم يحاول البحث عنها . بل سار في طريقه مطرقاً وهو موقن بأنه قد فقدها الى الآبد وفي هذا الحين دوسى الفضاء بصوت الرعد القاصف وومض البرق في عرض السماء . ثم مدأ المطر ينهم

وتلاشي شبح الفتي في جوف الظامات من جديد



امير العلم

### لقدري حافظ طوقان

لا أظن ان أحــداً يجهل ما لاسحق نيو تن من منزلة عالية وأثر فعال في تقــدم العلوم الرياضية والطبيعية . ولولاه لما خطا حساب التكامل والتفاضل خطوات فاصلة ، ولما كان في وسع العاماء تسخير هذا العلم في الاختراع والاكتشاف ، واليه يرجع الفضل في افراغ الجاذبية فيقو انينها ومعادلاتها وفي كشف نظريات متعددة تتعلق بالضوء والانكسار والانعكاس ولقد اعترف العلماء بنبوغ نيوتن وأشادوا بذكر عبقريته ، فقال فولتير : « ... لو اجتمع جميح نو ابنع العلماء لـكان نيو تن في القدمة ... » وقال لا بلاس : « ... ان لكتاب الباديء الذي وضعه نيو تن مقاماً فوق كل ما أنتج العقل البشري «. . . وقال لاغرانج عن هذا الكتاب : « . . . انه اعظم ما أنتج العقل البشري . . . » وقال ليبنتز وهو من معاصري نيوتن وأحدكبار العلماء حينها سألتهُ ملكة بروسيا عن رأيه في نيوتن « ... لو جمعت كل ماكشفه عاماء الرياضة منذ فجر التاريخ الى الآن لوجدت ان ماكشفه نيوتن هو النصف الأهم منهُ . . . » وقال بلايفير : « . . . لقد أضاف نيوتن الى مستنبطاته البديعة في الرياضيات أهم المكتشفات الطبيعية ، وقد لبست علوم الهيئة والبصريات والميكانيكا من حلل التجدد والتقدم أثو اباً قشيبة ... ما من رجل عمل على ترقية المعارف كما عمل نيو من . انهُ لم يكتف بكشف الحقائق الجديدة ونشرها ، بل علَّم الناس أسلوباً جديداً للبحث عنها ... » وقال السير أوليفر لودج: « انهُ فخر علماء الانكايز ... » وقال طمسن: «... ان مباحث نيو تن في الطبيعيات كافية لأن تجعلهُ في مصاف أعظم العلماء . . . » وقال جينز الفلكي المشهور: « ... انهُ أعظم رجال العلم على الاطلاق ... »

هذه اعترافات بعض وجال العلم من معاصريه ، ومن الذين أتو ا بعده ومن الذين لا يزالون على قيد الحياة، وهي تدل على المكانة العظيمة التي بلغها نيو تن بين فحول علماء الطبيعيات والرياضيات وعلى الرغم من مكتشفاته المتعددة ، ومن النظريات الرياضية التي ابتدعها والنواميس

الميكانيكية التي كشفها ، فقد كان يعدُّ نفسهُ على عتبة اليقظة العقلية ، وانه « . . . لا يزال طفلاً واقفاً على الشاطئ يكشف من حين الى آخر صدفة براقة أو حجراً صقيلاً ، وأمامه بحر المعرفة الزاخر لا يزال مجهولاً . . . » . كان ذا روح علمي صحيح ، سيطر عليه في أعماله وسيرته ، وكان مثلاً عالياً للعلماء ، وقدوة حسنة للمفكرين

وقد يظن بعضهم ان عالماً كنيوتن لا بد ان يكون ملحداً لا يؤمن بالله ، ولا يعتقد في وجود قوة خالقة منظمة ، وان مردَّ ذلك الى اشتغاله بالفلسفة الطبيعية ، وجو لا ته في ميادينها وغوصه في بحوثها ومعادلاتها وأرقامها ... والحقيقة خلاف ذلك ، فقد كان لاهوتيَّا يؤمن بالله ، ويحمل على جميع الذين ينكرونه ، وكان يدعو الى تمجيده وعبادته

وفي رأ يهان الآنسان اذا ازداد تعمقاً في العلوم، ووقو فاعلى اسر ارالكون ازداد ايماناً بالله ، وتجلت له عظمته بصورة لا يحيطها شك او ابهام ، فالعلم الصحيح من شأنه ان يوضح روائع الوجود في النواميس المسيطرة على اجزائه وان يكشف عن القوانين التي تسيرها مما يدفع العالم الى الايمان بالله ، وادر الكقدرته والشعور بواجب عبادته ، والعمل بأوام،

وعلى هذا فليس غريباً ان نرى نيوتن منديناً ، وهو الذي كشف ناحية من نواحي عظمته في الجاذبية التي تسير بموجبها الارض والشمس والقمر والكواكب والنجوم واجرام اخرى من شهب ومذنبات ونيازك

ان في سيرة نيوتن الدينية لعبرة للذين يتظاهرون بالألحاد بحجة انهم طبيعيون وانهم واقفون على بواطن العلوم. ولوكانوا طبيعيين فعلاً مدركين لاسرار الكون في انظمته ونظامه، لآمنوا بمبدعه ولأنكروا الالحاد ومقتوه ، ولكنهم سطحيون لا يعرفون من العاوم الآقشورها ، ولا من اسرار الكون الآلفظها ، وراحوا يسترون ضعفهم وجهلهم بالتظاهر بالالحاد ، وبأن ما يقولون ليس الآنتيجة لدراسة وبحث ، وما دروا انهم بذلك أقاموا الدليل على نقص ادراكهم ، وقصر نظرهم ، وضيق أفق تفكيرهم

لقد سيطر الروح العامي والديني على نيو تن فأثر في طباعه ، واخلاقه ومعاملته للناس . كان يزدان بالنواضع وخفض الجناح ، يحكم العقل في اعماله ولا يسير الأعلى هداه ووحيه ، متجها بكليته الى الدرس والبحث ، عاملاً على كشف انظمة هذا الكون ، متأملاً في آلاء الله وروائع نواحيه ، ومع هذا كله فما صفت له الحياة ، وقد أفسدها عليه الحسد واللؤم ، فقد سلط عليه الحاسدون سهامهم فما كشف كشفاً الا قام من يدعى السبق اليه ، ولا أتى برأي جديد الا اعترضه بعض معاصريه مسفيين ، ولا أخرج مؤلفاً الا انبرى بعض الفلاسفة بالطعن والتخطئة ، وكان يضطر ازاء ذلك الى الرد والمصاولة ، ولا يخنى ما يقتضيه هذا من اجهاد الفكر وإنفاق الوقت في امور لا طائل تحتها ولا فائدة من ورائها ، ويعترف بذلك فيقول ؛

«...لقد أَصْنتني المجادلات» فذهبت براحة باله، ونفصت عليه عيشه ....

وعلى الرغم من ذلك فقد كان أحسن حالاً من كثيرين من العاماء الطبيعيين والفلكيين الذين سبقوه أو عاصروه في البلاد الأخرى . لم يلق اضطهاداً ، ولا أصابه عذاب ، ولا أحاطه سجن ، بل كان في رعاية قومه ومحل تقديرهم واكرامهم . انتخبوه عضواً في البرلمان ، وعينوه رئيساً لدار سك النقود ، ورئيساً للجمعية الملكية ، وبقي في الرآسة أربعاً وعشرين سنة . وعند موته دفنوه في كنيسة وستمنستر ، ونصبو اله التماثيل ، كما أقامو اله الاحتفالات احياءً لذكراه ، واعترافاً بفضله على العلم والاكتشاف

وفي أثناء دراسته وضع نيوتن النظرية ذات الحدين المعروفة في الجبر، وأتى بمسائل أدت الى التكامل والتفاضل، فوضع أساس المعامل التفاضلي وحساب التكامل، وبين المعاني المنطوية فيهما ، وقد ساعدته طرقه فيها على التوسع في بحوث ميكانيكا النظام الشمسي، وهو أروع البحوث التي طرقها نيوتن، وفرع التفاضل والتكامل هذا من أجل الفروع الرياضية وهو من أهم الأسلحة التي يستخدمها العلماء ، والمخترعون ، في تذليل الصعوبات التي تو اجههم عند تطبيق النظريات الطبيعية والنواميس الكونية. ويمكن القول انه لولا نيوتن والرياضيات التي كشفها لما تقدم الاختراع والاكتشاف تقدمهما المنشود

وكذلك كشف ان ضوء الشمس قواه به أشعة مختلفة تنعطف عند الانكسار عقادير متباينة . وانه بدلك يتألف من سبعة ألوان يطلق عليها الطيف الشمسي، ومن هنا تبيتن أنضوء الشمس ليس بسيطاً وانها هو مركب يتفرق عند مروره في منشور الى مركبات عديدة أهمها الألوان السبعة المعروفة ، وانه اذا تجمعت هذه المركبات حدث من تجمعها ضوء أبيض . وتجاربه في هذا الصدد مشهورة يمكن الرجوع اليها في كتب الطبيعة . وقد عكن في هذه الكشوف من شرح طريقة جديدة للمراقب الفلكية ليس لظاهرة تفرقة الضوء دخل في هذه الكشوف من شرح طريقة جديدة للمراقب الفلكية ليس لظاهرة تفرقة الضوء دخل في مائداً ومعترفاً به مدة طويلة ويعرف باسم مذهب الدقائق Corpuscular وهو معارض بلنظرية الموجية . وعلى الرغم من ظهور طائفة كبيرة تقول بأن الضوء أمواج مستعرضة ، للنظرية الموجية . وعلى الرغم من ظهور طائفة كبيرة تقول بأن الضوء أمواج مستعرضة ، الضوء دقائق ولكنها تسير سيراً موجيسًا

أما في الميكانيكا الحديثة ، فاليه يرجع الفضل في تكوينها والسير بها خطوات واسعة فاصلة . ولعل أخطر بحوثه فيها بحث الجاذبية فقد كشف عن قانونها ولم يكن ذلك عن طريق الصدفة ، بل كان نتيجة لبحث وتأمل ودراسة . لقد بين ان الجذب موجود بين كل كتلتين ،

وان مقدار الجاذبية بين دقيقتين مادينين يتناسب تناسباً طرديًّا مع كتلتيهما وعكسيًّا مع مربع المسافة بينهما ، وقال ان هذا القانون يسري على الأرض وما عليها وعلى الأجرام السماوية بل وعلى جميع موجودات هذا الكون

ولقد أدى كشفة لهذا القانون الى وضع القواعد الاساسية لعلم الديناميكا ، وهذه القواعد هي القوانين الثلاثة المعروفة (بقوانين نيوتن). وعلى هذا فقوانين كپلر الثلاثة يمكن استخراجها منة ، فهو (أي قانون الحاذبية) ينطبق على حركات الشمس والقمر والكواكب والنجوم المبعثرة في الفضاء. أما القوانين الثلاثة فهي:

١ - يبتى الجسم في حالة السكون او الحركة المستقيمة المنتظمة ما لم تؤثر فيه قوة تغير طالته ويعرف هذا القانون بقانون القصور الذاتي

ح ويشير القانون الثاني الى ان ما تحدثه القوة من التغيير في كمية التحرك لجسم ما ،
 يكون على قدر تلك القوة ، فكاما كبرت القوة عظم ( تبعاً لها ) التغيير الذي تحدثه في كمية التحرك للجسم

٣ ـــ أما القانون الثالث فهو لكل فعل رد فعل مساوله ويضاده في الاتجاه ، أي ان الحجزاء على قدر العمل ، وان غريزة الاجسام تدعوها الى دفع الشر بمثله

وكذلك هو أول من مضى في استخراج قانون متوازي اضلاع القوى على أسلوب منطقي خال من الغموض. وقد وضع الجاذبية وما نتج عنها من قوانين وما استخرج منها من نتأج وتفسيرات لظواهر متعددة (فلكية وطبيعية) في كتاب اشتهر باسم (البرنسيبا) ويعد هذا الكتاب من أجل الكتب في الطبيعة ، ويتجلى أما فيه «.. أثر نيوتن في الميكانيكا وهو اثر من يضع الاساس ويعلو به فوق سطح الارض بحيث لا يكون في مقدور من يخلفه غير البناء على الاساس الذي وضعه من غير اخلال به او تغيير للاسلوب الموضوع للبناء ، وقد ظلت الحال كذلك إلى قبيل وقتنا الحاضر ...»

واختم كلامي عن نيوتن وما ثره الرياضية والطبيعية واثرها في العمران بما قاله العالم الاميركي الشهير ملكن: « أنه أذا أزلنا من العمران الحالي أحد القوانين الرياضية التي وضعها وحققها نيوتن وجب أن نزيل كل آلة لتحويل القوة الى حركة الآنها كلها بنيت على هذا القانون الرياضي الشامل. ومع ذلك لما كشف نيوتن قانونه لم يكن قصده استنباط آلة كارية أو سيارة أو طيارة ، ولكن هذه المستنبطات بنيت عليه. فاذا أزلناه تهدم عمراننا كأنه بيت من ورق ... »

بعد هذا القول أليس نيوتن جديراً بلقب أمير العلم ?

## الساعة

إن الساعة - هذا الآله الأشأم الرهيب الذي لا يشعر -ليهددنا بينانه ويقول: (تذكر ١) إِن الآلام المرتعشة المستقر " في قلبك الذي يشيع فيه الذعر كأ عا تستقر في هدف ، وإن اللذة المنطاءة تفرُّ الى الأفق كما تفرُّ جنيَّة الى مساربها الخفية . وإن كل لحظة تلتهم منك منعة مُن السرور، هي نصيب كل إنسان مدىحياته. إِن الثانية لتسر إليك ثلاثة آلاف وسمائة مرة في الساعة هامسة : « تذكر » وإن «الآن» ليقول لك بصوته الذي يشبه صوت الحشرة: «أنا زمن مفى وقد مصصت حياتك بخرطومي المدنس » تذكر، تذكر، تذكر (١) أيها السرف ١٠٠٠ فينجرتي المعدنية تنكام كل لسان . تذكر أبها العابث الفاني أن الدقائق تبر" ، فعليك أن لا تدعه يُـفُـلت دون أن تستخرج منهُ الذهب! تذكر أن الزمن مقام جشع يرج كل مقامرة بلا خداع ، فهذه منسته . . ! تذكر أن النهاد يزول والليل يطول ، وأن الهاوية دائماً ظائى ، وساعة الماء تصب ماءها. بعد لحظة سندق الساعة التي تقول لك فيها الصدفة الالهية والفضيلة الجلميلة : زوجُـك التي ما زالت بكراً ، كم تقول لك الحسرة : « آه! هذا الملاذ الآخير » ويقول لك كل شيء أيضاً: « مت! أيها الجبان العريق! لقد فات الأوان! »

عثمان على عدل

<sup>(</sup>١) «تذكر» يرددها بودلير هنا ثلاث مرات مرة بالانكليزية ومرة بالفرنسية واخرى باللاتينية

# غرائب العشر (۱) نبات تستخرج منه عجائب صناعية

لعوض جندي

**冰水水水水水水水水水水水水水水水水** 

ان ملكت نباتاً يستطيع انقاذك من الغرق ، وكان ليفه أو شعره صالحاً لصنع نسيج يكاد يبلغ منانة القند، وأوراقه صالحة لصنع المطاط (الكاوتشوك أو الصمغ الرن) وسيقانه يمكن تحويلها الى ورق متين وقبعات خفيفة الوزن ، وبذوره تنتج زيتاً لذيذاً يشبه في زيت البسلة الصينية كل الشبه - إن نباتاً هذا شأنه وهذه خيراته ومزاياه يصح وصفه بأنه كبرمن الذهب ونعني به نباتاً يكاد يزرع في أرجاء بلاد الولايات المتحدة الاميركية قاطبة حيث يحسب بلا مراء ذخيرة من ذخائرها الوطنية . وما هذا النبات إلا شجيرة تدر علياً نباتياً ذا منافع جليلة . وتنمو هذه الشجرة في كل مكان حتى المواضع التي لا تصلح لنمو الحشيش ، ولا تسطو عليها الحشرات أبداً . ولذلك يرى الدكتور بوريس بركان Dr. Boris Berkman في المائم عامية فنمة أثنت رأ به هذا

وشهد الدكتور بركان في المؤتمر الذي عقد حديثاً خاصًا بالبحث في المحصولات الجديدة المراد زرعها في أميركا فقال ان في شمال ولاية متشيغان ١٥٠٠٠ فدان من الأراضي البور زرعت في ١٩٤٣ بشجيرات العُـشــر وسينشأ هناك مصنع للتجارب. أمافي سنة ١٩٤٣ فينتظر بلوغ المساحة التي ستزرع بهذا النبات مليوناً من الأفدنة وذلك في ست ولايات

وأشار بركان على قومه بزراعة هذا الصنف من النبات في المساحات التي لا تصلح لنمو غيره من المحصولات وأيضاً في الاطبان التي لا يكون فيها منافساً لغيره من النباتات الموجودة فيساعد كثيراً على اصلاح تربتها اصلاحاً نهائباً . واليك منافع هذا النبات : -

أولاها مساعدة البلاد الاميركية على انجاد بديل لحرير الكابوك (٢) الذي انقطع وروده اليها في هذه الحقبة وهو الذي كان قواماً لصنع عطيفات (چاكتات) البحارة الواقية من الغرق

<sup>(</sup>١) يضم الدين وفتح الشيئي Milkweed واسمه العلمي Asclepias وهو اسم جنب ( المنتطف )

<sup>(</sup>٢) راجع باب الاخبار العلمية في هذا الجزء من المنتطف

اذ كانت الولايات المتحدة الاميركية تستورد كل سنة عشرة آلاف طن كابوك من الشرق الاقصى أي من جاوى وسيلان وجزائر الهند الهولاندية ومن البلدان التي غزاها اليابانيون ويلوح للقارىء ان هذا القدر ضئيل غير آنه اذا عرف أن عطيف الانقاذ من الغرق انما يستنفد في صنعه ثلاثة أرطال من الكابوك، لا يشك في آنه يصنع من العشرة الآلاف الطن المشار اليها ٥٠٠٠ ٢ عطيف. وبين الحرير الذي ينتج من شجر العشر وحرير الكابوك شبه عظيم ومن أجل هذا يسهل احلال الأول محل الناني في المصنوعات

وكان الرأي ان الكابوك يستحيل أن يحل غيره محله لانه من الشعور النباتية القليلة الوجود المجوفة التي تحتوي على خلايا هو ائية. وهذا سبب ما يتصف به من الخفة في العوم وانقاذ مستعمله من الغرق. ولكن شجر العشر على ما يقول الدكتور بركان هو النبات الأميركي الفذ ذو الشعر المائل حقيقة لشعر الكابوك وهو الذي غدت البلاد الاميركية في حاجة ماسة اليه الآن. وهناك عدا الكابوك مصدر آخر وحيد يمكن استعاله مادة لصنع مناطق النجاة من الغرق و نعني به الفلين وهو ايضاً من الحاصلات العسير جداً الحصول عليها في هذه الايام التي حمى فيها وطيس القتال ، اذ ما فتئت اسمانيا أكبر دولة تصدر الفلين ولكن استئنا والمانيا عمظم مواردها حال دون ارسال الفلين الى الولايات المتحدة الاميركية

بيد أن الدكتور بركان يرى ان حرمان بلاده الفلين الاسباني ليس امراً خطيراً ما دام العشر أخف من الفلين من خمس مرات الى ست. وقد دلت التجارب التي جربت في حرير العشر أن الرطل منه يظل خفيفاً بعد مكثه في الماء ١٨ ساعة فيحتمل ٥٠ رطلاً من الاثقال التي توضع فوقه وأن العطيف الذي ينسج من رطلين أو ثلاثة ارطال من ذلك الحرير يحمل رجلاً في الماء نحو ١٠٠ ساعة

واقترح الدكتور بركان على ولاة الامور في اميركا طريقة لصنع جميع بطانات ثياب الطيارين البحريين من حرير العشر لان هذا الحرير يدفي لا بسه اكثر من الصوف وهو أخف من الصوف ست مرات ، اذا قابلنا كل طبقة منه بمثلها من الصوف. وحينتذ يتمتع الطيارون بعلابس رفيعة دافئة خفيفة الوزن في أثناء أعمالهم الحربية . فاذا اتفق سقوطهم في اليم كانت ملابسهم الخاصة بالطيران واقية لهم من الغرق حيما يسقطون

ولما كان الدكتور بركمان طبيباً فانه لم يغفل طريقة حشو الوسائد بحرير العشر بدلاً من الريش المألوف وقاية للناس الذين يصابون بالتهبج الجلدي حيما يستنشقون رائحة الريش. ويتسنى تلبيد حرير العثير مثل الفرو وتحويله الى قبعات صيفية خفيفة كالريش لا يخترقها المام ويقول الدكتور بركمان ايضا ان كثيرين من أمهر العلماء قد درسوا النافع المكن جنيها من هذا النبات

ولكنم كانوا دائماً يضاون السبيل لما كان يعترضهم من العقبات الفنية التي استعصى عليهم حلها ونعني بها كيفية النصرف بالعصير اللبني وهو أهم عناصر النبات ومنه اشتق اسمه من milkweed وهو يشبه لبن أشجار المطاط (الكاوتشوك) المعروفة باسم بارا Para

والحقيقة ان أوراق شجر العشر وسيقانه تحتوي على لبن مطاط ولكنه ليسكافياً لتسويغ قصر استعاله على صنع المطاط دون كل شيء آخر. وقد أدخل كثيرون من المخترعين هذا اللبن النباتي في كثير من المصنوعات إذ أعلن حديثاً ان إحدى الشركات الكبيرة لصنع الطائرات في الساحل الأميركي الغربي قد تولت صناعة ذلك المطاط الجديد وتجربته في أعمالها. وكان غيرهم من أرباب المصانع القديمة يتعذر عليهم فتح لوز ذلك النبات أو قرونه بطرق أيسر من الطريقة اليدوية المألوفة لأن هذه الطريقة لا يمكن تنفيذها في بلاد الولايات المتحدة الأميركية. في الدكتور بركان هذه العقدة حلاً سملاً وذلك بتجفيف اللوز فيتفتح بنفسه وقد اخترع أيضاً دولا بالحلج حرير العشر ، يفصل البذور من الشعر أسوة بمحالج القطن المشهورة

ومن البذور يستخرج زيت ثمين وتحتوي البذور على ٢٥ / من ذلك الزيت . وهي نسبة تفوق ما يستخرج من البسلة الصينية أو فول الصويا . وزيت بذورالعشر من الزيوت المجففة للطلاء (البويا) ويستعمل في صقل المصنوعات الخشبة مثل زيت البسلة الصينية سواء ومن لوزه يمكن استخراج ٥ / مطاط و٥ / شمع وعدا ذلك يمكن انتاج ألياف فاخرة لصنع الورق . وهذه الأعمال تستنفداللوز بأجمعه ولكنها ليست جميع المنافع الجليلة التي تجنى من ذلك النبات . فمن السيقان تستخرج ثلاثة أنواع مختلفة من الشعر أولها يسمى bast من ذلك النبات وهو يحتوي على ٩٢ / من السلولوس ويكاد يضارع القطن لأن القطن أي ليف النبات وهو يحتوي على ٩٢ / من السلولوس ويكاد يضارع القطن لأن القطن يحتوي ٩٤ / من السلولوس ويكاد يضام نزغابة القطن الى حرير صناعي أو ورق أو أي شيء من الأشياء المعتاد صنعها من زغابة القطن

وقدَّر الدكتور بركمان ان الفدان الذي يزرع بهذا النبات ينتج الف رطل أو بالتين من الألياف الهائلة للقطن الناعم من جهة احتوائه على السلولوس

والصناعات التي تنتفع انتفاعاً كبيراً بهذه الالياف المستخرجة من السيقان خمس على الأقل وهي أولاً: صناعة الورق.وثانياً:الصناعة الكيميائية الخاصة بانتاج الحرير الصناعي والمفرقعات وثالثاً: صناعة المنسوجات لأن بعض ألياف السيقان أو شعرها أمتن من أي نوع منها ما عدا الجوت.ورابعاً:صناعة خشب الحيطان التي تنتج المواد العازلة للحرارة.وخامساً:صناعة العجائن الكيميائية لأن سلولوس ذلك النبات يتيسر تحويله الى عجائن كيميائية جميلة

وينتظر أن يكون لترويج زراعة هـ ذا النبات في بلدان الولايات المتحدة الاميركية

مستقبل عظيم باعتباره محصولاً من المحصولات الرابحة جداً لأن الفلاح الذي يحصد اللوز والسيقان من فدان واحد يبيعها بأربعين ربالاً كل سنة . واذا عمكن من جمع الاوراق أيضاً باعها بخمسين ربالاً في السنة من كل فدان . ثم خم الدكتور بركان مقاله باسداء نصحه الى الزراع الذين يقبلون على زرع هذا الصنف من النبات العجيب قائلاً ان نجاحهم متوقف على الشاء مصانع قريبة من مناطق الزراعة لكي تحول محصولاً بهم الى منتجات نفيسة نافعة ووصفت مجلة الميكانيكا الاميركية في أحد اجزائها الحديثة هذا النبات البديع بقالت: فضى عالم أميركي خمس سنوات جاداً في تجربة نبات العشر المألوف فاستخرج منه مطاطاً فضى عالم أميركي خمس سنوات جاداً في تجربة نبات العشر المألوف على عند ملامسته البنزين او المحول

ويتاح استغلال هذا النبات بعد زرعه بتسعة اشهر . وهذا يخالف شجر الپارا الذي يستخرج منه الطاط اذ يمكث ١٥ سنة حتى يتم فضجه وهو المصدر الآخر الطبيعي الوحيد المشهور للمطاط . ويقال إن انتشار زراعة العشكر في أراضي الولايات المتحدة سيجعلها بعد سنتين تستغني عن استيراد المطاط من الخارج

ومخترع هذا النوع من المطاط ويليم شارب الكيميائي وصاحب المخترعات التي تربي على ٤٠٠ اختراع ومنها محرك بنزيني ذو دف وجهاز للاستدلال على الغواصات. وهو ايضاً واضع رسومات كثير من الطائرات وملحقاتها

وقد في حديثاً مصنع دوجلاس للطائرات المطاط المستخرج من هذا النبات. ويقول الذين شاهدوه إنه اسود حالك عديم الرائحة متين مثل جلد الاحدية . وقد اختبر الخترع هذا المطاط في اجزاء صغيرة مثل حياض وقود الطائرات اذ أشعل فيها البنرين أكثر من من مرة فلم تتلف بل ظل المطاط المبطنة به مرنا كما كان قبل اشعال البنرين فيه وأطلقت رصاصات لا عدد لها على احواض مغطاة بثلاث طبقات من المعلن الاهيكاما . أما بالبنرين فلم تهرق منها قطرة واحدة ، وليس في هذه الحياض من المعدن الاهيكاما . أما غطاؤها فكه من المطاط ما عدا ما يقرب من رطل واحد من المعدن لكل قدم مربعة من السطح . والطبقة الداخلية لمطاط الحوض تقاوم تأثير البنزين . أما طبقة القلب فتحكون من المطاط إللين الذي يتصلب حالما يلامسه الوقود . على حين ان الطبقة الخارجية تماثل الانبوب الداخلي من عجل السيارات وتقواً ي بشبكة من أسلاك مصنوعة من خليط النيكل

والخيش المستعمل لحزم الرزم والبالات اذا رش عليه صنف سائل من أصناف المطّاط الجديد فلا يحترق. وقد غطست قطع ثخينة من هذا المطاط سنة كاملة في البنزين فاحتفظت بمرونتها وقامت بوظيفتها قياماً يكاد يضادع الشقق الحديثة الضغط

ويزكو شجر العشر زكاءً طبيعيًّا في كشير من أنحاء العالم. ويعتقد الثقات أن الاطيان المزمع زرعها بهذا النبات تستطيع في سنتين أن تمون الطا ثرات المدنية والحربية جميعها في الولايات المتحدة الاميركية بما تحتاج اليه من المطاط. ويقول شارب ان الاطيان المزروعة بهذا المطاط بلغت مساحتها ٢٠٠٠ فدان وذلك في جنوب كليفورنيا وحدها و عكن أن تنتج ١٠٠٠ طن من النبات يستخرج منها ١٠٠٠ و و طن من المطاط. وزرع المخترع هذه الاعشاب البرية في خطوط وذلك في أواخر اكتوبر سنة ١٩٤١ ثم حصدها في يوليه سنة ١٩٤١ ثم حصدها في يوليه سنة ١٩٤١ ثم كما محصول كل شجيرة خمسة ارطال وبلغت غلة الفدان ٢٨ طنبًا. وتقلع الشجيرات حيما تكون هشة خضراً ثم تغسل وتعصر مثل قصب السكر والعصير الذي يستخرج منها يحفظ سبعة ايام ثم يصفي ويخزن وحينئذ تضاف اليه زريعة من البكتيريا لتحدث فيه تخمراً يتولد منه ضرب جديد من المطاط. وتطفو قشدته أو لبنه في خلال يو مين فتقشد على شكل طبقة رقيقة

وحيمًا نتذكر العمل الذي تؤديه البكتيريا في صنع الجبن (١) وخر التفاح وغيرهما من منتجات الأغذية ، فاننا لا نعجب من قيام بعض سلالات تلك البكتيريا بانتاج المطاط حيمًا نَضَافُ زَرَيْعًا مِهَا الى اللَّبِنَ النَّبَانِي اذْ تَتَضَاعَفُ جَمَاعَاتُ البَّكَتْيَرِينَا فَتَــأَكُلُ المُواد النشوية وتحول كشيراً من اللبن الى روتين . والسر في التجفيف إذ تتولد كريات دقيقة في هاتيك المخاليط فتعطي اللبن المرونة اللازمة ويتيسر تحويل تســعة اعشار ذلك اللبن الى درجات شتَّى من المطاط. ويجمع اللبن كل يومين ثم تخض القشدة بممخضة تزيل الرطوبة الزائدة على الحاجة وكذلك الجزيثات الغريبة ثم يوضع السائل في غلاية ساخنة مفرغة من الهواء وحينئذ تضاف اليه المواد الـكيميائية والمادة المزيلة للرائحة ويطبخ السائل ساعة كاملة على حرارة • • ٣ درجة فرنهيت ، حتى تصير مادته مثل عجينة لينة تكاد تشبه قوام القطران الثقيل في مثل تلك الدرجة الحرارية . وبعد ذلك يبسط المزيج على صوان معدنية وتسلط عليه الأضوافح التي تحت الحمراء فتجف تلك المادة بعد انقضاء ساعة جفافًا يجعلها صالحة للمصنع فيحولها الى لفات مثل مطاط باراً . وتستغرق عمليات الحصاد والصنع والضغط جميعها زمناً قلما يزيد على ثلاث ساعات. والبروتين الغزير صالح جدًّا للاستعمال في أسلحة الحرب خاصة. و بينما يحتويم مطاط شجربار ا في المتوسط على ١٥٥ ٪ من البروتين فان البروتين الذي تولده البكتريا في مطاط العُـشَـر يبلغ ٢٨ ٪ وهذا مما يجعلهُ يقــاوم التحمد والاحماض والمواد الكيميائية

<sup>(</sup>١) راجع مقالنا «العفن غذاء ودواء» في مقتطف مارس سنة ١٩٣٣)

# المرأة والدولة في آفر الاسلام

للسيدة الباحثة نابية أبوت ترجمها وعلق عليها : محمد عبد الغني حسن

عهيد للمترجم

كاتبة هذا المقال هي الباحثة في المشرقيات السيدة نابية أبوت Nabia Abbot بمهد الدراسات الشرقية بجامعة شيكاغو . ولها كتاب طبع في شيكاغو سنة ١٩٣٩ عن نشأة الخط العربي الشمالي (١) وتطوره في كتابة المصاحف . ويظهر أن لها أبحاثاً متفرقة في « المجلة الاميركية للغات السامية وآدابها » كتابة المصاحف . ويظهر أن لها أبحاثاً متفرقة في « المجلة الاميركية للغات السامية وآدابها » المحتال المسامية وآدابها عنها مدا البحث الطريف عنوب على عام : وهي المجلة التي ترجمنا عنها هذا البحث الطريف

وهذا البحث يعرض لنا عرضاً شائقاً صوراً للمرأة العربية في فجر الاسلام. وهذه الصور مبعثرة في كتب التاريخ والسير ، وقد تجد الصورة الواحدة ملونة بألوان تتفق مع ميول الرواة والمؤرخين وأهوائهم المذه بية والسياسية والقبلية « نسبة الى القبيلة » . إلا ان السيدة نابية أبوت استطاعت بحدقها ومهارتها وفطرتها النسائية أن تؤلف بين هده الالوان المتنافرة حيناً والمتا لفة حينا آخر ، وأن تجمع منها صوراً

منسجمة الالوان مؤتلفة الضياء والظلال

ولقد رجعت الباحثة الى طائفة من المراجع المختلفة ما بين عربي وأفر تكي 4 وشرقي وغربي ومخطوط ومطبوع مما سيجده القارىء في هوامشها التي تدل على بسطة في الاطلاع وسعة في البحث وعمكن من الموضوع ولقد حافظت في الترجمة جهدي أن أكون أميناً في النقل 4 حريصاً في الاداء. وخاصة في عبارة الباحثة نفسها ٤ أما ما يعرض خلال ذلك من مناقشة أو محاورة أو قصة طريفة نقد بعدت قليلا عن الكاتبة وعباراتها ٤ ورجعت الى العبارة العربية والرواية التاريخية في مظانها ومصادرها من كتف السدير والتاريخ والادب العربية . ويجد القارىء مثلا لذلك في حديث هند بغت عتبة مع النبي عليه السلام في المبايعة ٤ وحديث هند مع الحنساء في مماظمة كل منهما صاحبتها بمصيبتها . ولم يخرجني تامس العبارة العربية عن جادة الامانة في الترجمة ورأيت أن أضيف الى المقال بمض تعليقات توسع أطراف الموضوع مما اضطرت الباحثة الى اجاله أو ورأيت أن أضيف الى المقال بمض تعليقات توسع أطراف الموضوع مما اضطرت الباحثة الى اجاله أو اغاله ٤ ووضعت هذه التعليقات بين حاصرتين في حرف اصغر من الحرف الذي جمع به أصل البحث دلالة على انها من قل المترحم لا من كلام الماحثة الفاضاة

على انها من قلم المترجم لا من كلام الباحثة الفاضلة وأنه المربعة الفرصة الكريمة لنقل هـنـا البحث وأنا سعيد اذ أتاح لي ضديق — رئيس تحرير المقتطف — هذه الفرصة الكريمة لنقل هـنـا البحث الطريف المفيد عن الانكايزية في فقد جعاتني هذه الترجمة أرجع الى كثير من المراجع التي أشارت اليها الباحثة

وأستخرج منها مَا يفيدني علماً ويكسبني معرَّفة — وخاصة كلُّ ما يتعلق بالسيرة النبوية

وكذلك عادت فائدة هذا العمل إلى 6 فاذا وجد القراء في البحث نفسه فائدة — وذلك ما لا يخامرني فيه رب — فالفضل في ذلك عائد الى الباحثة التي لاءمت بين تلك الاشتات المنثورة هنا وهناك وأخرجت منها صورة حية ناطقة لامرأة العربية في نواح مختلفة من حياتها . كما أن الغضل لمحرر المقتطف الذي أشار على بترجمة هذا المقال حتى يطلع عليه قراء العربية لان المجلة الاميركية التي نقلناه عنها ليست في متناول الكثير من أهل العلم وطلاب البحث

ودقة هذا البحث وطرافته وسعة أطرافه مما يشهد لكاتبته بالفضل والعلم الغزير ، فلندع مقالها يتحدث عنها

محمد عبد الغني حسن

(١) تفرعت من رالحط العربي الشمالي فروع منها الحط الكوفي والحط الكي والحط المدني

المحال ١٠٢ علد

(A)

جزء ١

-1-

وضحت في مقال سابق أن جزيرة العرب في القديم كان فيها ملكات تفردن بالسلطان، وأن بعض هؤلاء الملكات كن علمات كن كاهنات يدعون الى الآلهة المحليين. وهكذا كان هؤلاء الملكات يحاذين في السلطة الدينية والزمنية ملوك الدين والدنيا الذين كثيراً ما ورد ذكرهم في تاريخ الشرق القديم

( ملك الدين والدنيا هي ترجمة وضعتها لكلمتي Priest-King التي استعملتها الباحثة . وقد أجاز لنا وضع هذه الثرجمة قول الشاعر :

فلا هو في الدنيا مضيع نصيبه ولا عرض الدنيا عن الدين شاغله

وقول الشاعر الآخر : أضعى أمام الهدى المأمون مشتغلا بالدين والناس بالدنيا مشاغيل)

ولقدكاد يختني عصر ملكات جزيرة العرب — تلك الجزيرة التي أنجبت في زمن سحيق « جوليا » ملكة حمص و « زنوبيا » ملكة تدمر

( هي زينب ملكة تدم 6 وتمرف عند الرومان بزنوبيا أمبراطورة الشرق . تولت عرش تدم بعد زوجها أذينة الذي قتل عام ٢٦٧ ميلادية 6 وغزت مصر واتسعت رقعة مملكتها فأثار ذلك سخط الرومان عليها 6 فزحف عليها اورليان قيصر الروم فخرجت لملاقاته قرب انطاكية وحمس . وكانت الدائرة عليها . ثم أعاد الكرة عليها في بلادها حتى تداعت أمام جيوشه أسوار تدم . وأخذت زنوبيا أسيرة الى عاصمة الرومان في موك أومنها فيه ثقل قيود الذهب في رجليها . وهي غير الزباء ملكة الجزيرة ومشارق الشام التي نهضت للاخذ بثأر أبيها من قاتله جذيمة الابرش — المترجم عن الدر المنثور في طبقات ربات الحدور ص ٢٧٧ ج ودائرة معارف Nuttal وبلوغ الارب للالوسي ص ٢٧٧ ج ٧ )

وقبل ظهور الاسلام ببضعة قرون وهي الفترة التي أطلق عليها المؤرخون من المسلمين السمين السمين المسلمين عصر الجاهلية ، ظهر في جزيرة العرب ملكات لم يصل الينا من تاريخهن الآ القليل، منهن بلقيس الحميرية ، وماوية الغسانية ، وهند اللخمية

( لعلها هند بنت النعمان بن المنذر اللحمية . فاذا صح هذا فان هذه لم تملك العرب يوما ، ولكنها كانت بنت النعمان ملك الحديد ، و وروجها عدي بن زيد العبادي الذي بلغ منزلة عظيمة في ديوان كسرى . وعدي هذا هو الذي اجتهد عند كسرى حتى ملك النعمان بن المنذر الحديدة — عن بلوغ الارب ص ٢٦٢ جـ ٢ ، والدر المنثور)

وكثير من ملكات الغسانيين واللخمين والكنديين لم يصلنا من أخبارهن الا القليل فيما لدينا من مصادر . حتى ان بعضهن لا نعرف عنهن الأ اسماء هن . وقد يكون سبب ذلك ندرة المصادر وفقرها من ناحية . أو تحيز المصادر الاسلامية في القرنين الثاني والثالث وعلى كل حال فان ندرة الاخبار عن المرأة في العصور السابقة للاسلام قد يكون فيها بعض الدلالة على ما خسرته المرأة العربية من مزية الظهور في ميدان الحياة العامة

وقد يكون تغير الاجوال الاجتماعية الناشىء عن الاتصال بالأم والمالك المجاورة سبباً في حرمان المرأة العربية – في العصر الذي نحن بصدد الحديث عنه – النفوذ والمزايا التي

"هتعت بها أختها في العصر القديم . ومهما يكن من الامر فان ذلك كله لا يعني ان المرأة العربية في تلك الحقبة أصبحت عديمة النفوذ في الأوجه المختلفة من حياتها الخاصة والعامة. فلقد كانت تتمتع بنصيب من الحرية ، وكانت على اختلاف طبقاتها تمثل دور الزوجة الصالحة والأم الطيبة. كما استطاعت ان تظهر نفسها في هذين الدورين أشدما تكون قوة واكثرما تكون حرية أما في الشعر — وقد كان هوى سائداً في جزيرة العرب قبل الاسلام - فقد ظهرت المرأة العربية ظهوراً بيناً . ولم يقتصر ظهور المرأة في الشعر الجاهلي على أن تكون هي موضوعاً للغزل عند الشعراء الغزلين ، يظهرون محاسنها ويتغنون بها في شعر عاطني ، بل تعدى ذلك الى أن الشريف من العرب وهو على حال بين الحضارة والبداوة طمع في حكومتها الادبية ورفع من منزلة آرائها كناقدة

فهناك قصة امريء القيس الكندي المعروف بالملك الضليل واعظم شعراء العربية، فقد ظلَّ بعد مقتل أبيه جائلاً بين احياء العرب حتى نزل على بني طي وتزوج واحدة من نسائهم تعرف بأم جندب

( تضبط الباحثة أم جندب بفتح الدال والصواب ضمها مع الجيم - عن جورجي زيدان والاعلام للزركلي ) وكان امرؤ القيش معاصراً للشاعر المشهور علقمة بن عبدة

(كتبته الباحثة ابن عبيدة والصواب عبدة بفتح العين والباء — عن الاغاني وزيدان والزركلي) فتنازعا أمارة الشعر، ولم يعترف احدهما لصاحبه. واخيراً اقترح علقمة أن تكون الحكومة في هذه الخصومة الادبية لأم جندب ورضي امرؤ القيس بهذه الحكومة. فدعتهما ام جندب ليصنع كلمنهما قصيدة من وزن واحد وقافية واحدة يصفان بها الجياد . فلما فرغا من عمل القصيدتين حكمت أم جندب لعلقمة على زوجها امرىء القيس فغضب وطلق امرأته فتزوجها علقمة (١)

وهذه القصة قد تكون خرافية - لأن الخصومة بين هذين الشاعرين ليست موضع اليقين (٢) الاً أن ظهور المرأة العربية الناقدة في بلاد ظهر فيها كثيرمن النساء الشو اعر المعترف بمزلتهن ً الادبية المختلفة ليس امرآ بعيد الاحتمال. لأن العربي قبل الاسلام قد اعترف - في الحق -باشتراك المرأة الشاعرة في كثير من النواحي العامة (٣)

وفي هذه المناسبة يستطيع المرء أن يذكر اسم الشاعرة تماضر الخنساء أعظم شو اعر الجاهلية وهي التي أدركت ظهور الاسلام. واعتنقت الدين الجديد، وكان النبي يعجب بشعرها ويثني عليها (١)

<sup>(</sup>١) الاغاني ج ٧ ص ١٣٦ — ١٢٨ (٢) تاريخ الادب العربي لكايمان هيوار (٣) رياض الادب في مراثي شواعر العرب الاب شيخو اليسوعي (٤) الاصابة لابن حجر ، وشرح ديوان الجنساء الاب شيخو ص ١٩ — ٢٣

وفي الحياة الدينية التي ترتبط على وجه العموم بالتقدم السياسي والاقتصادي والخير العام للشعب نرى طبقة معينة من النساء كان لهن في الجاهلية شأن منظم محدود المعالم . ومن هؤلاءِ الكاهنة والعرَّافة وربة البيت والمتنبئات من حين الى حين. ويظهر أن عملهنَّ كان يماثل من وجوه كثيرة عمل مَن يقا بلهن من الرَّجال المعروفين باسم الكاهن والعرَّاف ورب البيت والمتنيء

( من العرافين المشهورين في تاريخ الادب العربي عراف اليمامة وعراف نجد وفيهما يقول الشاعر :
حملت لعراف اليمامة حكمه وعراف نجد ان هما شفياني
ويقول شاعر آخر
ولو جاء عراف اليمامة يبتغي شفائي لرد الطرف وهو حسير

وفي ربة البيت يقول أحدهم \_\_\_\_\_ يا ربة البيت قومي غير صاغرة صمي اليك رحال القوم والقربا )

والمصادر المعروفة لدينا عن الكاهنة في الأدب العربي آكثر من أن تحصى (°). والسير القدعة تربط بين هؤلاء الكواهن وبين التيارات الكبرى في سياسة القبائل والهجرات المختلفة . ونذكر على سبيل المثال هنا القصة الشيورة عن الزوقاء

(أشارت الباحثة هنا الى مصدر هذه القصة في دائرة المعارف الاسلامية مادة تنوخ — وهي ليست تحت يدي . ولعلها تريد زرقاء الميامة المشهورة بحدة بصرها )

التي استطاعت برؤاها وصدق منطوقها أن تكون رائداً لتحرك التنوخيين من اليمن الى

وهناك ايضاً قصة تعادل هذه القصة في تبيان ما للكاهنة من مقام وهي قصة «طريفة» التي صحبت قبائل أخرى من اليمن الى بلاد الحجاز (٧)

وكان للكواهن شأمهن في حرب البسوس بين بكر وتغلب، وفي واقعة ذي قار (^) بين العرب والفرس

( سبب هذه الواقعة قتل النعمان بن المنذر اللحمي عديَّ بن زيد العبادي وكان عدي من تراجمة كسرى بن هرمز . وقد قتل كسرى النعمان بسبب مكيدة صنعها زيد بن عدي انتقاماً لابيه . فقامَت الحرب بين الفرس والعرب - الطبري ج ٢ ص ١٥٧ . بلوغ الارب ج ٢ ص ٢٦٥)

ولقد جاء في مسند احمد بن حنيل

( ضبطته الباحثة مسند بفتح الميم والصواب ضمها)

ان كاهنة تنبات لقريش بمبعث الرسول قبل البعثة بعشرين عاماً (1)وروى ذلك ايضاً ان

( ٥ ) دائرة المعارف الاسلامية ج ٢ ص ٣٢٤ - ٣٠٦ ، Wellhausen ص ١٣٠ ، والاب ا نستاس ماري الكرملي ، والاب هنري لامنس في كتابه بلاد العرب الغربية قبل الهجرة طبع بيروت ص • ٦ (٦) مَلْحَقُ دَاءُرةَ الْمَارَفُ الْاسلامية مَادة تنوخُ (٧) الْأَغَانِي ، وَمَرْوجِ الْذَهَبِ للمسعودي (٨) هنريُلامنس المصدر السابق (٩) مسند احمد بن حنبل طبع القاهرة ص٣٣٠ و تاريخ ابن عساكر الممروف بالتاريخ الكبير ص ٣٦٧

عساكر في تاريخه الكبير . وكثيرات من هؤلاء الكواهن ورد ذكرهن في وقت النبي — عليه السلام — فهناك « الغيطلة » (١٠) القرشية

( وهي من بني مرة بن عبد مناة بن كنانة وقيل لاولادها النياطل . وفيهم يقول ابو طالب عم النبي : لقد سفهت أحلام قوم تبدلوا بني خلف قيضاً بنا والمياطل

من قصيدته التي يقول فيها عن محمد عليه السلام

وأبيض يستسقي الغهام بوجهه أنمال اليتامى عصمة للاراءل يلوذ به الهلاك من آل هاشم فهم عنــده في رحمة وفواصل

وهناك كاهنة بني حدس (<sup>(11)</sup>وحزام كاهنة بني سعد ، وفاطمة بنت النعمان التي ظهرت في مكة في زمن الهجرة . وهناك كاهنة لم تذكر المصادر اسمها ظهرت في المدينة في قرابة ذلك الوقت (<sup>(17)</sup>

ولم يختف هؤ لاءِ الكو اهن اختفاءً تاميًا (١٢) بعد ظهور النبي الذيكان يقول عنهُ خصومه انهُ كاهن

( وفي كتب السيرة ان الوليد بن المغيرة اجتمع اليه نفر من قريش وكان ذا سن ورأي فيهم . فقال لهم ماذا تقولون في محمد ؟ قالوا : نقول كاهناً . قال والله ما هو بكاهن )

ولقد بدأت سجاح التميمية دورهافي ادعاء النبوة - كما سنرى عماقليل - بظهو رها كاهنة ولم تكن أعمال الكاهن أو الكاهنة في العادة مقيدة بقيود. وكثيراً ما كان الكاهن يتولى عمل الحاكم الذي يفصل بين الناس (11) في الخصومات. ومن الصّعب أن نتتبع الكواهن اللائي قن جمهمة الحكم في الأمور الآأنة ورد لبعضهن ذكر في كتب السير (10)

وفي بعض الاحيان كانت الكاهنة تقوم على بيت لعبادة الهة معينة فندعى من أجل ذلك ربة البيت . وخصائص وظيفة ربة البيت لا تبدو واضحة لنا ، ولو ان طبيعتها الدينية الزمنية ليست موضعاً للشك

وربة البيت لا يدور اسمها كثيراً في كتب السيركما يدور اسم الكاهنة ، وقديكون مرد

<sup>(</sup>۱۰) سيرة ابن هشام طبعة ويستنفلد ص ١٣٢ (١١) المصدر السابق ٧٩٧ (١٢) طبقات ابن سعد ج ١ الورقات ٤٤ ، ١١٠ ، ١٢٦ (١٣) الاغاني ج ٢١ ص ٧٥ (١٤) كتاب لامنس السابق ص ٩٠ ، ١٠٥ ، ١٠٥ (١٥) الاغاني ج ٢١ ص ٢٠٠ يذكر عدداً من هؤلاء ، وكذلك الابأنستاس الكرملي في كتابه اليسابق ص ٩٠ ، وكذلك المستشرق فرايتاج

ذلك الى تغير في مقامها الاجتماعي في العصور القريبة من ظهور الاسلام او الى تغير في معنى كلة رب . . وربة ، وقد أخذت اولاهها معنى جديداً في الاسلام

ففي الجاهلية كانت اللفظنان تطلقان على الكائنات البشرية ، فلما جاءً الاسلام صار «الرب» اسماً لله تعالى وحده ، (١٦) اما الربة فلم يعد لها استعمال ديني . وبالرغم من ذلك فقدظهر في عهد النبوة اثنتان أو ثلاث من هؤلاء الربات (١٧) ولكن واحدة منهن واسمها سارة بنت نبهان اعتنقت الاسلام (١٨) . أما المتنبئات من العرب فانهن يظهرن في الناريخ أقل ندرة من هؤلاء الربات . وفي الحق اننا نعرف واحدة من اكثر هؤلاء المتنبئات نشاطاً — وهي سجاح المشهورة التي سيرد ذكر ادعامها النبوة بعد قليل ، وقد ظهرت حركتها بعد وفاة النبي

#### -7-

لقد رأينا (تثير الباحثة الى مقال لها سابق عنوانه « ملكات العرب قبل الاسلام » نشر في المجلة الامريكية للغات والآداب السامية سنة ١٩٤١) كيف كانت الملكات في بلاد العرب القديمة يقدن مراراً جيوشهن أو يصحبن أزواجهن في غاراتهم . وما كانت الملكة تفعله في الحرب كانت كل امرأة اخرى تفعله . ولهذا ليس بالعجيب ان نجد المرأة العربية في فجر الاسلام تلعب ادواراً عديدة في أيام العرب (١١) . وفي بعض الاحيان كانت المرأة العربية الباعث على الغارات بين القبائل . وفي بعض الاحيان كانت تستعمل فطنتها لتشترك في الحروب بالتجسس على اخبار العدو حرصاً على مصلحة أسرتها أو قبيلتها . وكثيراً ما كانت تثير الحماسة في نفوس الرجال أو تساعدهم اذا لم تخرج معهم الى ميدان القتال . وكثيراً ما رأينا امرأة دفعت أخاها أو زوجها أو ولدها الى أعمال البطولة . وما اشتهت المرأة العربية من لقب أحلى لديهامن أن تلقب بالمنجبة أو ولدها الى أعمال البطولة . وما اشتهت المرأة العربية من لقب أحلى لديهامن أن تلقب بالمنجبة او أم الابطال (٢٠)

ومع ذلك فان مهمة تحريض المحاربين على القتال وبث الشجاعة في نفوسهم الى حد الموت لم تكن متروكة في الغالب الى وطنية المرأة العادية بل كانت بدلاً من ذلك موكولة الى نظام مميز كل التمييز نستطيع أن نسميه نظام المرأة المحرضة أو الباعثة على الظفر (٢١) وفي هذا النظام نرى امرأة من طبقة اجماعية ممتازة تضرب في قبة لها تمثل بيتاً مقدساً لاله هذه القبيلة ، بيما نرى نساء أخر مختلفات العدد يصحبنها

(١٩) المرأة في أيام العرب طبع لندن سنة ١٩٣٥ ص ١٣ ( ٢٠) مقالات في تاريخ العُرب تأليف كوسان دي برسفال طبع باريس 4 وتاريخ الادب العربيلنيكلسون والاغاني ج ١٦ ص ٢٠ (٢١) جيبر

<sup>(</sup> ١٦ ) لامنس ص ١٣٤ ، ١٣٨ ، ١٥٧ ، ١٥٤ ( ١٧ ) المصدر السابق ص ١٥٧ ( ١٨ ) طبقات ابن سعد ج ٨ ص ٢٦٧ ، ومقال في مجلة الثقافة الاسلامية التي تصدر بالا نكليزية عدد ١٣ ص ٢٩٨ سنة ٣٩ يعنوان « أوائل السابقات الى الاسلام »

ومن هؤلاءِ النساءِ تنكو آن عصبة مقدسة على مشهد ومسمع من الرجال المحاربين وقد يخضن معهم الغمرات من مبدئها يحرضن الرجال ويغرينهن اللقتال وهن يغنين الأغاني المحمسة مصحوبة بعزف المزاهر

وزعيمة هذه العصبة هي المرأة المحرضة نفسها وقد أرخت غدائرها وكشفت عن بعض جسدها لنثير في نفوس الرجال البسالة والشرف والحماسة . وقد اجتمع الرجال حولها وحول النساء معها وحمي الوطيش الى أن يكتب لقومها النصر او الهزيمة

( روى الطبري ج ۲ ص ۱۰۵۳ ان امرأة من بكر وقفت في واقعة ذي قار تحضض الناس بقولها ان تهزموا نما نق و نفرش النمارق أو تهربوا نفارق فراق غير وامق )

ولا شك أن في مزاولة هذه الحرفة دلالة دينية قديمة محاطة بشيء من الغموض، ولكن أثرها النفسي في نفوس المحاربين لاينبغي ان يُسغفل تقديره (٢٢) فان أسر هذه المحضضة - تبعاً لتقاليدهم في الحروب - معناه خسارة الموقعة. وما يترتب على ذلك من ازدراء النساء اللائي كن سبباً في قهر المحاربين 1 اما أسر بقية النساء فانه يعني استرقاقهن وهو انهن "

وفي ساعات الحرج ولحظات القنوط - كما حدث في واقعة ذي قار (٢٣) - يجمع الرجال بين أمرين: اما ان يعرقبوا الابل الحوامل للنساء او يقطعوا وُضُن الهوادج وحُرْم الرحال حتى يسقط النساء على الأرض وهذه الحيلة التي تعجز النساء في لحظة يتعرضن فيها للخطر الداهم - يقصد بها ان تبعد من عقول الرجال كل فكرة ترمي الى الارتداد او الهرب وكذلك ترى الرجال مضطرين الى القتال او الموت

وقد لعبت المرأة دوراً آخر خطيراً في أثناء المعركة وبعد انتهائها (٢٠): — فكانت منهن جماعات أشبه بجهاعات الصليب الأحمر خلف خطوط القتال . بينها كان أكثرهن شجاعة يتقدمن في وسط المعمعة يحملن الماء ليسقين العطشي من الجنود ويضمدن جراحهم . وبعد انتهاء المعركة ترى النساء في الميدان وقد تناثرت فيه الأشلاء ، وامتلا بالجرحي والساقطين من الاعياء ، يحملن عصيبًا وهراوي يجهزن بها على المجروحين من أعدامهن وتسامنهم الى النزع الأخير . وفي حالات قليلة قد يلجأ بعض هؤلاء النساء الى المثلة والتعذيب الوحشي وتشويه الاجسام ليشفين حقد نفوسهن الظامئة الى الانتقام (٢٠٠).

<sup>(</sup>۲۲) لامنس ص ۱۲۰ – ۱۲۵ (۲۳) النقائض ج ۲ ص ۹۶۳ و وزیادة البحث أنظر جبیر (۲۲) جبیر (۲۵) جبیر

مؤ عر الآلمة الثلاثة

#### لنقولا الحداد

اجتمع الآلهة الثلاثة القيمون على انسان الارض لكي يبحثوا فيما بلغ اليه من الرقي ويروا ماذا يجب ال يفعلوا لاطراد رقيه . فقال زفس اله القوة – الله السموات والارض – : أنا وهبته الحياة لكي ينمو ويتكاثر . وقد عامت انهُ ملا الارض

وقالت مينرڤا الهة الحكمة: انّا وهبته العقل لكي يحسن تدريب الحياة في سبيل الرقي وقد عامت انه ظفر بسنن الطبيعة واعتقلها

وقالت استراياً إلهٰه العدالة. أنا غرست فيه جرثومة الحق الالهي. وقد عامت انه ارتقى به حتى انه اخترع نظاماً جديداً للكون العام هو نظام الاجتماع

فقالت مينرڤا: لماذا تحسبين نظام الاجتماع نظام الكون العام، ولا تقولين نظام الكون الانساني فقط ?

فقالت استرايا : لأن هذا النظام اقتبسته سائر الأكوان نظاماً فلكيَّا وجرت عليه ، وهي مغتبطة به لأنه وقاها من التصادم

فقالت مينرڤا : ان نواة نظام الاجتماع الفلكي هذا هي قوة الجاذبية . فهل الانسان اخترع الجاذبية يا ترى ?

فقال زفس اله القوة: ان الجاذبية قوة الكون القصوى . وأنا الى الآن لم أعرف سرّ هذه القوة . فاذا كان الانسان قد اخترعها فيكون عارفاً سرها . فاذاً هو قد تجاوز قوتي . ولذلك أسجد له وأطرح سيفي بين يديه

وقالت مينرڤا: اذا كان الانسان قد عرف سر الجاذبية او اخترعها فيكون عقله قد تجاوز قوة عقلي الذي وهبته اياه . واذن أسجد له وأسلمه صولجان حكمتي

وقالت استرايا: أذاكان الانسان قد ظفر بسر قوة الطبيعة القصوى فظفره لا يضمن لي أن حكمته قد بلغت حد الكمال

فقالت مينرقا: سمعاً يا أخوي ألقد زودنا الانسان بنعم الحياة والعقل والخلّق و وتركناه يدير شؤون نفسه بقوى هذه النعم ولقد هجرناه هنيمة من الزمن فير النا ان نعود الى الأرض ونفحص أحواله ونرى الى أي حد ملغ رقيه . فأذا وجدنا انه قد بلغ هذه الدرجة العليا من الرقي نقلناه الى كوكب أرق لكي يستمر رقيه فيه ، وان لم يكن رقيب قد تم فلا بأس ان ننقل منه بذوراً ونزرعها في الكوكب الآخر

فبذ الآخران هذا الرأي وارفض المؤتمر على قصد تنفيذ هذه الخطة

\*\*\*

اجتمعوا بعد التفتيش والفحص لكي يتلوا تقاريرهم

قال زفس : ما وصلت الى الارض حتى استقبلتني سيدة اشتبهت بأني أعرفها ، وقالت: كنت انتظر قدومك

قلت : لماذا ? وكيف عرفت اني قادم ?

قالت: انا لوسينا الهة النور وقد جئت لكي أرى ماذا جنى نوري على أهل الأرض وبالطبع أنت...

قلت: لعم جئت لكمي أرى نتاج الحياة التي وهبتهــا للانسان. وانتظر ان أراه وقد نما وتكاثر وملاً الأرض

فقالت زميلتي ، لم يملأ إلا اوربا وبعض آسيا وقليلاً من القارات الاخرى . فالأرض لا تزال تسع عشرين ضعفاً من سكانها . ومادمت أنا أبعث اليها بنوري وجرارتي ففي امكانها أن تغذى مائة ضعف من بنيه

قلت .. عجباً . بحسب نظرية ملتوس يجب أن تكون الأرض قد امتلاً ت وأفرغت في سيار آخر عدة مر ات منذ ستة آلاف سنة الى اليوم . فماذا دهي هذا الانسان حتى انهُ لم يملاً الارض بعد ?

قالت . . هلم أظهر " ل على ما دهاه

\* \* \*

وجلسنا في متنزّه الى جنب انسانين أمامهما لوحة عليها أشياء لم أفهمها . فقالت زميلتي هذه ألعو بة يسمونها شطرنجاً . وهذه القطع التي عليها تمثل ملكين ووزيريهما وجنودها . وها يتحاربان . فمن يقتل من هؤلاء يطرح خارج ساحة المعركة

وكنت أرى المتحاربين يطرحون واحداً بعد الآخر الى ان بقي واحد فقط. فقلت : وما معنى هذا ?

قالت: فني الكلُّ الا واحداً بقي الملك له وجده. هكذا يفعل بنو الانسان الآن قلت: ويحهم كيف ذلك ?

قالت: تعال وانظر

ومضت بي الى مكان على الارض حسبته جانباً من جهنم اذ رأيت بضعة ملايين من الرجال في صفين يقذف كل منهما نيراناً على الآخر. فقالت زميلتي : ما رأيته في لعبة الشطرنج الما هو تمثيل لهذا الذي نراه هنا الآن. سيظل بنو الانسان يقتتلون الى ان يبقى واحد فقط مكون مالك الأرض

قلت : تبُّاله ! ماذا ينتفع هذا الانسان الواحد اذا فني جميع الناس وبقي الملك لهوحده أنقاضاً وأطلالاً

قالت زميلتي : بالطبع هو يفني أيضاً «وتعود الارض خربة وخالبة وعلى وجه الغمر ظامةٌ ووروح الله يرف على وجه المياه »

قلت: ويلاه 1 لماذا فعل هذا الانسان الراقي هذا الفعل الجنوني قالت زميلتي: الجواب عند الهة الحكمة. هي المسئولة

\*\*\*

عندئذ انبرت المية الحكمة

قالت: نزلت الى الأرض فاذا بي أرى نيراناً تسقط من الجو وتقذف من سطح الارض، ومن تحت الارض ومن البحر ومن تحت الغمر . فصرخت : « ويحي . هل ضللت الطريق الى الارض فساقني القدر الى جهنم ? »

واذا بالمرَّيخ إله الحرب يستقبلني ضاحكا ً قائلاً : ليتك ضلات ، وليت القدر ساقك الى جهنم . فكنت ِ تجدينها هامدة . أنما أنت ِ في الارض الآن

قلت : ويحك اظن هذه ثورة جهنمية وهي فعلمتك يا شرير

فقال المريخ : لا يا سيدتي . أنت ِ تعلمين أني لا أتبرع وبل ألبّي الدعوة .

دُعيت فاستجبت

قلتُ : عجباً . أي شرير دعاك الى هذه الفعلة الشنعاء قال : ذاك الواقف هناك يشاهد المعركة

قلت : من ذاك ?

قال: هو نصف إله ويسمى زاراوسترا الجديد ابن نيتشه

قلت : وماذا يريد زار اوسترا الجديد هذا من هذه المركة الهائلة :

قال: ندعوه ونستجوبه

استدعاه . فسألته : ماذا تريد يا هذا من جرًّا؛ هذه المركة الطاحنة التي يفني الناس بها بعضهم بعضاً ونحن قد زوّدناهم بكل ما ينميهم ويكثرهم ويسعدهم فلماذا جئت تشقيهم

قال : لم أقصد ان أشقيهم . وانما أريد أن يكون الانسان نصف إله ترشيحاً له لالوهية كألوهيتكم . ولا يمكن أن يصل الى درجة نصف إله ما لم يتصف ببوتقة النار والحديد

قلت : ويجك من قال لك انه بهـذا التقتيل وهذا التدمير يتصفَّى ويرتقي الى الالوهيــة

قال: نعم . بهذا التقتيل يفني الضعيف ويبقى الأقوى . نحن نريد انساناً متفوقاً تتسلسل منه سلالة متفوقة . لذلك استدعيت المريخ لكي يثير حرب التصفية

قلت : تبَّا لك . من قال لك ان الحرب بوتقة تصني الانسان فيفي الضعيف ويبقى القوي ؟ اني أرى العكس . أرى ان الأقوياء يفنون أولاً والضعفاء يفنون أخيراً

قال: أن دارون وبعض الفلاسفة قالوا ان تنازع البقاء سنّـة في الاحياء ، ولاسيما في الحيوانات العجماء فالأصلح يبقى . وغير الصالح يفنى

قلت : ولكن هذه السنة ليست للانسان الاجتماعي المتعاون بل هي للحيوان الاعجم فقط . قال : الانسان حيوان خاضع للسنة نفسها

قلت : ولكننا وهبناه العقل والحكمة لكي يخرج من حكم هذه السنة ، ويبتدع سنَّة التعاون والنضامن الاجتماعية . فأنت قد أفسدت هذا التدبير

قال: لا يا سيدتي . لم يخرجه العقل من دائرة هذه السنية . بل بالعكس قو اه جد افي عمل التنازع . فقد استنبط من وسائله وأدواته ما تجاوز التنازع الحيواني الى الف دائرة وراعها . لم يستطع الحيوان أن يخاطب اخاه الحيوان من اوروبا الى اوستراليا ، ولا ان يضغط على زر فتسير السفينة أو الطائرة من تلقاء نفسها بغير أن يكون فيها احد، ويقذف قنبلة فتدك قلعة . ولسوف يستطيع الانسان ان يضغط زراً في اميركا فينسف جبال حملايا . هذه افعال عجيبة لا يستطيعها الحيوان . وأعا العقل الانساني استطاعها . هذا هو فضل العقل الذي وهبتموه للانسان يا سيدتي

فنظرت في زميلنا المريخ كأني استفهم منه كيف فعل العقل هذا الشر وهو اعظم هبة

وهبناها للانسان فقــال . الجواب عند استرايا الهــة الحق الالهي والعــدالة ومصــدر الاخلاق الصالحة

\*\*\*

عند ذلك تقدمت استرايا بوجه شاحب وهي مكنفهرة من فرط الحزن والاسى وقالت ، أتأسف أن موهبة الخلائق الصالح التي وهبت للانسان قد ذهبت سدًى . ضرب الانسان بها عرض الحائط . لم يزل هذا الانسان حيواناً شرساً على الرغم من انه ناطق عاقل ذكي . فهو كا قال زاراوسترا الجديد يسير على سنة التنازع بمنتهى الشدة وقد استعمل العقل الذي وهبته إيّاه ميبرقا الحرة الحكمة سلاحاً للتنازع الحاد»

فقال رفس: لا بد ان هناك قوة غريبة عنا أفسدت فيه عملنا. والآ اكان قد ارتقى الى رتبة نصف الالوهية. اعطيناه القوة الحيوية الفائقة والعقل السامي والخلق الصالح. في اذا يعوزه لكي يكون نصف اله ا ان طريقة زار اوسترافي تمحيصه لكي ينظهر من الضعف ويصبح من القوة بحيث يدنومن رتبة الالوهية ، هي طريقة خدَّاعة لانها تفضي الى انقراضه لا الى خلق الانسان المتفوّق. لا بد ان يكون زار اوسترا الجديد هذا من طغمة شريرة أو انه مغرور مخدوع

فقالت استرايا: لا بد ان يكون من أبالسة جهتم او انه موحى اليه منهم وقد ارسل سفيراً الى الارض لكي يفسد الانسان ويمهد السبيل الى فتح الابالسة ملكوت الانسان واستعاده

فقالت مينرڤا. لهو الرأي الارجح. فما الحيلة اذن ?

قال: أظن الرأي الامثل الآن هو ان نذهب الى سيدنا اله الآلهة ونستفتيه في الاص توطئة الى التماس معونته لنا في تطهير الارض من الابالسة الدخلاء الذين أفسدوا الانسان

فقالت استرايا: اجل اذا لم يتنق الانسان من هذا الفساد فعبثاً نعمل في ترقيته . اني أثني على اقتراح اخينا زفس

ووافقت مينرفا ايضا

※※※

امتثل الآلهة الثلاثة لدى اله الآلهة. وبسطوا له قضية الانسان. في أمهلهم حتى يرووا تفاصيلها. بل نفخ وتأفف غاضباً وقال: — الأجل هذا الانسان الحقير الفاسد لجأتم اليَّ ؟

لقد ضقت ذرعاً بهذا الانسان منذ زمان وتركته يقضي على نفسه بنفسه . عندي من ادارة الكون ما يكفيني للاهتمام

فقالت مينرقا : ولكن السألة تحتاج الى قليل من اهتمامك يا سيدنا . حسبك ان تطرد الشيطان من ملكوت الانسان فيتطهر الانسان من الشرور

فقال اله الآلمة ضاحكاً: ويحك . لو طردت الشيطان من مملكة الانسان لما بقي انسان " على الارض. لا يبقى الا أبالسة الجحيم فاستغربوا هذا القول وقالت استرايا : كيف ذلك يا مو لانا

قال: لان الناس اصبحوا جميعاً شياطين . وأصبح الابالسة يستجيرون من شرور الناس ويضرعون اليَّان اطهر الارض والجيميم من شر الانسان

فهتوا وقالت منيرڤا: اذاً لقد قطعت-الامل من اصلاح الانسان يا مولانا

قال: نعم لم يعد لي في الانسان مسرة ولا مأرب

قال زفس : لعلك يا مولاي اذا استرجعت منه حريته وجعلته لايسير الا بارادتك فلا بد ان بنصلح

قال: اذا فعلتُ كما تقول فلا يبقى لنا ذلك الانسان الذي أردته. لا يبقى بينهُ وبين البهيم فرق . فاتركوه وشأنه يهلك بعمل يديه

قالت مينرڤا: اذا استمر على هذه الحال يفني يا سيدي

قال: فليفنَ ، خير للكون ان يتطهر من هذه الخليقة التي اعددنا لها جميع وسائل الرقي وأفسحنا أمامها مجال حريتها ففسدت. وصرنا نخشى ان تتلوث سائر الاكو أن بفسادها فقالت مينرڤا: اذا فني هذا الانسان أفلا تخلق يا سيدي خليقة أخرى أصلح للبقاء

والرقى منهُ

قال : لقد جربت هذه التجربة فأخفقت . فلا أعيد التجربة مرة أخرى

فقَال زفس : ونحن ماذا نعمل يا سيدي متى باد معملنا ?

قال: ابحثوا عن صناعة اخرى لكم

فقالت: مينرڤا ألا تسلّطنا على دولة الشيطان التي خربت مملكتنا لكي نعمل

في تقو يضها

قال: بل اذهبوا. وقو صوا دولة الانسان لان دولة الشيطان جزعت منها. فاذا أرحتم الشيطان من شر الانسان تاب ذاك عن شروره . واذا تجحتم في تقويض دولة الفساد عودوا اليُّ فامنحكم أوسمة الشرف

# تأثير التحليق في أجسام الطيارين

ان الحرب الجوية ، في ناحية من نواحيها ، سباق بين قدرة الطائرات على التحليق في المجوية ، وبين قدرة المدافع المضادة على قذف قنابلها في الفضاء قذفا محكماً الى حيث تحلق الطائرات . فمن المشكوك فيه ان الطائرات كانت قادرة أن ترتفع في الحرب العالمية الأولى الى مستوى يزيد على ١٦ الف قدم . ومعظمها كان يطير قريباً من سطح الأرض . ولكن مدى المدافع المضادة للطائرات ودقتها في اصابة الأهداف ارتقيا ارتقاءً عظياً . وكذلك قدرة الطائرات على التحليق في أطباق الفضاء . فكثير من الغارات الجوية الآن، تلقى فيها القنابل من ارتفاع ٥٠ الف قدم ، وكثير من العارك الجوية بين المطاردات البريطانية والألمانية دار على هذا الارتفاع أو فوقة . والخبراء يقولون ان هناك مدافع مضادًة تقذف قنابلها الى ارتفاع مناف قدم ، وانها تحكم رمايتها بأساليب تعتمد على الامواج اللاسلكية القصيرة

ولذلك ترى بين صناع الطائرات الحربية اتجاها عاميًا الى تعزيز قدرتها على التحليق في الجوس. فالقاذفات الاميركية العروفة بالقلاع الطائرة تستطيع أن تحلق الى ارتفاع لا تكاد تبلغة الطائفة الكبرى من المطاردات الألمانية . فني وسعها من الوجهة النظرية — على الأقل — أن تغير على مدن أوربا بغير أن تفقد طائرة ما منها . ولكن ذلك يكاد يكون متعذراً من الوجهة العملية ، لا لتقصير الطائرات ولكن لضعف الطيارين اذ لا غنى للانسان عن المهواء . وقد صنعت طائرات تستطيع التحليق الى مرتفعات ليس في طاقة الانسان أن يعيش فيها اذا بلغت أقصى حدودها من التحليق ، فمدار النفوق الجوي على اختيار الرجال الذين فيها اذا بلغت أقصى حدودها من التحليق ، فهدار النفوق الجوي على اختيار الرجال الذين يستطيعون التحليق بغير أن يتعرضوا لما يتعرض له غيرهم من أوصاب التحليق

وأهم العقبات دون التحليق هي البرد، وتفلت فقاقيع الهواء من الدم، والحاجة الى الاكسجين. والثالثة أهمها. فعلى ارتفاع ١٥ الف قدم يميل الطيارون غير المجهزة الاكسجين المخزون، الى فقد يقظتهم وتنبههم الذهني وسيطرتهم الدقيقة على جميع حركاتهم. الاكسجين المخزون، الى فقد يحيق بهم الخطر، وبين ارتفاع ١٨ الف قدم و ٢٤ الف قدم يفقدون الوعي وعلى ارتفاع ١٨ الف قدم محدث الوفاة في خلال ثلث ساعة الى نصف ساعة . وكمامات الاكسجين تنفع المجهزين بها وتقيهم الى ارتفاع ٣٥ الف قدم وأفضلها الى ارتفاع ٣٧ الفقدم وأغربأ عراض هذه الحالة، هي جهل الصاب انه في خطر. والواقع ان بعض المصابين أميل وأغرب أعراض هذه الحالة عمي جهل الصاب انه في خطر. والواقع ان بعض المصابين أميل

الى المرح والغبطة وفقاً لتفاقم الخطر الذي يحف بهم. ولعل أبلغ وصف لهذه الحالة هو أول وصف لها، وقد كتبه تيساندييه قبل سبعين سنة عندما ارتفع بمنظاد. وكان هو ورفاقه يملكون أجهزة تتيح لهم استنشاق الاكسجين المخزون عند الحاجة اليه، ولكنهم لم يستنشقوه لأن خفة الضغط أحدثت فيهم ضرباً من الثمل فشعروا بحسن حالهم وهم في الواقع قوب قوسين من الموت او أدبى. هات رفاق تيساندييه و بقي هو حيًّا يرزق، فوصف حاله فقال: «على ارتفاع ٢٢٩٠٠ قدم أصبتُ بخدر ومع ذلك دوّ تت في مذكر اتي ما تراي لي ولكنني لست أدري كيف فعلت. فلما بلغنا ارتفاع ٢٠٠ لا قدم كان شعور الحدر بحيباً ولكنني معذلك أمنين أشعر بألم ولا أدركت اني في خطر . بل على الضد من ذلك شعرت بغبطة ، فقد كنا ماضين في التحليق وكنا مغتبطين بأننا نحلّ ق. وتولا يضعف شديد على ارتفاع ٢٠ الف قدم فعجزت في التحليق وكنا مغتبطين بأننا نحلّ ق. ورغبت في أن أدعوهم ولكن لساني كان كا نه شلّ . وفأة عن تكويك رأسي لرؤية رفاقي . ورغبت في أن أدعوهم ولكن لساني كان كا نه شلّ . وفأة شعرت انني عاجز عن كل شيء وفقدت وعيي »

ان اعراض هذه الحالة الناشئة عن التحليق اشبه ما تكون بأعراض المُل. فيضعف البصر والسمع ضعفاً بيناً وتتخدَّر الحواس ويفقد المره سيطرته على اعصابه. والتحول النفسي شبيه كذلك بالتحوُّل النفسي الذي يصيب المُل الما ما كا به شديدة وإما ابتهاج وغبطة. وفي الحالين يعجز عن ادراك حقيقة حاله وتضعف قدرته على الحكم السليم ضعفاً متدرجاً ، وفي حالة الذهول التي تسبق الغيبو به والموت قد يقبقه قبقهة هستيرية او يتملكه سخط مفاجىء

إن الغلاف الغازي الذي يحيط بكرة الأرض همقه نحو مائة ميل وهو خليط من الأكسجين والنتروجين والغازات النادرة ، ونسبة مقادير هذه المواد بعضها الى بعض في هذا الخليط واحدة لا تختلف باختلاف الارتفاع عن سطح الارض . ولكن الضغط يتغير فهو يبلغ ٧ر١٤ الرطل على البوصة المربعة عند سطح البحر، ويهبط الى ثلث ذلك على ارتفاع ثلاثين الف قدم . والواقع ان الاكسجين يُدفع دفعاً في جدر ان الرئتين الى الدم ، عند سطح البحر بفعل صغط الهو وخف الضغط نقص مقدار الرحين الذي يدخل الدورة الدموية عن طريق الرئتين ، واذا كان الارتفاع عظيماً جداً الاكسجين الذي يدخل الدورة الدموية عن طريق الرئتين ، واذا كان الارتفاع عظيماً جداً وخف الضغط كثيراً فاستنشاق اكسجين نقي يولد من الاجهزة لا يكني لا نقاذ حياة الطياد وخف الضغط كثيراً فاستنشاق اكسجين نقي يولد من الاجهزة لا يكني لا نقاذ حياة الطياد تتولد على ارتفاع ١٨ الف قدم في سائل الحبل الشوكي ثم تنكوان في الدم على ارتفاع ٣٠ الف قدم . وهذه الحالة تشبه حالة الغواص عند ما يغوص وير تفع قباة . فاذا لم يخفض الطيار الف قدم . وهذه الحالة تشبه حالة الغوات فيه شللاً وقد تليه الوفاة . ود بما أفضى خفض الطيار الحادجي على جسم الطيار الى عدد الغازات في المعدة والامعاء فيحدث تمدها اعتقالاً الخارجي على جسم الطيار الى عدد الغازات في المعدة والامعاء فيحدث تمدها اعتقالاً

في العضلات ولذلك يتجنب الطيارون الحربيون أكل الطعام الذي يولد فازات. وقد يدفع الغاز المتمدد الحجاب الحاجز الى فوق ، فيضغط القلب والرئتين ويحدث الاغماء. وهناك اصابات أخرى كانفجار طبلة الأذن أو صداع شديد ناشىء عن انحباس الهواء في احدى الفجوات العظمية في عظم الأنف والوجه او نوبات من السعال العنيف لأن الهواء اللطيف لا يكني لقذف المخاط او الاجسام الدقيقة من قناة التنفس

ولما كان ضغط الهواء هو الباعث على جميع هذه الأحوال فالحل الأمثل للمشكلة هو صنع الطائرة بحيث يكون الطيار داخلها وكانة داخل حجرة على سطح البحر. أي ان تبتكر وسيلة لاحاطة الطيار بجو يكون فيه الضغط الجوي طبيعيّا. وقد جرب هذا الحل من وجهين . أما الأول فرداً يحيط الجسم بطبقة من الهواء المضغوط ضغطاً يعدل درجة الضغط على سطح البحر ، وفي أعلاه خوذة تحيط الرأس والوجه . وقد صنعه أولاً وينهي بوست الأميركي سنة ١٩٣٨ واستعمله طيار ايطالي في سنة ١٩٣٨ فحلق الى ارتفاع بوست الأميركي سنة ١٩٣٨ واستعمله طيار ايطالي في سنة ١٩٣٨ فحلق الى ارتفاع زجاج الخوذة محدود ولا يستعمله جيش ما . أما الطريقة الآخرى فطائرة أحكم سد منافذها وجعل ضغط الهواء داخلها ضغط المبيعيّا . وقد صنعت طائرات للركاب في الولايات المتحدة فثبت ان هذا الحل مستطاع من الوجهة العملية . ولكن هذا المبدأ لم يطبق في الطائرات الحربية لأن البناء على هذا الاساس يزيد الوزن وحركة المراوح اللازمة لتجديد الهواء تستأثر بجانب من الطائحة التي يولدها المحرك . وعلاوة على ذلك ، لم يكن ثمة ضرورة الى عهد قريب لتجهيز الطائرات الحربية بما يلزم لها للتحليق الى أكثر من ٣٠ الف قدم

وأخيراً هنا مسألة البرد. فرارة الجوعلى ارتفاع ٢٠ الف قدم تبلغ ٣٠ درجة تحت الصفر بالميزان المئوي . وعلى ٣٠ الف قدم تبلغ ٤٠ درجة تحت الصفر . وقد وجد ارمستر الله متى بلغ البرد درجة الصفر وأصبح الطيار مضطراً الى لبس القفاز الكثيف ، تهبط قدرة الطيار او كفاءته مقدار ٢٠ في المائة ، فاذا كانت درجة البرد ٤٠ تحت الصفر هبطت كفاءته الميا في المائة من أصلها، وعندئذ يصاب على الغالب بكا بة شديدة، وتصبح مهمته بلحياته لاشأن لها في نظره . والملابس الكثيفة مهما تكن كنافتها لا تجديه كثيراً عندما تكون الحرارة تحت الصفر فصنعت ملابس تدفأ بالكهربية وهي تصلح لأعلى ارتفاع بلغة الطيارون ولكنها تستنفد طاقة ثمينة . وفي خريف السنة الماضية (١٩٤١) أوصت ادارة التموين في الجيش الاميركي بصنع اثني عشر الف ثوب من هذه الأثو اب المدفأة بالكهربية . ولعل خير طريقة للتغلب على بصنع اثني عشر الف ثوب من هذه الأثو اب المدفأة بالكهربية . ولعل خير طريقة للتغلب على مضاعب الآن ، هي طريقة اختيار الطيارين الذين يفوقون غيرهم في قدرتهم الطبيعية على مصل الضغط الخفيف والبرد الشديد

# المدخل

# الى علم الحيوان

## للاب أنستاس ماري الكرملي

- 4 -

٨ - ﴿ اللاحظة السابعة : ما يظهر هذا الدرس من الفوائد ﴾ الآن نذكر بعض الألفاظ التي اهتدينا الى معانيها ، عند الرجوع الى معرفة أصولها . ومن غريب ما اتفق لنا الاهتداء اليه : ( العيقب ) و ( العيقُوبة ) أ ، سمعناها في جبل لبنان . بجوار بيروت . فهم من أطلقهما على السمى بُو ما أو ضرباً منه ، وقد وجدنا على الطائر السمتى كوكو ، ومنهم من أطلقهما على السمى بُو ما أو ضرباً منه ، وقد وجدنا في اليونانية Kikubos تدل على طائرين : الأول هو ضرب من البوم اسمه بالفرنسية في اليونانية Ouculus والكامتان في اليونانية وبلسان العلم Syrnium ، وكل جرم ان العربيتان من كلام عوام أهل لبنان ولم نجدها في كتاب عربي يوثق بعربيته . ولا جرم ان العربيتان من كلام عوام أهل لبنان ولم نجدها في كتاب عربي يوثق بعربيته . ولا جرم ان العربيتان الغربين وصلا الى أبناء لبنان من عهد يونان وهذا من أجل غرائب بقايا اللغات المندثرة

ومما اهتدينا اليه بفضل معرفة أصله (العكف العين واسكان الفاء وفي الآخر دال ، قال في الناج واللسان : العفد (بالضبط الذي ذكرناه) الحمام بعينه ، أو طائر يشبهه والجمع عُفدان . اه . والصواب انه طائر يشبه الحمام كل الشبه ، ولولا طول ذنبه لظنه الناس حماماً . أما الحقيقة فانه المسمى في لسان العلم به Sterna والكامة يونانية من الناس حماماً . أما الحقيقة فانه المسمى في لسان العلم به A pous-A podos أي بلا وجلين ، لأنه سريع الطيران ولا يكاديرى واقفاً إلا في الندرة ويظنه الناظر حماماً في هيئته

وقد عرفنا معنى العرناس الذي يقول فيه اللغويون ، ولاسيما اللّيث في كتاب العين : العير ناس كقرطاس هو طائر كالحمامة لا تشعر به حتى يطير من تحت قدمك (قدميك) فيفزعك كالعُدر نوس الضمّ فهذا كلام فضفاض لا يَصفما وراءه ، أو ما تحته من العنى ، إذ يدلّ على ان كل من يمشي في داره ، أو في أرضه يشعر بطائر يطير من تحت قدميه. فهذا كلام بيّن على ان هدذا الطائر غير معيّن الجنس ، ويكون في أغلب البوت ، ويشمل كل ماكان جزء ا

ذا جناحين ، وأليف المكان أيًّا كان نوعه ، أو جنسه ، فهو المسمى بالفرنسية Volaille وبالانكايزية Poultry فهو من اليونانية Ornis مبى ومعنى . واذا نقرت في كتب متون اللغة الافرنجية الى العربية لا تجد من ذكر هذه اللفظة العربية مقابلاً للفظة الاعجمية ، فالظاهر أنهم لم يهتدوا اليها . كما انك لا تجد في المعاجم العربية من بيّن هذا المعنى بياناً واضحاً جليًّا ، مُصوراً لك الحقيقة كما هي . فهذا أنف عدرس الألفاظ الضادية الاستعمال ، والبحث عن أصولها الأولى

ومن أسماء الطير التي اهتدينا اليها الشَـر ق «قال شيـر : الشرق طائر بين الحدأة والصقر وفي المُــبَـاب : والشاهين ، ولونهُ أُسود . قال شمر : وأَنَهد اعرابي في مجلس ابن الاعرابي :

انتفجي يا أرنب القيعان وابشري بالضرب والهوان أو ضربة من شرق شاهيان

وهكذا فسَّرهُ وجمعهُ شُرُوق ، وهو من سباع الطير . قال الراجز : قد اغتدى والصبح ذو بريق - بملحم احمر سوذنيق أجدل أو شرق من الشروق

انتهى نقلهُ عن تاج العروس بحروفه

والكامة من اليونانية Kirkos بمعناه . وهي مفتوحة الاول في العربية مكسورته في اليونانية ، ولا عبرة في الحركات عند التعريب . فالفيصيح مفتوح الاول في العبرية ، وهو مكسوره أبي العربية . والقينديل مفتوح الاول في اللاتينية وهو مكسوره أبي العربية . والشيطرنج مفتوح الاول في الغربية ، مكسوره في لغتنا وهكذا الى ما لا نهاية له في الفارسية ، مكسوره في لغتنا وهكذا الى ما لا نهاية له

والعراقيون يعرفون ( الخَـر ب ) ككتف . وينسبون اليه حكايات شتَّى ، هي أقرب الى الخرافات منها الى الحقائق وأما كتب اللغة فتذكر الخَـر ب وزان السَـبَب ، وهو ذكر الحيارى . وقيل هو الحبارى كلها ، ذكراً كان أو أنثى . وهو لفظ ينظر الى اليو نانية Arpé الحيارى . وقيل هو الحبارى كلها ، ذكراً كان أو أنثى . وهو لفظ ينظر الى اليو نانية A Glossary of Greek ، وقد قال عليه تو مسن في كتابه Thompson الطيور اليو نانية ، Birds ، 35 . 36 الفائر مجهول أو خُر افي ، وهو عدو النورس ، وصديق الحدأة . وقد سمعت مثل هـذا القول في بغداد ، وكنت صغير السن . ولا يزال العرب النازلون على دجلة والفرات يروون مختلف الروايات ، بخصوص الخرب ، وكل واحد يروي حكاية تختلف عن رواية صاحبه ، ولو يجمع ما يسمع منهم ، لتقويم من ذلك رسالة ظريفة

ونحن لا نريد أن عمن في ذكر ما ظفرنا به من التحقيقات العجيبة ، عند البحث عن الألفاظ العامية ، التيحققنا أعيانها بهذه الطريقة ، فهذا أمر لا يتم إلاً في صفحات عدة بل في مجلد ضخم ، فاجترأنا بما ذكرنا ٩ — ﴿ اللاحظة الثامنة : لا يكتني بعضهم بالمعرّب بل يشوّهه ﴾ لا يجتزى و بعضهم بالمعرّب بل يشوّهه ﴾ لا يجتزى و بعضهم بالمعرب ، بل قد يشوّهه ، فيبتعد المصحّف عن الاصدل ، ويتيه الباحث في موضوعه فيضل الطريق . هذه ( القُوق تُدس ) أو ( القُه مُنهم من أبقاها على ما هي ، ومنهم من ذكرها بعسور أخرى ، مثل : اليونانية Kyknos فنهم من أبقاها على ما هي ، ومنهم من ذكرها بعسور أخرى ، مثل : (قه نوس) و (قُهو قنه وس) . وهناك من اختلف في ضبط هذه المعربات الاربعة . ومنهم من عكس الأمن

وجاء من حذف من (القوقنس) النون والسين فقال (القوق) ومنهم من جعل القاف الأولى فالح فقال (الفُوق) والمعنى بأق على حاله ، وذكرها كثيرون من لغويينا العرب ، وبينهم صاحب لسان العرب ، وتاج العروس ، ، والدميري في حياة الحيوان ، وصاحب العباب أي الصاغاني . وغيرهم من اللغويين المحدثين بصور شتى ، ومن أراد التفاصيل في هذا الموضوع فليراجع مقالة العلامة كرلو نلسينو المستشرق الايطالي المدرجة في مجلة المجمع العلمي العربي (١٠: ٥٠ وما يليها) . ونقول مثل ذلك على الطائر الخرافي المسمى (فُيننقس) العربي المائر الخرافي المسمى (فُيننقس) وقد تكامنا على هذا الاسم في مجلة الثقافة ٢ : ٩٩٧ وظنة بعضهم (القُو قَاننُس) نفسه ، فهذا تكامنا على هذا الاسم في مجلة الثقافة ٢ : ٩٩٧ وظنة بعضهم (القُو قَاننُس) نفسه ، فهذا تحلما على خطاء ، اذ لم يميزوا بين الطائر الحقيقي والطائر الخرافي . ثم زادوه تصحيفاً ان حطاء الخالية من كل تصحيف

﴿ ١٠ - الملاحظة التاسعة : يجب ان لا تنقل اسماء الحيوان العربية عن المستشرقين الله بتحفظ عظيم ﴾ . ليس المستشرقون في درجة واحدة من العلم ، والتحقيق ، والامعان في اللغة ، ففيهم من هم من الدركة السفلى، ومهم من هم بين في اللغة ، ففيهم من هم من الدركة السفلى، ومهم من هم بين هاتين الدرجتين . وترى كثيرين من الكتاب المعاصرين ينقلون عن الغربين بدون أدنى تحفظ، ولا تورع ، كل ما يجدونه من الالفاظ ، والاوضاع ، التي يدو نونها سمعاً عن بعض عوام ديار الشرق ، فينقلون الينا من الاوهام ما لا يخطر لبشر ولو في الحلم . ونحن نذكر الك بعض الشواهد :

في مستنقعات العراق مالك حزين ، ارجو آني الكون نسميه ( رُكَبُوي ) بضم الراء وفتح الكاف ، واسكان الياء ، يليها واو مكسورة ، فياء مشددة . وهي نسبة الى الركيوة ، مصغر الركوة ( بنثليث الراء ) وهي رقعة تكون تحت العواصر، تكون حمراء دأهما، وحمرتها معروفة ، وحمرة هذا الطائر المائي تشبهها . ومن ذلك اسمه . وقد سمع هذا الاسم ( چيزمن)

ورفاقه فكتبوها (ارخياوي) لانهم لا يستطيعون تمييز الحروف العربية بعضها من بعض، فنقلها احدكتَّاب هذا العصر ، مهذه الصورة ولم يتمكن من ان يعرف ان مثل هذا اللفظ لا ينطق به عراقي لخلوه من مبنيٌّ عربي ، ومن معني فصبح

ودونك شاهداً آخر يسطو على زوع العراق في بعض السنين ضرب من القيمل (وهو هوام تتلف الزرع وتفنيه ) ، يسميه بعضهم الرُّقيقة ، تصغير الراقة ، وهي السلحفاة وسميت كذلك لمشابهتها لهذه الدابة المائية ويلفظونها باسكان الراء ولفظ القافين كافين معقودتين اي Rgégué ويلفظها البعض الآخر ( وكيجة ) اي Rgéjé فأخذ بعض الكتَّاب يكتبونها (اركيجة) بالف في الأول ، لعامهم ، ان الالفاظ الضادية لا تبتدىء بالساكن بل بهمزة وصل. وزاد آخرون ان قلبوا ألهمزة عيناً ، وكتبوها (عركيجة ) وهكذا كتبها الانكايز والهنود من علماء الحشرات، وطبعوها بهذا التشويه. ولم يهمهم الأتَّحقيق اللفظ ثم نقلها عنها العراقيون انفسيم ، من أرباب الصحف ومؤلفي الكتب المصنفة في موضوع حشرات العرَّاق الصارَّة. فنشر نا مقالة طويلة في مجلة غرفة تجارة بغداد (٥: ١٤١ الى ١٥٤) بيناً ا فيم اتحقيق اسم هذه القدالة ومتر ادفاتها ، وكل ما يتعلق بها وأن اسمها العلمي هو Eurygaster

وعندنا من هذه الشو اهد ما يقع في كتاب ضخم قائم بنفسه ، فسبنًا التذكير

﴿ ١١ الملاحظة العاشرة : في لغتنا عدة الفاظ تفيد عدة حيو انات فلا يجوز ، حصرها في حيُّو ان واحد ﴾ يرى الأدباء المشتغلون بعلم الحيو ان ان في لغننا كلة واحدة تدل على عدة حيو انات يختلف بعضها عن بعض. وهو امر لا يرى في سائر اللغي ولما كان بعض المشتغلين الأوضاع ، يحاولون ان يسيروا بالعربية كما يسير الاجانب بلغاتهم ومصطلحاتهم ، ونسي ادباؤنا ان مزايا لساننا غبر مزايا ألسنتهم، وإن لغتنا هي مجموع لغي عدة قبائل، فقد تدل الكامة الواحدة على حيو ان في قبيلة ، وتدل على حيو ان آخر في قبيلة اخرى . وقدتتفق جميع القبائل على حيو ان واحد، للفظ و احدوقد يختلف المدلول حتى ليدل على حيو انين أو ثلاثة أو أكثر فيكون من الخطأ توحيد تلك المعاني ، ومن الخطاع إيضاً ان يقال : ان القبيلة الواحدة وضعت للفظ الواحد ما يدل على حيو انين في وقت واحد، أو ثلاثة أو اربعة أو أكثر من ذلك. والذي سبَّب هذا التشويش والارتباك ان اللغويين لم ينسبو افي دواوينهم اسم القبيلة التي كانت تستعمل اللفظ الفلاني بالمعنى الفلاني ، بيُّد ان العاقل يهتدي بسمولة الى اختلاف المعاني ، اذ من الحجال ان تستعمل القبيلة الواحدة لفظاً واحداً ، لندلُّ به علىحيو انات مختلفة ، ونحن نذكر هنا بعض تلك الالفاظ ( راجع ماكتيناه في الملاحظة الثانية)

﴿ ١٢ الملاحظة الحادية عشر: قد تعرب الكامة الدخيلة بصور شتى ﴾ قد تعرب الكامة

الدخيلة بأوجه شتى. إما لان الواحد يجهل ما وضعه من سبقه ، واما لأن الواحد لا يستحسن ما وضعه من سبقه ، أو لأز الكامة التي وضعما من سبقه "خالف بعض الاصو لاالعربية في احكامها فقد عرَّب بعضهم اليونانية اوقيانوس ôkeanos بصورتها الاصلية أي (اوقيانوس) ، وريما قالوا بحر اوقيـانوس . قال القزويني : « ان البحر الذي في مغـرب المعمورة ، على ساحل بحر الاندلس ، يسمى البحر الحيط ، ويسميه اليونانيون اوقيانوس » وقد سماه بعض السلف بحر اوِقيانوس. ومعنى الاوقيانوس الحيط قال صاحب تاج العروس في مادة (ك ب ر ت ) نقلاً عن القزويني « . . . الكبريت الأصفر ، وان معدنه في المغرب في موضع بقرب بحر اوقيانوس ». وقد اختلف الكتاب في رسم هذه الكامة الغربية فجاءت بصور مختلفة مثل: الاوقيانوس ، والأقيانوس ، والاوقيانس ، والاوقينس ، والاقيانس ، والقينس (كزينب) وقد وردت في كتاب قصص الأنبياء لمحمد بن عبد الله الكسائي طبع ليدن سنة ١٩٢٢ ص ٩ ، وهذه عبارته: « ثم خلق الله سبعة أبحر ، فأولها اسمه بيطش ، وهو المحيط بالارض ، من وراء جبل قاف ، ومن ورائه بحر اسمه الاصم ، ومن ورائه بحر اسمهُ قَــيْـنَــَس» اه — والقاموس كما هو مذكور في جميع كتب اللغة ، والافريدوس . ذكره البستاني في محيط المحيط في مادة (فردس) ، وهذه عبارته : أفريدوس ، اسم البحر السابع المحيط بالأرض، او هو تحريف الاوقيانوس. » اه — ولم يذكر المصدر الذي نقل عنه ، وهو منقول عن فريتغ ، وهو مورده الأعظم . وفريتغ يقول انهُ نقله عن دساسي De Sacy في ٢: ٢٥٣ . وهذان الستشرقان لم يضبطا الكامة . فالتقييد من العلم بطرس البستاني وجاء فيه في كتاب عجائب البلدان وهو لعلي بن عيسى وهو من مخطوطات خزانتنا هو «بحر حيط بالارض ، الا أن السفن لا تجري فيه ، لأن حو اشي الأرض مكفوفة هناك كف الثياب» (كذا ). وعقيون قال في القاموس : وعقيون كصهيون: بحر من الريح تحت العرش فيه ملائكة من ربح ،معهم رماح من ربح، ناظرين الى العرش ، تسبيحهم سبحان ربنا الأعلى ١٣ – ﴿ اللاحظة الثانية عشرة : كيفية تعريب الكامة الاجنبية ﴾ في جميع لغات الدنيا ترى كلم ممدودة ومقصورة ، أي فيها حروف علة ممدودة ، وفيها حروف علة غير ممدودة . وقد وضع عاماء اللغة السامية علامات لذلك حفظاً اسلامة اللفظ من تشويهه . وكان السابقون الى ذلك علماء اللغة العبرية ، فالارمية ، فالعربية ، "الى غيرها . أما علماء اللغي اليافشية ، فأنهم لم يضعوا مصطلحات لها . وهم يتلقونها ممن سبقهم ، وذلك لفظاً لا رسماً ، كاللغات القديمة من لاتينية ويونانية ، وسكسونية . وأما أرباب الأبسنة الحديثة ، كالايطالية والفرنسية ، والاسبانية ، والانكايزية فانهم جاروا أصحاب اللغي القديمة ، لكنهم حاولوا وضع بعض العلامات. بيد أنها لم تعم البلاد، ولا العباد. فبقو ايتلقون تلك الاصوات من

باب الأخذ ، والسماع ، والتقليد لا من باب النقييد والندوين . واذا كان الامر كذلك ، فلا يحسن بمن ينقل الكامة الافرنجية الى العربية ، ان ينقلها بحروفها كلما ، بل يراعي حروف الله ، وحروف القصرفي الكامة ، فيرسم (الممدودة بأحرف علة) و (غير الممدودة بالحركات) ، لوجود هذه العلامات عندنا وخلوها من سائر الالسنة كما ألمعنا اليه . فيجب اذن ان يرسم الكردنال والاسقف والمطران ، والبطرك ، كما رسمناها هنا ، لا كما يفعل بعضهم فيكتبها : كاردينال ، وأيْب شُقُويُوس ، ومُتروبوليتانوس ، وباطريارخوس ، الى لظائرها المخالفة لاصول النقل الى العربية . وهكذا يقال في علم الحيوان والنبات والجماد . فان كُتتاب هذا العصر ، من نقلة الالفاظ الافرنجية ، جاؤونا بمصطلحات تنوء بها الجبال فان كُتتاب هذا الطباع (۱)

15 — ﴿ لا يحق للشعوبية أن ينسبوا القصور الى العربية ﴾ كنت أسمع — وأنا صغير — ان بعض الذين تلقوا العلوم والآداب في المدارس الاجنبية ، كانوا يقولون ان العربية لا تؤدي الرسالة العلمية التي تؤديها سائر الله عى الاجنبية . وهؤلاء الناس هم شعوبية يكرهون كل ما يتعلق بالعرب . ولو أنصفوا لجارو المستشرقين المعاصرين الذين يتعجبون من ان اللغة المصرية أدَّت خدماً عظيمة لا توصف في العصر العباسي — الذي يسميه بعضهم القرون الوسطى ، فان علماء ذلك العهد ، عالجوا جميع العلوم ، والفنون ، والصنائع ، حتى أنهم لم يبقوا كتاباً يونانيًا علميًا الا نقلوه الى لغتنا الضادية ، لا بل وضعوا بعض الصطلحات في البلاغة ، والفصاحة ، والبيان ، والتصوق ، وعلم الكلام ، والفقه ومختلف الصنائع لم يتمكن الى الآن علماء الغرب من وضع مجانسات لها في لغاتهم . فهل يقال بعد هذا العربية مقصرة في آداء واجباتها ? —

زد على ذلك أن في أوضاع العرب ، ما لم يكن يظن أنها في لغة مُضر. الظر كيف أنك تجد فيها أسم ( اليَحْسُر) وهو ألياك Yack قبل أن عرفه أهل الغرب. وتكامو اكلاماً طويلاً على القوق Kuknos قبل أن يطلق الغربيون لسانهم على هذا الطائر. وقد وصفو الصِراً وهو الطائر المسمى بالكناري عند بعضهم ، قبل أن يضع له الأفرنج كلمتهم المأخوذة من اسم جزيرة الخالدات . ونحن لا نريد أن يطول نفسنا في هذا الموضوع أكثر من هذا ، لأننا نكون قد تكامنا في محث تضيق فيه الصدور على غير جدوى

هذا ما أردنا تبيانه والبحث طويل ذو شجون ، فاكتفينا بهذا القدر

<sup>(</sup> أ ) أشار الاب الكرملي الى وضع حروف غربية وعلامات ضبط جديدة للحروف الغربية فتعذرت تهيئة بعض الرسوم المقترحة للطبع

# فضائل الصلاة

الصحية

#### للدكتور شوكت موفَّق الشطي

#### ب - إِقَام الصلاة وفوائدها الصحية

لا بد النا قبل البحث عن فو ائد الصلاة الصحية ان نعر في الصلاة عند المسلمين وأنو اعها وشروطها وحركاتها فالصلاة في اللغة الدعاء وفي اصطلاح المسلمين عبادة بدنية لا نيابة فيها أصلا تتم بأقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم بشر ائط مخصوصة ، مفتاحها الطهور والوضوء وهي من أجل الاركان بعد الشهادتين . تنقسم الصلاة الى أنواع منها الصلاة الفروضة والصلاة النافلة وهي تشمل المسنونة والمندوبة أما أوقات الصلاة فهي خمس على كل المفروضة والصلاة النافلة وهي تشمل المسنونة والمندوبة أما أوقات الصلاة من شروط منها مكلف وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء . ولا بد الصحة الصلاة من شروط منها الطهارة من الحدث وطهارة الجسد والثوب والمكان حتى موضع القدمين واليدين والركبة والجبهة ولها أركان منها القيام والركوع والسجود والرفع منهما

القيام - يفرض على المصلي أن يقف منتصباً معتدلاً الى أن يركع

الركوع — هو انحناء الصلب حتى يستوي الرأس بالعجز بحيث يمكن مس الركبتين باليدين وكال الركوع أن يمد ظهره مستوياً ويجعل رأسه بأزاء ظهره وأن يسوي الراكع بين ظهره وعنقه السجود — هو مرتان في كل ركعة والحد المفروض في السجود أن يضع بعض كل عضو من الأعضاء السبعة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (أمرت أن أسجد على سبعة أعظم، الجبهة واليدين والركبتين وأطراف القدمين) ويشترط في السجود أن يكون على يابس تستقر جبهة المصلي عليه. ويفرض على المصلي في الرفع من الركوع والرفع من السجود الاعتدال والطمأ نينة . وقد فسر الرفع والاعتدال والطمأ نينة هو ان يعود المصلي في الرفع من الركوع النا الحالة التي كان عليها قبل ان يركع من قيام او قعود مع طمأ نينة فاصلة بين رفعة من الركوع وهو ية للسجود واما الرفع من السجود الأول وهو المسمتى بالجلوس بين السجدتين فهو ان يجلس مستوياً مع طما نينه بحيث يستقر كل عضو في موضعه

ويجب ان تكون حركات الصلاة مرتبة الاركان بأن يقد القيام على الركوع على السجود وهكذا بحسب ترتيبها الوارد في الحديث الشريف ( اذا قمت الى الصلاة فكبِّر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن راكعاً ثم ارفع حتى تعندل قائمًا ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم ارفع حتى تستوي قائماً ثم افعل ذلك في صلاتك كلما) ما السجد حتى تطمئن ساجداً ثم ارفع حتى تستوي قائماً ثم افعل ذلك في صلاتك كلما) ومنها تفريج القدمين حلى القيام بحيث لا يقرن بينهما ولايوسع الا بقدر ومنها ان يضع المصلي يديه على ركبتيه حال الركوع وان تكون اصابع يديه مفرجة وان يعد الرجل عضديه عن جنبه ومنها ان يسوي بين ظهره وعنقه في حالة الركوع وان يسوي رأسه بعجزه ومنها أن ينصب ساقيه وان ينزل الى السجود على ركبتيه ثم يديه ثم وجهه وبعكس ذلك عند القيام من السجود بأن يرفع وجهه ثم يديه ثم ركبتيه ومنها ان يبعد الرجل في حال سجوده بطنه عن نظيره ومنها المائين حتى يرى خده الأيمن والالتفات بالتسليمة الثانية جهة اليار حتى يرى خده الأيمن والالتفات بالتسليمة الثانية جهة اليار حتى يرى خده الأيمن والالتفات بالتسليمة الثانية جهة اليار حتى يرى خده الأيمن والمها عشرة ركمة فرضاً و (٣٧) ركمة من وتر يوسنة ومندوب ومستحب

فاذا أنعمنا النظر فيما مرَّ رأينا ان على المسلم تخصيص مدة لاتقل عن ساعة ونصف الساعة للوضوء ولاداء الصلاة والقيام بحركاتها التي لا تكاد تترك مفصلاً من مفاصل الجميم المتحركة دون ان تحركه و تحرك معهمعظم عضلات الجميم

ولا يخفى انوظيفة العصلات لا تقف عند حد تحريك الاطراف وانتقال البدن من مكان الىه آخر فحسب مل لها فعل أعظم وأهم وهو تأثيرها النافع في جميع وظائف البدن اجمالاً كفائدتها في الدوران والغذاء وحصول الحرارة البدنية الغريزية وهي كذلك تهيء بيئة داخلية ثابتة وتنشط القوة الضرورية لاعمال الفكر

تعد الصلاة عملاً رياضيًّا عظيماً يدخل في زمرة الرياضة المعتدلة. ولا يخفي أن الانسان لا يكون حرًّا في أوقاته وعمله لذلك كان لا بدله من تنظيم رياضة او عمرينات خاصة به ليستفيد في وقت قصير أقصى ما يمكنهُ من فائدة

والصلاة بنوقبها واعتدالها وما يسبقها من وضوء وطهدادة وغسل أحياناً أقضل الرياضات لانها وياضة طبيعية نشبه بنتائج الزياضة الغريزية او السويدية وتفوقها بانتظام توقيتها وتكرارها خمس مرات في اليوم خركات الصلاة طراز غريزي في الرياضة وبتأثيرها الحسن في العضلات والمقاصل والعظام وتنشيط نموها وعملها تقيد في المحافظة على

تناسق الجمم وجماله ولها مع ما يسبقها من وضوء تأثير مبهج ممرح ومنشط وهذا فضلاً عن تأثيره الروحي العظيم

الصلاة فرض على كل مسلم عاقل تؤمل بها الأولاد شرعاً لسبع سنين. وهو الزمن الذي يبدأ فيه الولد يصرف جانباً من وقته للدراسة او لتعلم صنعة من الصنائع فتقل رياضته التي كانت قبل هذه السن غريزة فيه مع ان حاجته الى النوع المعتدل منها في هذا الزمن شديدة جداً فقيامه بالصلاة الذي يؤمل بها شرعاً في هذه السن تسد قسماً من حاجة جسمه الى الرياضة

ولا تقل الحاجة في اليفع والمراهقة والبلوغ الى الرياضة عما في الاطفال والاولاد. وكذلك الاص في الكهولة والشيخوخة لذلك حشرفا الرياضة بالصلاة في زمرة رياضات العمر. ويلاحظ الباحث ان المتروض بالصلاة كما جاء بها الشرع والمؤدي لها على أثم وجوهها صحيح الجسم، قوي الارادة، حسن الاعتماد على نفسه، جلداً على الطوارىء أكظم لغيظه وأضبط لنفسه عند الغضب او الخطر ويكون كذلك أحزم وأشجع وأعلى نظراً في الحياة كريماً عبناً للخير والنفع العام لان في الصلاة علاوة على الحركات البدنية النافعة معاني نفسانية جسيمة وتذكيراً للام بالمعروف والنهي عن المنكر لذلك فرضت الصلاة على المسلمين طول الحياة اليروضوا بها اجسامهم ونفوسهم وليحسنوا بها ظاهرهم وباطنهم في آن واحد، وللصلاة ايضاً فو ائد خاصة علاوة على فو ائدها العامة نجمعها فيا يلى: —

١ — صلاة الصبح: يكون اداؤها في وقت معين وهو من طلوع الفجر الصادق الى قبيل طلوع الشمس ويؤدي اداء هذا الفرض الى تعويد الانسان التبكير في اليقظة من النوم وتنظيف أعضاء الجسم المكشوفة وتنشيطها وتنبيه اجهزة النفس والدور إن والاغتذاء وتفتح شهيته الى استمراء طعام الصبح وسرعة هضمه وتدعوه الى تنظيم اعهال ذلك اليوم الدنيوية وتدبيرها بهمة ونشاط دون فتور وملل

٧ — صلاة الظهر: ووقت اداء هذا الفرض يبدأ من الزوال الى ان يصير ظل كل شيء مثليه فان أديت هذه الفريضة في بدء أوانها أذهبت عن الجسم ما لحقه من تعب في الجد والعمل وأزلت عن النفس ما لحقها من غم وهم ونبَّمت جهاز الهضم وغيره من الأجهزة فزادت الرغبة في الطعام ومتى كان الطعام مأخوذاً عن رغبة وشهية كانت فائدته للجسم أعم وأنفع وان قام المصلي بأداء هذا الفرض في آخر وقته كان قيامه به داعباً الى تسريع هضم طعام الظهر عدا ما فيه من فو ائد عامة

٣ صلاة العصر : ووقت أداء هذه الصلاة من انتهاء زمن الظهر الى غروب الشمس
 جزء ١

وتعرف هذه الصلاة بالصلاة الوسطى والأوام بالمحافظة عليها كثيرة ولها من الفوائد الخاصة ان التكليف بادائها مواقت لزمن يكون الانسان فيه منهمكاً بفكره وجسمه فان لم يروض عن نفسه بتنشيط فكره وجسمه ولله ذلك فيه بعض الاضطراب الذي لا يلبث ان يزداد مع الزمن . ويناسب وقت اداء هذه الصلاة وقت الهضم فيسرع بالصلاة وتتيسر تطوراته

ع - صلاة المغرب: وزمن أداء هذا الفرض بين غروب الشمس والشفق الأحمر وله
 من النأثير الخاص في الجسم واتمام الهضم ما لوقتي الظهر والعصر

 صلاة العشاء: وزمنها من الشفق الأحمر الى الصبح فان أقيمت صلاة العشاء قبل طعام العشاء كانت منبهة للرغبة فيه وان أديت قبل النوم كانت مسرعة لهضم طعام المساء

وعدا ذلك فان لحركات الصلاة الخاصة منافع جسيمة في كثير من الأمراض بدأ العلماء يعرفون فضائلها ويوصون مرضاهم بها فالركوع بتقليصه عضلات البطن يقوي هذا الجدار ويمنعه عن الاسترخاء وينبه حركات الأحشاء والامعاء فيتخلص الشخص من ربقة القبض الشديد الضرر. وأما السجود فيعرف طبيًا بالوضعة الركبية الصدرية يقلّص عضلات البطن تقليصاً أعم وأشد ويحرك الحجاب الحاجز وينبه المعدة فيدفع ما بها ويخلصها من الوقوع يقيما من مرض بلع الهواء (aérophogie) الكثير الظاهر. وقد أصبح نفع هذه الوصفة في أمداواة بعض أمراض المعدة والوقاية منها أمراً ثابتاً ومدرسيًا والمصلاة اثر ايضاً في ادامة راحة الفكر ولذلك قيمة كبيرة في صحة الجسم فان في الاستسلام بالصلاة اثر ايضاً في ادامة راحة الفكر ولذلك قيمة كبيرة في صحة الجسم فان في الاستسلام بالصلاة خلال السموات والأرض القوي القادر على كل شيء الفقيال لما يريد أثراً في شفاء وأعراضها . وربما كان سبب الشفاء بالا يمان والاعتقاد في مثل هذه الحوادث نشاط غدد محمد سولة وتنب فروع دقاق للعصب السمباتي الغريب التأثير الكثير الأفعال في الجسم ما من طبيب ممارس إلا وقد رأى خلال ممارسته حوادث شفاء لا يستطيع تأويلها بما عرف عن علم الطب محارس إلا وقد رأى خلال محارسته حوادث شفاء لا يستطيع تأويلها بما عرف عن علم الطب حتى الآن وكان للاعان والاعتقاد أثر كبير في توجيه المريض شطر الشفاء عن علم الطب عمارس إلا وقد رأى خلال محارسة عن جميع أسراره وخفاياه . وباعتقادي انه عن علم الطب عمارس إلا وقد رأى خلال محارسة عن جميع أسراره وخفاياه . وباعتقادي انه عن علم الطب عمارس إلا وقد رأى خلال عارسة عن جميع أسراره وخفاياه . وباعتقاد عن علم الطب عن المن طبيب عمارس إلا وقل للاعان والاعتقاد أثر كبير في توجيه المريض شطر الشفاء

عن علم الطب حتى الآن وقال فارين والمحث دون أن أنبه الى بعض مقاصد الصلاة فليس المقصود بالوضوء والغسل والصلاة تنظيف الظاهر بالماء فسب بل فيه أيضاً دعوة الى تنظيف الماطن من الأخلاق الرذيلة. وقد قصد الشارع الحكيم أن يغرس في الناس خلق نظافة الظاهر الباطن من الأخلاق الرذيلة. وقد قصد الشارع الحكيم أن يغرس في الناس خلق نظافة الظاهر ليطهروا بواطنهم ويغيروا من قبيح أخلاقهم بالجميل منها . وفي الصلاة أيضاً اشراب القلوب بالحرية وتعويد النفوس الطاعة لمن تجب له الطاعة والسلام بالحرية وتعويد الساواة والاخاء وتعويد النفوس الطاعة لمن تجب له الطاعة والسلام

0

للشاعر السكنديناوي بويزن

قرابة مقدَّمة لا أتخلَّى عنها تربطني بكل ما يتنفَّس انا ابن الارض والبحر والهواء أنشدَت العواصف «السلورية» (1) الجشَّاء هدهدتي (٢) وفي أشكال دائمة التغيُّر من شجر وطير ووحش كوَّنت الأعصر الجاهدة شكلي

ان هذه الاسلاف الضخمة قد تركت من نفوسها العظيمة في نفسي ، نفحة تتحدى الموت . أهو وأزهر كالشجر شاعراً بجذور ارضية ذاهبة في الأهماق تربطني بالتراب . ولكن مع فروعها الذاهبة في الفضاء ترتفع نفسي الى ملك النور والنهار

(١) العصر السلوري أحد العصور الجولوجية في الحقبة الاولى (القديمة الحياة) يليه العصر الديفوني (الحجر الرملي) فالعصر الكربوني (٢) هدهدت الام الصي حركته او غنت له لينام

## اصطلاحات

## علم النبات ومدلولاتها

#### لمحمود مصطفى الدمياطي

果本本家東京東京東京東京東京東京東京

الغرض من وضع اصطلاحات علم النبات في لغتنا العربية أمما هو ايجاد لفظ عربي دقيق يقابل اللفظ الانجليزي" أو الفرنسي" الذي اعتمدوه في ذلك العلم ويؤسفني انهُ لا يوجد في المعجمات التي بين أيدينا ما يمكن تسميته بالاصطلاحات النباتية بالمعنى العامي" الصحيح كما أن ما وضعهُ الباحثون في هذه الناحية إلى الآن - فضلاً عن قُـلتهِ إذا قيس إلى اتساع نطاق ذلك العلم — ينقصهُ بعض الدقة في الاستقصاء ويعوزه التوحيد والاتفاق . ولاشك في أن وضع هذه الاصطلاحات حسما ذكر وتداولها من شأنهما تيسير سبل الدراسة والبحث في هذا العلم وتحريره من عوامل الغموض وعدم الدقة في اداء الماني الاصطلاحية . ولهذا رأيت أنأ نشر تباعاً بعض ما اجتمع لديّ من هذه الاصطلاحات على ما وسعهُ جهدي ليكون موضع النظر لدى الهيئات العلمية ذات الاختصاص من أساتذة الجامعة وأعضاء مجمع فؤاد الأول للغة العربية وأساطين الباحثين في هذا الباب ولاسيما الأمير الجليل مصطنى الشهابي والدكتور أمين باشا المعلوف من رجالات القطر الشقيق وهما من يرجع اليهما الفضل في وضع كثير من هــذه الاصطلاحات ولشرها في مجلتي المجمع العلميُّ العربيُّ والقنطف الأغر . ويهمني أن تتناول هذه الهيئات الموقرة والباحثون الفضلاء الاصطلاحات التي سأنشرها بالنقد والتحيص ناظرين الى ما وضع ازاء كل منها من تعريف . أما الطريقة التي اتبعتها فيما تقدم فهي ردّ الألفاظ الأصطلاحية الانجليزية أو الفرنسية الى أصولها في اللاتينية والاغريقية للوقوف على مدلولاتها اللغوية في هاتين اللغتين ولمعرفة أصل اشتقاقها ثم الرجوع بعد ذلك الى المعجمات العربيــة لاختيار لفظ يدل على المعنى المنشود فاذاتم لي ذلك بحثت معنى الاصطلاح من الناحية العلمية بالرجوع الى كتب النبات ثم نقلته الى العربية

وأرجو أن اكون بهذا قد وفقت لخدمة هذا العلم ولسدّ الفراغ الذي تشعر به المكتبة العربية والله الهادي إلى خير طريق

إلى بيت الاقاروس به acarodomatium هو بيت صغير مهيئة بعض النباتات للا قاروس وهو جنس دُويِّبات الحِكّة ( الجَرَب) والحَرَجَن. والذي يستنتج الى الآن من ذلك أن هذه الأنواع من النباتات تدع الدويبات الآنفة الذكر تأوي اليها و تهيىء لها وقاء من هذه البيوت ليعيشا معا معيشة تضايف (1) يتبادلان فيها النفع

absolute transpiration (transpiration absolue) (٢) ﴿ التبخّر الطلق

هو ما تثبته التجربة من متوسط ما يفقده النبات من الماء

﴿ الْمَدَّرُوم ﴾ (٣) (abrupt, e, f., mordu) هو الذي يظهر كانهُ مقطوع من اسفله أو اعلاه . ومثاله الجذر المجزوم في النبات يكون أسفله منتهياً بغتة . كذلك الورقة المجزومة يبدو جزؤها العلوي كأنهُ ناقص بل كأنهُ مبتور بشَهُ رة حادَّة كما في اوراق شجرة الزَّنْبَقَ (٤)

﴿ الا أُحِجَازِ ﴾ abjunction هو ان يتكون في طرف الحامل العُسَرِي (٥) عاد: فتنشأ معهُ غسرة (٦)

هُ الحَسَدَةُ ﴾ (acantha, spine, prickle (épine) هي الشوكة . ولفظة حسكة اي acanthocarpous بالاغريقية تجيء سابقة في الاصطلاحات الركبة مثل acanthocarpous ومعناها ذو الفروع الحسكيّة

﴿ الحَسَكِيُّ ﴾ ( acanaceous (épineux, euse, f., herissé, e, f. ) هو كل شائك من النبات . وبطلق على قسم ( شَعْب ) من النباتات الشائكة تكوّن أزهارها ونذورها دأيًا كالحسك (٧)

﴿ التحلُّ لِ abstriction حالة عامة تشمل حالتي الانفصال والقَــَدُف فيما يختص بالنبيرة كما سيأتي بعد

abruptly pinnate, equally pinnate, paripinnate (٨) ﴿ الريشيَّة الناقصة (abruptly pinnate, equally pinnate, paripinnate ( abrupti-pennée, pari-pennée)

(٥) sporophore (٦) sporophore اصطلح بوست على «غبيرة » ( واحدة تصغير الغبار ) واعتمد مجم فؤاد الأول للغة العربية لفظة « البوغ » ( ج . أبواغ)

symbiosis (۱) ويقال له «النتج المطلح مجمع فؤاد الأول اللغة العربية على تسمية هذه الكامة « بالنكافل » (۲) ويقال له «النتج المطلق » ايضاً (۳) اصطلح الدكتور جورج بوست الجراح والنباي الاميركي المشهور على مجذوم بالذال وكلاما واحد (٤) اسمها العلمي .Liriodendron tulipifera L وبالذنكايزية tulipier وبالفرنسية tulipier وفصيلتها المغنولية Magnoliaceae

<sup>(</sup>٧) اسمه العامي Onopordon و Cnicus و Carduus وبالا نكايزية thistle وبالا نكايزية Carduus (٧) اصطلح بوست على كلة « الريشية الشفعية »

ضلعها الوسطى (عَـيْـرها) وليست في نهايتها وريقة فرديَّـة أُو عِطْـفَـة (عِرْناس) (١) كورقة شجر التمر الهنديّ ( العَـردِيْـِــ)

accelerator, activator (accélérateur, activant, e, f,.) ﴿ المُسْرِع ﴾ (accelerator, activator (accélérateur, activant, e, f,.)

﴿ الشاذ ﴾ aberrant كل نبات يتميَّز في بنيته بصفات تخالف الصفات الثابتة لجنسه أو نوعه ﴿ الشذوذ ﴾ هو ظهور خاصَّة في نبات لا تنتقل بالتو ارث الى نسله لسبب يرجع عادة البيئة

﴿ النَّضَايِفُ مَعَ الْأَقَارُوسَ ﴾ acarophily, acarophytism هو تبادل النَّفَع بالنَّضَايِفُ بين النَّباتات والْأَقَارُوسَ كَمَا تَقَدَم في بييت الْأَقَارُوسَ

﴿ الطبقة الفاصلة ﴾ absciss layer, abscission layer هي طبقة من الخلايا البارنكيميَّة تنشأ في قاعدة رُجَبُ لة الورقة ( ذنيبها ) أو في قاعدة الفرع أو تنشأ دفينة في البارنكيميَّة تنشأ في قاعدة رُجَبُ لة الورقة ( ذنيبها ) أو في قاعدة الفرع أو انفصال قشرة من النجب النجب القبل في النجب عنها انفصال الورقة أو الفرع أو انفصال قشرة من النجب عام السياق ﴾ (acauline, acaulose (acaule) هو الذي يظهر كأن لا ماق له كنبات زهر الربيع (٣)

﴿ الفاصل الشبيه بالفلّين ﴾ abciss-phelloid هو الخلايا غير الستحيلة الى فلين من الطبقة الفاصلة من النجب

﴿ الانفصال ﴾ abscission هو التساقط المطّرد لجزء من أجزاء النبات بسبب الطبقة الفاصلة وهو أيضاً انفصال غبيرة فطر بانكسار جزء عقيم من الحامل الغبيري

﴿ القذف ﴾ abjection هو أن تنقذف غبيرات الفطر من الحامل الغبيري

﴿ الْقَصْرَ ﴾ abbreviated لفظة تستعمل المقابلة في وصف شيئين متجاورين للدلالة على أيهما أقصر من الآخر . ومثاله الكائس المقصرة في الزهرة فهي أقصر من جارتها انبوب التوجي (١٠) كما في زهرة حشيشة الرئة البحرية (٥)

﴿ القصور ﴾ abortion هو نقص النمو في سيره الطبيعي أو نقص في النتاج ناشيء عن نقص النمو

﴿ القاصي ﴾ abaxial هو وجه (صفحة ) الورقة — أو البتلة أو غيرهما — الذي لا يقابل المحور

<sup>(</sup>١) primrose وبلا نكايزية Prinula (٣) اسم، العامي Prinula وبلا نكايزية primrose اعمته على فؤاد الأول الغة الدرية الفظة «النورة» المنومج و «الكم» المكأس و « النورية» المبتلة و «الكمية» السبلة Pulmonaria maritima

## مدية: المقنطف

يجماليون في الأدب العربي

لحسن كامل الصبرنى

## بيجماليون في الادب العربي (١)

#### لحسن كامل الصير في

يحبُّ الفنان أن يعيش في الخيال اكثر من العيش في الحقيقة ، وأن يحيا في الوهم اكثر مما يحيا في الواقع ، لان الواقع ، يصدمه ويصدم خياله . ولذلك يخلق له من فنه وعبقريته ، عالماً يختلف عن عالم الناس بعو اطفه وميو له المتعالية المجرّدة عن طبيعة الحياة ، وغرائز الحياة . يخلق له هذا العالم ليفر اليه من الواقع، ويستريح اليه من الحقيقة . فالمنسال يرتفع في فنه عن مثاله الاصلي ليخرج به عن حقيقته في الوجود ، والموسيقي يرتفع بأنغامه عن صوت الحياة المدوي من حوله ، والشاعر يخلق له من مسر ات الحياة وآلامها جسراً يعبر عليه الى العالم الذي يسمو على هذه السررات والآلام في طبيعتها الارضية وصورها الدنيوية . وما الرمزية في الأدب إلا دليل على فراد الفنان من الواقع الى الخيال، ومن الحقيقة الى الظلال ليتوادى فيها من بهرة الحقائق ومن لفحة شمسها

وفي الأسطورة الإغريقية « بيجاليون » تصوير للقلق الذي يساورالفنان في حياته أمام المشل الأعلى المتجلّي له ، والذي يريد أن يرتفع اليه فتجذبه الحياة الى حقائقها وترده الى حظيرتها ، فيتجرع كاس الألم المرة ، ليهب العالم بعده حلاوة إبداعه وتساميه . فإن هذه الأسطورة لتروي لنا انه كان في جزيرة ( قبرص ) مثال بارع ارتفع الى الذروة السامقة في فنه هو « بيجاليون » ، وان هذا المثال لما وأى تهتك النساء في تلك الجزيرة قد بلغ حدًّا بعيداً من الا كطاط والتردي في حماة الخلاعة والرذيلة ، عاف الزواج ، وكرة هذا النوع من الحياة ، فأراد أن يسمو عليها وان يرتفع بخياله عما يعيش فيه جسده، فاعتزل الناس الى فنه وعبقريته ، يستوحيهما أخلد آثاره ، وأروع آياته ، فابتدع تمثالاً من العاج لفتاة بارعة الجمال أحبها ، ووضع في صنع تمثالما كل وحه ، وكل ما

<sup>(</sup>١) أذيعت من محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية

تختلج به نفسه ، من مُـثُـل عليا ، فلما انتهى منه ، فُـتن به وهام هياماً شديداً بلغ حداً الرغبة في أن تنبعث في هذا التمثال روح الحياة حتى يدب ويسعى أمامه ويحيا معه ، فأبتهل إلى إله قد الحب والحياة « ڤينوس» أن تحقق رغبته ، وتجيب طلبته ، فأجابته الإلم قد الى أمنيته ، فما لبث ان وجد تمثاله العاجي إنسانة حية تناديه ويناديها ، فترو جها ورزق منها « باخوس » مؤسس المدينة المعروفة باسمه في جزيرة قبرص

\*\*\*

هذه هي الأسطورة الإغريقية التي تصور لنا مدى هيام الفنان بفنه ، ومدى تعلقه بالوهم والخيال، وفراره اليهما من الحقيقة والحياة . وقد عالج هذه الأسطورة في الادب الغربي الكاتب الهبروفي « فنتوري فارسيا كالدرون »، وكان من حسن حظ العربية ان نقلتها اليها مجلة « المقتطف » منذ سنوات ، ثم أعادت نشرها من جديد في المجموعة القصصية التي أخرجتها باسم « موكب الحياة » وقدمتها هدية إلى قر "أمها هذا العام ... كما عالجها أيضاً الكاتب الارلندي « برنارد شو » ومثلت مسرحيتة على الشاشة البيضاء

ولقد شاء كاتبان من كتّاب العربية أن يسديا يداً بيضاء الى الأدب العربي. الحديث بأن يجعلا من هذه الأسطورة مادة لسرحيتين جميلتين يعالجان فيهما حياة الفنان داخل إطارها . وكان من حسن حظ هذه الأسطورة أن يكون وائديها في العربية هذان الكاتبان الاستاذان توفيق الحكيم وخليل هنداوي ، فإن لهما من علو كعبهما في الأدب وبُعد نظرهما ما يضمن لمسرحيتيهما البقاء . ولقد نشر الحكيم مسرحيته في كتاب ، أما هنداوي فقد نشرت مجلة (القتطف) مسرحيته في عدد أغسطس سنة ١٩٤٢ ولم تنشر بعد في كتاب

وقد عالج كل منهما موضوعه من ناحية ، وأنجه كل منهما في سبيله وجهة خاصة ، ونظر الى الأسطورة بعين غير التي نظر بها الآخر . فكيف كانت نظرة كل منهما ? وماذا كان اختلاف وجهتهما ? وما مدى التفاوت في ذلك الاحتلاف ، ومدى ما و ُفق كل منهما اليه في اتجاهه ? . . هذا ما أحاول بحثه في هذا الحديث

لقد وضع تو فيق الحكيم مسرحيته في أربعة فصول ، في حين جعلها خليل هنداوي في فصل واحد . فالأفق في مسرحية الحكيم أوسع ، ولكن اتساع هذا الأفق اضطره الى خلق شخصيات متعددة ، والى خلق حو ادث أخرى يحيط بها فكرة السرحية ، وأن يدير فيها الحديث في موضوعات أخرى وإن كانت تمس الحب والحياة والفن الإالما كثيراً ما تطغى على جوهر الفكرة العامة في أسطورة بيجاليون ، واضطره إطالة الحوار بين الإلهين الفكرة العامة في أسطورة بيجاليون ، واضطره إطالة الحوار بين الإلهين «أبولون » و « قينوس » أن يجعل من هذا الحوار مناقشة فيها كثير من خلق الآلهة وطبائعهم ، وإن كان اليونانيون قد جعلوا لحملتهم طبائع يشتركون فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فعل الحكيم من سخرية أبولورن فيها مع الناس ... فيها الحكيم مرتبة الإبداع في إدارة الحواد ، وفي ابراز فكرته شيئاً فشيئاً

وفكرة الحكيم هي تصوير الحيرة التي تلازم الفنّان ، والقلق الذي يساوره فلا يهدأ ، لأن نظره يتبع الأفق كلا امتد ، فهو لا يرضى بها هو فيه ، لأنه يطلب ما هو أسمى ، فاذا ارتفع الى هدا وجد رغبته أسمى منه . . . وقد بدأ الحكيم مسرحيته دون أن يكشف الستار عن الفتاة التي أوحت الى « بيجهاليون » صنع تمثاله ، ولكنه أطلعنا على انه ابتدع تمثالاً ، وأن الناس يتحدثون عن غرام هذا النّال بها صنعت يداه . ثم نرى أبولُّون وقينوس معجبين بها صنعت يد هذا الإنسان الفاني ، ونسمع أبولُون يقول : « هؤلاء البشر يا فينوس يتأزون عنا نحن الآلهة هذا الامتياز : في طاقتهم أحياناً أن يسمو اعلى أنفسهم . وقلاء للفتي أو ملكة الخالة عند أما نحن فلا نستطيع ان نسمو على أنفسنا . إن قو ة الفن و ملكة الخالة عند أما نحن فلا نستطيع ان نسمو على أنفسنا . إن قو ة الفن و ملكة الخالة أن توجد مخلوقات جميلة ليس في إمكاننا نحن الآلهة أن أتي بمثلها أو نجاريهم في شأوها لأنهم أحرار "في السمو" ، ونحن سجنا في في أنواميس »

ثم نستمع بعد ذلك الى ابتهالات « بيجهاليون » الى « ڤينوس » أن تنفخ في تمثالهِ الحياة ، وما نلبث ان نراه مشدوهاً أمام التمثال وهو يسمع

جزء ١

تنهُده ويسمع نداء وإياه حين أجابت الآلهة أمنيته . ثم نرى الحياة قد بتّت في العاج طباعها الدنيوية ، فتهرب تلك الفتاة مع فتى الفنتان ثم تعود اليه وقد عرفت مكانته من السمو ، وعرفت شيئاً عن حقيقة نفسها . ولكن الفنتان المتطلع الحائر لا يرضى بما كان يتمنى أن يتحقق له، فهو يرى ان الجمال الذي ابتدعه قد شو هته الآلهة بالحياة التي بعثتها فيه ، فجعلت منه حقيقة مدركة لا تفترق في شيء عن حقائق الوجود ، تسري عليها طبائع الحياة وقوانينها ، تعمل ما يعمل الناس ، وتسير الى الفناء كما يسير كل مخلوق ، فينقم على الآلهة صنعها ، ويصرخ بهم أن يردو اليه عمله ويأخذوا عملهم . يردو اليه فنته . يردوه اليه عمالاً من العاج

فاذا أجابت الآلهة نداء أحس بعد ذلك الألم ، وأحس الوحدة والفراغ ، وعادت طبيعته القلقة الى ثورتها ونضالها . واذا هو يرى هذا التمثال البارد الجامد قد فقد أمامه جاله الذي كان فيه ... لقد كان هذا الفنان يقد سالبارد الجامد قد فقد أمامه جاله الذي كان فيه ... لقد كان هذا الفنان يقد سالفن ويراه أنبل من الحياة ، فها هوذا يراها الآن أنبل من الفن . واذا هو يعود الى الأماكن التي اجتمع فيها بجالاتيا تمثاله عند ما كانت الحياة تسري فيها ، يتنسم عبير الذكرى ولذة الحلم الضائع ، فلا يجد ما علا فراغ نفسه . واذا هو أمام الوحدة القاسية ، وأمام الفراغ الفزع يهوي على تمثاله يحطمه . وعندها ينتهي صراعه مع الفن لاستلاب مفتاحه وامتلاك المسلوب ، وصراعه مع الحياة مع الحياة مع الحياة مع الحياة مع الحياة مع حدده

\*\*\*

هذه هي مسرحية توفيق الحكيم، وهذه هي فكرته واتجاهها. وجال هذه
الفكرة منبث في حوارها، وفيها أبدع لها الحكيم من فنه
أما مسرحية خليل هنداوي فهي تصوير لما يجده الفنان من راحة في الوهم
لا يستطيع ان ينالها في ضوء الحقيقة. وقد جرى فيها هنداوي على نحو آخر
عملها قريبة من بدء تاريخ الاسطورة، فها هيذي «جالاتيا» تلك الفتاة الفاتنة

التي صنع « بجهاليون » تمثالاً لها فأبدع صنعه ، وقد دعاها لتشهد حقلة إذاحة الستار عن تمثالها . ونسمع من حوارها معاً . انه يعلن لها ان قد سلخ من جسدها جسداً آخر أتقنه الفن ، وان هذا الجسد سيبقى له كما شاء رآه . فتجيبه بأن هذا الجسد ترجمة مشو هم عنها ، لأنه لا ينطوي على ما تنطوي عليه أعماق نفسها ، فيرد عليها قائلاً .: « إنه ليس بالجسد المجر كما تزعمين . إن الماثيل لتحيا حياة أعمق من حياتنا ، ان الغرض الذي يضعه الفنان على فم التمثال كيبق معبراً عن نفسه للطبيعة ما ظل قائماً إزاءها . إن « ثينوس » المخلوقة من لحم معبراً عن نفسه للطبيعة ما ظل قائماً إزاءها . إن « ثينوس » المخلوقة من لحم ودم غدت رفاتاً محيقة ، أما ثينوس الرخامية فهي تتكام كل يوم ، وتبعث من محملها موجة كل يوم . . . من هو الفنان الذي لا تحيا في رأسه ثينوس الحجرية ؟ » جمالها موجة كل يوم . . . من هو الفنان الذي لا تحيا في رأسه ثينوس الحجرية ؟ » وتتركه لوهمه

وفي الشهد الثاني نرى « جالاتيا » مع صديق لبيجاليون تتحدث معه عما حل بصديقه الفنان الذي جذبه الفن ، فيجيم بأن ليس في الانجذاب من عار عليه ولكنما ترد عليه بأن هذا الانجذاب جعله ينكر حقائقنا، ويفلت من حياتنا، ويفر من أيدينا . ثم تطلب اليه أن يسعى الى إنقاذ صديقه مما هو فيه ، وانها ترى أن لا بد من تحطيم التمثال، فينهاها عن ذلك لأن نتيجته جنون « بيجاليون » ، ويرى أن هناك حيلة للإنقاذ تفتق عنها ذهنه ، هي أن « التمثال يجب ان يبق ، ويجب ان نوهمه بأنه يتحرك ، وأنه يحيا ، والحياة وحدها تطلقه من أوهامه » . . . فتنزل مرغمة على رأيه

وفي المشهد الثالث يأخذها هذا الصديق الى دار « بيجاليون » ليعمل على ما فيه إنقاذه ، فيجدانه محتضناً تمثاله ، وقد أغفت عيناه ، فيشير عليها الصديق أن تنسل فتختبيء وراء التمثال ثم تجيب على الفنان عند ما يناحي التمثال حتى يحس أن الحياة قد انبعثت في التمثال كما يتمنى ، فتستعد « جالاتيا » لذلك . وعند ما يفيق المثال من غشيته ويأخذ في مناجاة تمثاله ، ترد هي عليه نجواه ، فتستولي عليه الدهشة

و نسمع الحوار الجميل الذي يديره خليل هنداوي على لسانيهما، و نسمع «جالاتيا» تقول له وقد علمت مدى افتتانه بتمثاله، ومدى إيثاره إياه عليها وهي الأصل فيه : «أخاف ان تثور الغيرة في صدر غادتك» فيجيب «تلك لا أعرفها» فتقول له : «ولكن اذا حييت هل تستطيع ان تفريق ما بيننا اذا اجتمعنا معاً . ألسنا هي أنا ، وأنا هي ? »

وعند ذلك يخرُ صعقاً ، فيسرع صديقه الى التمثال فينتزعه من مكانه ، ويشير الى « جالاتيا » أن تقف حيث كان التمثال ، فتقف وتهتف بالمشال ؛ « بيجاليون ! أنا ابنة عبقر بتك ، إنني أحبك . . . تعال الي " . لقد كسي الرخام لحماً ، واستجال الجمال الصامت جمالا ناطقاً » فيتقدم اليها مدفوعاً بالوهم الساحر وبحلاوة انتصار فكرته . وفي مكرته ونشوته يهتف : « لن أرى لجالاتيا إلا وجهاً واحداً » . فترد عليه : « ولن تر أني الا واحدة » ويلتفت صديقه اليها فينبئها قائلاً : « لقد أرسلت التمثال الى منزلي . إياك ان تقصي عليه قصة ذلك . يجب ان يبقى على وهمه الذي لا يحيا بدونه . قد يكون هذا الوهم كل ما له في الحياة . إنككنت وهمه ، والفنان لا يحيا إلا في الاوهام »

\*\*\*

وهذه هي مسرحية خليل هنداوي ، وهده هي فكرته أيضاً . وجالها كذلك فيا يدور به حوارها ... ولقد رأينا من هذا العرض وجوه الاختلاف في اتجاه كل منهما ، ومدى قرب أحدها أو بعده عن ظلال الاسطورة ، وما وُقّة اليه كل منهما في عرض فكرته ، وفي إبرازها جميلة ساحرة . وان في هذه الاسطورة السحرا يتجدد للخيال كليوم ، ويتجدد للعين البصرة . وإن وراء أفقها لمعاني فاتنة تهتف بكل عبقرية خلاقة أن تتقدم لتذوق من فنها ما تهبه الوجود نغماً عبقري النشيد ، وعبيرا من فراديس الخيال



# بَانِكُ خِيلِ الْعَالِمِينَةِ الْمُعَالِمِينَةً الْمُعَالِمِينَةً الْمُعَالِمِينَةً الْمُعَالِمِينَةً الْمُعَالِمِينَةً الْمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُ الْمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُع

## الحرب ونقدم العلم

يرى الدكتور تشارات ستاين الستشار العلمي لشركة دوبون ده عور الاميركية ان المكتشفات العلمية الناشعة عن ضرورات الحرب، ستنفع الناس بعد ما تضع الحرب أوزارها، نفعاً لا حدود له ، وان ماكشفه العلما ولاسيها الكيميائيون في السنتين العلما ولاسيها الكيميائيون في السنتين الاخيرتين، يجعل سنة ١٩٤٠ وكأنها قطعة من الناريخ القديم . فالحرب قد حشدت في بضعة الناريخ القديم . فالحرب قد حشدت في بضعة أشهر وجوها من التقدم العلمي والصناعي، أشهر وجوها من التقدم العلمي والصناعي، وكثير مماكان لا يدور في خيال ، قبل سنتين فدا اليوم حقائق واقعة

بين أمس القريب واليوم خد مسألة المطاط. فقد قضى العالم نحو قرن من الزمان قباما بلغت غلة المطاط الطبيعي الخام مليون طن في السنة. ومع ذلك فالولايات المتحدة تتأهب الآن لتحقق مثل هذا القدو من الانتاج في سنتين ، وذلك بصنع المطاط ، من كحول النفط ، أو من الفحم والجير

وسيبلغ ما تنتجه من الالومنيوم في آخر سنة ١٩٤٣ سبعة أضعاف ماكانت تنتجه منه في سنة ١٩٣٩ . مع ان ماكانت تنتجه في سنة في سنة من التقدم

الصناعي. وستستخرج من ماء البحر وغيره ، مقداراً من المغنيزيوم يفوق مائة ضعف المقدار الذي كانت تستخرجه في سنة ١٩٣٩. وفي صناعة الطائرات تعد الآن وسائل لصناعتها ، تحفي لصنع عدد من الطائرات في سنة واحدة ، يفوق كل ما صنعته منها في السبع والثلاثين سنة السابقة . وبارتقاع صناعة العجائن الكيميائية والفلزات الخفيفة وهندسة الطائرات ، غدا في الوسع الآن صنع طائرات تطير الى أوربا وتعود بغير أن تحط طائرات تطير الى أوربا وتعود بغير أن تحط حاملة حملاً نافعاً يبلغ عشرين طنباً . وحجم هذه الطائرات يفوق أربعة أضعاف ، طائرات النقل الشهيرة المعروفة باسم «كلير»

المغنيزيوم من ماء البحر هذا في المجمل . ولكن دقق النظر قليلاً في موضوع الالومنيوم والمغنيزيوم . فالمشروعات التي أعدات — وما فتئت تعد استجابة المطالب الحربية — تكني لاستخراج قدر من الالومنيوم في سنة واحدة البناءعدد من مركبات القطارات يزيد ثلاثة أضعاف على جميع المركبات المستعملة الآن في الولايات المتحدة ، جميع المركبات المقدار من الالومنيوم يقتضي واستخراج هذا المقدار من الالومنيوم يقتضي المستعال طاقة كرربية تفوق ما كان يستهلك

منها في ١٩٤٠ في ٤٧ ولاية من الولايات المتحدة الثماني والأربعين. وبرغم ارتفاع أجور العمل وزيادة ضرائب الدخل هبط سعر الوحدة من الالومنيوم ٢٥ في المائة عما كان عليه سنة ١٩٤٠. فالالومنيوم أصبح فلزا في المقام الاول بين فلزات الحضارة الحديثة

ولكن قصة المفنيزيوم أبعث على الغرابة. فوزنه ثلثا وزن الألومنيوم وربع وزن الصلب. وكات الرطل منه يباع بخمسة دولارات في سنة ١٩١٥ وكان استعاله الى عهد قريب، في البناء والصنع نادراً. ولكنه اليوم أرخص، حجماً بحجم، من الألومنيوم، ويدخل في صنع الطائرات الحربية

أما المورد الاول الذي يستخرج منه الآن فهو أقدم مو ارده وأغناها أي ماء البحر وقد استنبط لذلك أسلوب كيميائي عجيب فلا ألبحر يدفع بمضخات كبيرة قوية ٥٠٠ مليون جلون كل يوم ، في جهاز معقد التركيب ولا يستخرج من هذا الماء الآن إلا عنصر المغنيزيوم والبروم ، بالترسيب . ولكن في الوسع أن تستخرج من ماء البحر ما تشاء ، اذا أتقنت أسلوب الاستخراج ، لانه يحنوي على مقادير كبيرة في مجموعها ، من كل عنصر، وان كانت هذه المقادير، في كيات محدودة من الماء ، لا تذكر وقد يتعذر تبيها

معركة بريطانيا والوقود واذاكان القوَّاد الحربيون يعدُّون معركة

بريطانيا، احدى المارك الحاسمة في هده الحرب، فإن علماء الوقود والمحركات الداخلية يعد ومها وأدق اختبار لأصناف الوقود المستعملة

فالكيميائي الذي يستطيع أن يستخرج من النفط الخام ، نوعاً من الوقود الخاص بالطائرات ، يفوق غيره في تحكينه الطائرة التي تتحرك به من السبق في الارتفاع ، والسبق في المدى ، يكون والسبق في المدى ، يكون قد أسدى الى أسلحة الطيران والى حركة النقل الجوسي خدمة عظيمة . وبهذا المعنى كانت معركة بريطانيا ، في نظر بعضهم معمل تجارب لا يضارع

وفي هذا الباب من البحث ، تدلُّ الدلائل على ان كيميائيي الوقود السائل قد شقو اطرقاً جـديدة ، من شأنها ان تجعل المحركات واصناف الوقود المستعملة الآن ، وكا نها بقايا عهد مضى

### عجائب برميل من النفط

لا . لا تشح بوجهك عن ذلك البرميل الوسخ من النفط الخام . انه يحتوي على الوف من المركبات الكيميائية . وكثيراً ما استهوى الكيميائيين وفتن لبَّهم ، استنباط أساليب تمكنهم من ان يصنعوا من هذا النفط ، كل شيء تقريباً ، تحت الشمس . إن لبنات البناء بين ايديهم في النفط ، وهي الايدروجين والكربون . فاذا اضافوا اليهما الاكسجين والكربون . فاذا اضافوا اليهما الاكسجين

وغيره من العناصر ، بالنسبة اللازمة ، والكيفية المطلوبة ، صنعوا كحولاً جديداً ، أو أماضاً جديدة ، أو سوائل مذيبة أو عطوراً أو عقاقير أو ما تريد وقد استنبطوا في العهد الأخير أساليب جديدة لتحطيم جزيء النفط بفعل الوسيط الكيميائي ، ففتحوا الباب ، لادخال النفط في ميدان صناعي ، كان قطران الفحم الحجري مستأثراً به من قبل

المطاط الصناعي من النفط

ومستقبل هذا التحول لا يحده خيال. فالمطاط الصناعي – وهو علىما نعلم ليس مطاطاً بل مادة جديدة تجمع مزايا المطاط، وتصلح لوجوه أخرى كثيرة من الاستعبال – يصنع الآنمن «البو تادين» و «الستيرين» وها مادتان تولدان بالتركيب الكيميائي من النقط. أي إن النفط يصبح بشيء من المداورة مطاطاً. ثم هناك مادة « الطولوين » وهي من الأركان في صناعة « المتفجرات » وصناعة «الصباغة» وغيرها، وهي من المواد التي تستخرج من النفط

ويسهل على الكيميائي أن يستخرج من النفط مادة الاثيلين في ناحية ، ومادة البنرين في ناحية أخرى . وها من فصيلتين كيميائيتين مختلفتين . فكأ نك تستخرج الخر والماء القراح كمن زجاجة واحدة . أوكأ نك تقد الحم الخبرير ولحم الضأن من حيوان واحد

## الامونيا والعجائن الكيميائية

أما صناعة العجائن الكيميائية فلا تُحد آفاقها . وتركيب الأمونيا بالضغط العالي، من الكتشفات الكيميائية العظيمة في هذا العصر، ومتى استقر ت بعد الحرب على الأساس الصناعي الذي يُمهي لها الآن في خلال الحرب ، كان استغلالها في منزلة كشف قارة جديدة ، بكر الموارد الطبيعية، وليست الأسمدة الكيميائية الا مادة واحدة من عشرات المواد التي تصنع من الأمونيا المركبة بالكيمياء

وفي معامل الكيميائيين الآن ما يشير ، الى احمال صنع زجاج لا ينكسر ويطفو على وجه المهاء ، وخشب لا يحترق ، ومادة كالصفهاح مركبة من طبقهات من الخشب وأخرى من العجائن فتصلح للبناء والجوارب التي تصنع من الماء والهواء والهجم — وقد كانت من عجائب الفترة التي سبقت الحرب ليست الا مثلاً لما يحتمل استحداثه في ملابس لا جلد فيها ، الى شبك نو افذ لا سلك فيه ، الى كريات آلات (بيل) لا يحتوي على فلز ما

نعم ان الانتاج الحربي الآن، يقتضي تحويل مقادير كبيرة من المواد الطبيعية، ووقف معظم أساليب الصناء، الجديدة، على الحرب . فالانتاج للتدمير . ولكن العالم ينتج غداً للبناء والانشاء

#### المخترع نقولا تسلا

حجرة في فندق صغير بنيو يورك ولولا منحة تمنحه اياها الحكومة اليوغسلافية لأستعطى أو مات جوعاً ، مع أنه الرجل الذي كان سبباً في إثراء شركات كهربائية عظيمة وهو لا يجني من مخترعاته ومكتشفاته ربحاً ماليًا لأنه أباحها

النيكو تينك ناجع في معالجة مرض منيير ،

وهو حالةمن اعراضها الدوخة وطنين الأذنين

وأحياناً الصمم . وكان يعالج الى عهد قريب

بعملية جراحية يقطع فيها عصب من الأعصاب

لعل نقولا تسلا Tesla الأميركي السري الأصل من أعلى المخترعين والمكتشفين منزلة في العلوم الكهربية وما يتصل بها، من فنون الراديو والتلفزة . هذا الرجل في السابعة والثمانين من عمره الآن ، وهو عليل يسكن

#### علاج مرض منيير بالفيتامين

روت مجلة الجمعية الطبية الاميركية ، ان جماعة من الباحثين في مستشفي نبويورك وجامعة كورنل وضعوا تقريراً طبيًّا قالوا فيه ان الفيتامين المقاوم للبلاغرا العروف باسم الحمض

#### الحض النيكوتينيك والنياسين Niacin

وعلى ذكر الحمض النيكوتينيك ، نقول ان هناك اعتراضاً على استعماله بهذا الوضع في تعزيز الخير لنع البلاغرا لأن غير العلماء يخلطون بينه وبين النيكوتين ولذلك افترحت لجنة علمية من المختصين بالموضوع — وهي

تابعة لمجلس الطعام والتغذية في معرد البحث القومي الاميركي — كلة نياسين في الاستعال العام محلّـهُ

ويحتفظ باستعمال الاسم الأصلي في الكتابة العامية

#### مصدر جدید لفیتامین A

نقلت مجلة سينس الاميركية ، ان في دهن البال ( الحوت ) مادة تدعى كيتول Kitol وانها تتحول الى فيتامين A بتسخينها على ال تكون الحرارة ٥٠٠ درجة بمقياس فارنهيت

وقد كانت هذه المادة تنبذ حتى الآن

عند استخراج فيتامين A من دهن البال. ولم تعلم صفتها هذه — أي قابليتها للتحول الى فيتامين A — قبل الآن ، لأن الحيوان نفسه عجز عن تحويلها. ومادة الكيتول هذه تكثر في دهن كبد البال (الحوت) وأصناف اخرى من أدهان السمك

### اشعاع غريب ينبعث من النبات

تبعث الحقول والحراج الخضر في الفضاء اشعاعاً عجيباً أحمر. ولكننا لانراه لان الضياء الاخضر المنعكس عن سطوح الاوراق الخضر يحجبه عن عيوننا. والعلما لا يستطيعون ان يتبينوه إلا باجرزة خاصة دقيقة الحسم على أن البحث الحديث أثبت ان دراسة هذا الاشعاع وثيقة الصلة بفهم افعال الاجسام الحية على سطح الارض

وليس بخاف ان الشمس هي المصدر الذي تستمدُّ منه الارض ومن عليها وما عليها الطاقة الازمة لكل عمل طبيعي او حيوي . وقد تؤخذ الطاقة مباشرة من الشمس كما تفعل حبات اليخضور (الكاوروفيل) في اوراق النبات، وقد تؤخذ مداورة كتوليد الطاقة من الماء المنحدر ، وهو لم يرتفع الى رأس النحدر الأ بفعل حرارة الشمس التي بخرته ثم انعقد مطراً منهمراً ثم جرى نحو البحر

وتأثير اشعاع الشمس في حياة النبات والحيوان يبدأ في فعل التركيب الضوئي (Photosynthesis) فالأوراق الخضر هي أكبر المعامل الكيميائية على سطح الارض وأعظم منتج لمواد الطعام، وأغزر مورد للوقود. وبفعلها يرتبط مصير الامم بل مصير الانسان نفسه على سطح الأرض. فني الاوراق الخضر يتحدثاني اكسيد الكربون بالماء فنولد من اتحادهما السكر. وحبات اليخضور

هي الوسيط في هذا التفاعل لانها تتبح طاقة الشمس في شكل يحدث التفاعل الكيميائي. فهذا التفاعل الكيميائي. تقتنص، بأسلوب لم يفهم بعد، من طاقة الشمس قدراً يحدث الاتحاد. وهذا السكر البسيط المتولد من أتحاد ثاني اكسيد الكربون والماء يتحوس نشاءً ومواد نشوية ومواد زلالية وأحماضاً عضوية وأدهاناً وغير ذلك من عذا النبات. وكثير من هذه المركبات النبات. وكثير من هذه المركبات غذا النبات نفسه أو للنبات غير الاخضرأو للحيوانات. ومنها ما يهضم ويمثل فيولد طاقة في الجسم، ومنها ما يخزن ثم تنطلق طاقته بفعل آخر ، كاحتراق الفحم والنفط

ولكن القدر الذي تقتنصه حات اليخضور من طاقة الشمس لا يستعمل كله في فعل التركيب الضوئي ، على ما بيّن الباحثان مكايستر وميرز ، وها من علماء قسم الأشعة والاحياء في المعهد السمتصوني بوشنطن . وبعض هذه الطاقة تشعبه الأوراق الخضر حرارة وبعضه تألقاً (fluorescence) فكأن حزيء اليخضور يهتر اهترازاً يدفعه فكأن حزيء اليخضور يهتر اهترازاً يدفعه الى اطلاق ضوء مرئي . وقد دلّت تجارب هذين العالمين على ان الضوء الذي ينطلق على هذا النحو ممن أمو اج منطقة الضوء الأجر في الطيف مقدار ما يتحول اشعاعاً أحر منبعثاً من النبات على هذا النحو عشر واحد في

المائة من الطاقة التي تمتصها حبات اليخضور إن رؤية هذا الاشعاع الاحمر مستطاعة لوكانت شبكيات عيو ننا غير حساسة باللون الاخضر. أو أذا استعملت مصاف لونية تحجب اللوك الاخضر. فعندئذ تحجب اللاسعة الخضر من الضياء المنعكس عن أوراق النبات ، فلا يرى إلا الضياء الاحمر اليسير المنبعث منها

وظاهرة التألق في النبات معروفة من عهد غير قريب . ولكن العلماء عجزوا في الماضي عن دراستها من حيث صلتها بالتركيب

وبذلك يصبح مقدار ما يمتصُّهُ النبات من ثاني اكسيد الكربون مقياساً لمدى فعل التركيب الضوئي

#### فصيلة عقاقير « السلفانيلاميد » والسل

بعد ما كشفت فصيلة عقاقير « السلفانيلاميد » وظهرت عجائب فعلما في شتكى الأمراض ، تجدد دت العناية بالبحث عن عقد وعي يفيد في علاج السل . وجربت عقاقير هذه الفصيلة

فني مستشني مونتيفيوري بمدينة نيويورك عولج فريق من المصابين بجرعات كبيرة من السلفانيلاميد ، فلم يتغيّر سير المرض فيهم تغيّراً يذكر بفعل هذا العقار . وانجهت طائفة من الباحثين في كثير من المستشفيات ومعامل البحث الى التجريب المعملي ، فأضافوا مقادير كبيرة من السلفاتيازول والسلفاييريدين الى مزدرعات باشلس السل فلم يؤثر هذان العقاران في منع باشلس السل فلم يؤثر هذان العقاران في منع

غو الباشلس تأثيراً يذكر . ولذلك لا يرجّ ع أن ينجع العلاج بهما . ولكن شعاعة من الرجاء في هذا النضال ضد السل بدت من ناحية معهد مايو الطبي المشهور بشيكاغو من عهد قريب ، إذ غم ان الباحثين هناك استعملوا عقاداً آخر من فصيلة السلفانيلاميد يدعى « پرومين » Promin فثبت لهم بعد التجريب والامتحان ان هذا العقار يقف سير الرض في حيو انات التجارب وقد كانت المرض في حيو انات التجارب وقد كانت خنازير الهند . فأقبل الأطباء خلال السنة الماضية ، على تجريبه في بعض المصابين من الناس ، ملتزمين الحذر الدقيق ، والنتائج التي أسفر عنها بحثهم تبعث على الأمل ولكنها ليست حاسمة حتى الآن

#### الكابوك ( Kapok ): ومن اياه النباتية والصناعية

الكابوك أو الكهبوك ، والقابوق أو الكابوج - كا جاء في معجات اللغة الانكايزية - شعر أوليف نباتي مسيك أملس، خفيف جداً ، يغطي بذور نوع خاص من شعرة القطن الحريري

ويزرع شجره في شبه جزيرة الملايو . ويستعمل الكاپوك في حشو الوسائد والنمارق ومناطق الانقاذ من الغرق ، وما اليها

والكابوك نبات من نيات جزيرة جاوى وهو من أنفع النباتات التي اكتشفت لانتاج الشعر النباتي (وهو على حدقول تجار القطن في مصر – قطن شعر أي محلوج) السالح لنسج المنسوجات

وقد أتجهت اليه الانظار لمزاياه العجيبة كادة صالحة لحشو الملابس الواقية من الخرق وأبرز صفاته خفته فالرزمة من الكابوك اذا ألقيتها في الماء اولاً طفيت واستطاعت ان تحمل فوقها ما يعدل وزنها ٣٣ مرة واذا غطست في الماء ثلاثين يوماً ظلت صالحة لرفع ثقل يبلغ ٢٥ ضعف وزنها

والفلين على خلاف ذلك لا تزيد خفته على خمس او سدس خفة الكابوك. وتظهر هذه المزية حليها عند غرق السفن اذ يضطر كل داكب وملاّح من ركابها و محارتها الى الكفاح للنجاة من الغرق أو اي خطر ينتابها . وسبب هذا التفوق العجيب أن حرير الكابوك عند فحصه

بالجهر يبدو ذا تركيب دقيق جداً وجلّه من شعر على شكل أنابيب وثقوب دقيقة ولذلك تجد هذه الادة دائماً ملائى بالهواء من كل جانب وهذا سبب خفتها وطفوها على وجه الماء

\*\*\*

بيد أن الطبيعة لم تغفل عن صون تلك الخاصية من التلف فيهزت ذلك النبات عزايا سامية لكيلا تدخله المياه عاجلاً فتصيره كتلة قابلة للغرق ، اذ غطت خيوطه الدقيقة بهادة شمعية صيرتها غير قابلة لامتصاص المياه ثم جملتها سريعة الجفاف بحيث لا تستهدف للتعفن

والشجرة التي يؤخذ منها الكابوك، تنمو في جزيرة جاوى وفي بلاد الهند الصينية وهي موطنها الاصلي. وهي تحتاج في نضجها الى زمن يتفاوت بين أربع وخمس سنين فقط ويستخرج الكابوك من الثمر الذي تحمله شجرته وهو شبيه بلوز شجيرات القطن

وطريقة حصاده من الغرابة بمكان وهي من المشاهد الخليقة بالعيان. اذ يهجم الوطنيون زرافات ووحداناً وفي أيديهم قضبان طويلة من الخيزران ليضربوا بها لوز الكاپوك فيسقطوه على الارض كما يسقط التفاح من شحرته

أما الجاويون وهم أشد نشاطاً من غيرهم فكثيراً ما يتسلقون الشجر ويجنون محصوله وقد جرت عادة الشعوب المتخلفة في كل مكان على أن تعهد الى الصغار والنساء في القيام بأشق الأعمال ومنها شق لوز الكابوك واستخراج محتوياته بأيديهم ثم بسطها على الأرض ، وهي عادة من بلاط الاسمنت لتجفيف تلك المادة الصفراء الحريية ثم يطون موضع التجفيف بالاسلاك لكيلا يعيمون موضع التجفيف بالاسلاك لكيلا حتى تجففها الشمس . ثم توضع هذه المادة الليفية المرنة الخفيفة في اكياس لنقلها في السفن

ويعنى أشد العناية بتعبئة هذه المادة الناعمة في الاكباس ، لانها اذا كبست فيها كبساً محكماً سحقت سحقاً لانهاسريعة العطب فتفقد بعض مزاياها الطبيعية . وقد وستع باحث فرنسي هو مسيو چان . م . ده سان رينيه Jean de Saint René باستعال قطن الكابوك بابتداعه وسيلة لادخال هذا الشعرفي صنع المنسو جات، وكانت التجارب السابقة جميعها التي استعملت لندف شعر الكابوك اسوة بالقطن قد أخفقت لأن هذه الكابوك اسوة بالقطن قد أخفقت لأن هذه المادة ضعيفة حدًّا الحيث لا تحتمل الندف اذ عرقها فنصير كدقائق الغبار

وتقضي طريقة هذا المخترع بتفكيك شعر الكاپوك ونفشه وتمشيطه. اما الساحثون السابقون فكانو الايعبأون بوجوب المحافظة

على المجاري الهو ائية التي تتخلل شعر الكاپوك. فتمكن هذا العالم الفرنسي بعد سنين طويلة من الظفر بما عجز عنه الاولون وعدُّوه مستحيلاً. ثم وجَّه همّه الى غزل هذه المادة ونسجها منسوجات مختلفة فصادفته عقبات كأداء جمة فتغلب عليها بعبقريته وطول أناته

ومنها ان شعر الكابوك خلاف الصوف أوالقطن ليس له سطح خشن يجعل دقائقه المختلفة يشتبك بعضها ببعض ، فعالج هذا النقص بالوسائل الصناعية وهي تسليط حرارة عليه ذات درجة ملاعة فأكسبته الخشو نة المنشودة فكان من بنات أفكار ذلك الفرنسي الخصب فكان من بنات أفكار ذلك الفرنسي الخصب القريحة اختراع صمغ يلصق الشعر بعضه ببعض ليتاح انتاج الدرجة المرغوب فيها من درجات النعومة والخشونة المطلوبة للخيوط المراد استعالها

ويوجد الكابوك في أقطار أخرى من العالم عدا جنوب شرقي أسيا . ومن أشجاره أنواع مختلفة تنمو في المناطق الحارة من قارتي اميركا وافريقية . والكابوك في الحقيقة ليس منافساً لغيره من المنسوجات لأن خصائصه الطبيعية وخفته البالغة جعلته مادة صالحة حداً الصنع ثياب الملاحين التي تستعمل لانقاذهم من الغرق

ومن أجلهذا عنيت الاميرالية الفرنسية كل العناية باستعماله لهذ. العاية

عوض جندي



# مَكَانِينًا عَنْ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

### الصديق أبو بكر

تأليف الدكتور محمد حسين هيكل باشا . - صفحاته ٨٠٤ من القطع الكبير - طبع يمطبعة مصر ليس لامة من أمم الارض ما لامَّـتنا من الموادّ السليمة التي تســتطيع أن تشيُّـد بها بنيان تاريخها متيناً واضحاً رائع الجمال خالداً بالمفاخر على الدهر . ولم تتأخر أمة كما تأخرت أمتنا في نشييد بناء تاريخها معتمدة على مواده التي حفل بها تراثنا الثقافي" ، فلم يغادر صغيرة ولا كبيرة من دقائق حقائقه إلا ترك لها أثراً يستعين بهِ المؤرخ على مسايرة الحوادث كأنهُ من شهودها ، وعلى دراسة نفوس رجالها كأنما هو من معاصريهم بل من صميم بيئاتهم . وتاريخ الأمة دليل مطمحها ، ومُـوجِّـه قافلتها ، ومعيِّـن طريقها في الحياة . ومن أشعته تستنير مصابيح أملها في مهضاتها ، ومن عزمات قادته الاولين تتجدّد عزماتها فيما تؤديه من رسالة ، وما تبتغيه من سعادة وخير . وحسبنا من سلَّهنا ما تداركو ا من أخبار و نصوص ، فخفظوها لنا في أسفارهم كما يحفظ الآباء أمانات البيوت والأسر لمن يخلفهم عليها من بنين وحفدة . وكان على من رأى منها تأثير التاريخ — تأليفاً وتدريساً — في بعث الأمم المنجبة وايقاظ نجابتها ، أن يسلُّ حوا أمتهم بهذه القوة الادبية العظمي في هذا الدور المحزن من أدوار صَعَفُها وذُبَدَبتُها وأمراضها الخلفية والقومية والاجتماعية . ولا يستطيع أن يضطلع بهذا العبء إلا المؤمن بهذا التاريخ ، الضنين بمفاخره ، المعتبر بأخطائه ، المقارن تصرُّفات وجاله وظروفهم بأشباهها ونظائرها في هذا العصر وفي كل عصر ، وهو — مع ذلك — يميز بين الروايات المنقولة عن أهل الأمالة والعدالة والفهم وصادق الاطلاع وبين الروايات التي تنقل عن أهل الرقاعة والهوى والملق والجهل، ويعرف من خصائص الأمة التي يدوّ ن تاريخها ما يجعلهُ ثاقب النظر صادق الفهم يصيب أهداف الحق في أكثر أحكامه

تاريخنا لم يكتب بعد . هذه حقيقة محزنة ، ومما يزيدنا حزناً أننا لا عذر لنا فيما أبطأنا به من كتابة تاريخنا ، لان أسلافنا خلّفوا لنا من مواده ما تتمنى أرقى الامم أن لو كان لها من مواد تاريخها وأسانيده مثلانك أو بعضه ومن أسباب تأخرنا في النهوض بهذه المهمة أن الذين فهموا منا شروط المؤرخ وما يجب عليه تثقفوا ثقافة أجنبية فنشأوا أجانب عن تاريخهم،

والذين تنقفوا ثقافة عربية - كالازهريين - لمّا يتمرّسوا بكتابة التاريخ على النحو الذي يبعث فيه الحياة ويعرض أحداثه نابضة بالحركة والقوة كا تعرض الصور المتحركة على الشاشة البيضاء أقول هذا في صدّد صدور كتاب جديد للدكتور السيد محمد حسين هيكل يؤرّخ به حقبة من أدق حقب تاريخنا وأروعها وأعظمها خطراً وأثراً ، وهي الحقبة التي تولى فيها قيادة هذه الامة (الصدّيق ابو بكر) كا أراد الدكتور ان يسميه في عنوان هذا الكتاب الجديد أو كما أراد ان يسمي به كتابه . فأقول بلا تحفظ ان هذا الكتاب أمتن مؤلفات هيكل باشا وأجودها ، وقد هضم موضوعه من المصادر المحدودة التي اعتمد عليها ، وساير أحداثه على ختى كا نه كان فيها أو معها . ولا أزعم أنه بني به هدذا الجزء من تاريخنا ، فان صرح تاريخنا لما يُدِن بعد ، ولكنه أجود ما ألفه المعاصرون للنشء المعاصر ، وسيستفيد منه هذا النشء ما لا يستفيده من غيره

وكان يكون عمل الدكتور أتم وأجود لو أنه كان أسخى في تنويع مصادره ولا سيا قريب التناول منها كالبداية والنهاية لابن كثير ، فقد كان من حق كتابه عليه ان يرجع الى هذا المصدر العظيم حتى لوكان مخطوطاً غير مطبوع ، فكيف به وقد طبع . وكان يكون عمله أتم وأجود لو لم يعتمد على مصادر واهية ككتاب الأمامة والسياسية ، فهو لقيط مجهول النسب ، وابن قتيبة بريء منه ، ولم يذكر له مترجوه كتاباً بهذا الاسم ، وأسلوب القول فيه يخالف أسلوب ابن قتيبة في كتاب المعارف وفي سائر كتبه ، والكتاب يشعر بأن مؤلفه كان بدمشق وابن قتيبة لم يخرج من بغداد الآ الى الدينة وستين سنة ، و المؤلف يروي عن ابي ليلى وأبو ليلى كان قاضياً بالكوفة قبل مولد ابن قتيبة بخمس وستين سنة ، و نقل خبرفت الاندلس عن امرأة شهدته وفتح الاندلس كان قبل مولد ابن قتيبة بنحو مائة وعشرين سنة ، ويذكر فتح موسى بن نصير لمراكش وهذه المدينة شيدها يوسف بن تاشفين بعد ابن قتيبة بمائتي فتح موسى بن نصير لمراكش وهذه المدينة شيدها يوسف بن تاشفين بعد ابن قتيبة بمائتي سنة . فكتاب الامامة والسياسة لا يجوز لمؤلف ان يجعله في مصادره

وعلى ذكر المصادر نقول انكتاب هيكل باشا كانت تزداد محاسنه لو انه التزم العَـز و في المواضع المهمة الى مصادرها ، خصوصاً عند اختلاف الروايات ، فالروايات تختلف باختلاف أقدار رواتها، ولا نعني المؤلفين كالطبري وغيره بل نعني من يروي عنهم الطبري وغيره من الرجال . فقد يروي المؤرخ الواحد روايات متفاوتة عن رجال متعددين قياماً بحق الآمانة ، وهؤلاء الرجال يتفاوتون كما يتفاوت من نعرفهم من معاصرينا الاقربين ، فالخبر الذي يرويه أحمد تيمور باشا مثلاً لا يعدله الخبر الذي يرويه الشيخ التفتازاني ، وهكذا الناس في كل زمان ومكان . وعلماؤنا الاقدمون ألفو اكتباً خاصة ببيان أقدار هؤلاء الرواة ، فتعيين اسم الراوي عند اختلاف الروايات عظيم الشأن في الموازنة بينها

وفي الفصل الحادي عشر طرق المؤلف موضوعاً ذهب فيهِ إلى أن احتفاظ عرب الشام وعرب العراق بخصائصهم وبحياتهم وبلغتهم العربية كان من الطلائع التي مهدت للفتح العربي والامبراطوية الاسلامية. وليس معنى هذا ان دولتي فارص والروم لم تحاولا استخدام المتصلين بهما من العرب في مقاومة النهضة التي انبعثت من الجزيرة العربية ، بل معناه أن عرب الشام وعرب العراق كانوا أقدر على فهم حقائق الدعوة الجديدة وادر اك مراميها ، ويأتي بعدهم سكان البلاد الاصليون في فلسطين وسوريا والعراق، فأنهم آراميون وفينيقيون وكلدانيون، وهذه الامم سامية، وقــد ثبت اتصال أصولها بالاصول العربية، بل عمكن المحققون الاوربيون والاميركيون من تعيين أزمان هجرتهم الى العراق والشام من جزيرة العرب نفسها ، فالعقلية السامية كانت سريعة الفهم لمرامي النهضة التي انبعثت من جزيرة العرب، وكان من أثر استجابتها لهذه الدعوة أن بادرت الى تعريب ألسنتها لما بين العربية والآرامية والفينيقية والكلدانية من أواصر القربى ووحدة الاصول ، يضاف الى ذلك أن هذه الامم كانت برمة بظلم الدولتين المتغلبتين. فلما طلعت عليهــ القومية العربية بأخلاق رجالها وعدالتهم وصفاء فطرتهم وسمو دعوتهم وبمثلهم الانسانية العليا كانوا أسرع استجابة لذلك من العناصر الاخرى . واعتبر فنك بما كان من أهل حمص عند ما شعر الفاتحون العرب بان الروم تجهزوا في الشمال بحملة لا تقوى على صدّها الحامية العربية المقيمة في حمص فقررت الانسحاب، وقبل ان تنسحب دعت اعيان الاهالي ورجال دينهم وعرض عليهم قائدها ان يأخذوا ماكان جُمِي منهم من أمو ال الجزية ، وقال لهم اننا نأخذ الجزية في مقابل حمايتكم ، وقوتنا المحلمة لا تقوى على حمايتكم فلا يحلُّ لنا أن ننسحب واموال الجزية معنا فخذوها وتعهدوا لنا بأن تردُّوها الى اصحابها فأجابهم هِولاءِ الاعيان : والله ان الروم لو انهم جبوا منا الامو الالاميرية واضطروا الىمثل ما اضطررتم اليه لما أعادوا الينا ديناراً واحداً مع مابيننا من وحدة الدين ، وانحكومة يكون فيها هذه الرحمة وهذا الانصاف لانرضي بها بديلاً، ونحن مستعدون لأن ننضم الى جندكم وان ندفع حملة الروم بكل من يستطيع منا حمل السلاح وحسبنا مقياساً لاخلاق العرب في تلك الحقبة ما ذكره هيكل باشا فيص ٢١٠ من أن ممر أقام عاماً كاملاً على قضاء المدينة — وكانت العاصمة، وكانت تجهز منها الجيوش، وهي تعج بالناس من حضر وبدو — فلم يختلف اليهِ متقاضيان، ولا نظن هذه المنقبة مما امتازت به مدينة أخرى على ظهر الارض في عصر ٍ ما من عصورها

وهذا الجانب من خصائص الامة العربية في ذلك العصر كان يمكن أن يكون منه مادّة غزيرة يتألف منها الجواب على سؤال المؤلف في ص ٣٦٧: « لماذا كتب القدر الحكيم منذ الأزل في لوحه فاصطفى الله نبيه الكريم من شبه جزيرة العرب دون غيرها من ارجاء العالم ؟»

فان الجواب على هـذا السؤال يجد المجيب عليه في خصائص الامة العربية وصفاء فطرتها ومتانة أخلاقها ما يملأُ مجلداً ضخماً يتجلى فيه بعض حكم الله في اختيار الاسلام من هذه البقعة التي برهن أهلها على صفات لا يعرفها التاريخ مجتمعة في غيرهم

ويوم تتحقق نبوعة برنارد شو التي ذكرها المؤلف في ص ٢٧٠ ولا أعتقد أنها تتحقق الأ برجوع المرب الى أنفسهم واضطلاعهم برسالتهم - فيومئذ يكون بلوغ الضمير الانساني نضجه أدنى مما نظر اليه هيكل باشا بعين التشاؤم حيث رآه محتاجاً الى عشرات الاجيال ومئاتها، فالمعجزات التي اعتاد التاريخ العربي أن يفاجيء الانسانية بها يحتمل ان تعيد نفسها مرة أخرى اذا عرف العرب كيف يؤهلون أنفسهم لمشكمهم العليا بالرجوع الى أخلاق سلفهم الأولين ولما وصلت في تلاوة كتاب هيكل باشا الى الفصل السابع عشر الذي عقده لحكومة أبي بكر خفت عليه أن يسلك طريقاً سبقه الى سلوكها آخرون ولا أحسبهم إلا ندموا، فرأيته يتخطى الموضوع بخطوات بلغت الغاية في السداد . نعم انه كان قد ذهب في ص ٧٥ فرأيته « لا محل للقول بأن لولاية الامر في الاسلام نظاماً مقرراً » ثم عاد في ص ٣٢٨ فرد دمن المناه القول ، إلا انه لا شك في انه أعا يعني شكل الانتخاب في السقيفة ، أما أن نظام مثل هذا القول ، إلا انه لا شك في انه أعا يعني شكل الانتخاب في السقيفة ، أما أن نظام المدل وحرية العقيدة وحفظ الحقوق، فذلك ما برهن عليه مؤلف سيرة (الصديق أبي بكر) العدل وحرية العقيدة وحفظ الحقوق، فذلك ما برهن عليه مؤلف سيرة (الصديق أبي بكر) بأقوى الراهن وأصرحها

و تعرض في فصل قبل هذا لتاريخ جم القرآن ، وكان من حق هذا الفصل أن يكون من وجها ته الفنية في غير هذا الكتاب ، وإن يكتفي عنه باجمال وجيز ، ولا أنكر أن المؤلف أحاط منه بكل ما أتت عليه مصادره فو فاها حقها من البيان ، لكن مثل قرائه كانوا في فنى عما اضطر اليه من تفصيل وإسهاب

و تعجل المؤلف في ص ٣٤٣ بالكلام على الحكم في زمن عثمان وما بعده ، ولو أنهُ انتظر حتى يكتب لنا تاريخ تلك الأدوار كماكتب لنا تاريخ زمن الصديق فلعلَّ ما يكتبه يومئذ يكون أسد وأحكم

وفي الكتاب أخطاء في ضبط بعض الأعلام، وفي خريطة الكتاب كتبت ( بنو ) فلان برسم (بني) في عشر ات المواضع، وكان ينبغي ان ينزه كتاب معتنى به كهذا الكتاب عن مثل هذه الأخطاء، والمؤاخذ في أكثر ذلك من نوه المؤلف في ص ٣٧٨و ٣٧٩ بقيامهم على هذه الأمور وبعد فان جمهور الشباب المثقف كان في حاجة الى مثل هذا الكتاب في تاريخ الخليفة

الأول من الخلفاء الراشدين ، وسيجد فيه ان شاء الله فائدة ومتعة وخيراً كثيراً

عب الدين الخطيب

صرحية بالعربية الفصحى — لمحمود تيمور— في ١١٦ صفحة من القطع الصغير — مطبعة عيسى الباني الحلمي

ان مسرحيات تيمور — مثل شخصيته — لا تجد فيها تعقيداً في الأشخاص ، ولا غموضاً في الأفكار ، ولا اشتباكا في سرد الحوادث ، كا هو الشأن عند بعض القُه صاص . ولكنها بسيطة الى أقصى حدود البساطة . وكثيراً ما تذكّر في — وأنا أقرؤها — بمحمود تيمور نفسه محدثاً حلو الحديث شائق العرض هادىء الطبع في سماحة ورجاحة واعتدال ، فلا ترى منه كبوة عصبية ولا جفوة حسية ، ولا اضطراباً في الحديث ، ولا تذبذباً في المنع . ولكنه دائما هادىء لا يعنف ، لين لا يقسو ، نفاذ البصيرة من غير ادعاء . الاشارة الصغيرة من يديه ، أو اللمحة الصغيرة من عينيه ، أو البسمة الرقيقة من شفتيه فيها أبلغ العبارات . . وكذلك شأنه في قصصه ومسرحياته

بطلة المسرحية اسمها سهاد، وهي أميرة عربية نكبت في زُوّجها وهي صغيرة. فبرمت بالعالم واستوحشت بالدنيا، وأنست بالصحراء المترامية، والليل الساجي، والبلبل المغرد

وجاهد - بطل القصة الثاني - أمير عربي ، قفز من النصحاك والفقر الى البطولة والإمارة ، وكان في أيام فقره يهيم على وجهة في الأرض يضرب على « نابه » . قأحبته سهاد وهو لا يدري بحبها له . وودت لو تنزل عن غناها ومجدها في سبيل فنه وهو اه . ولكنه باع روحه الشعرية الفنسية الى ساحر من سحرة الهند ليتقرب الى سهاد وما سحره في الحق إلا المدنية وحد المجد الزائف والعرض الزائل

ان مجاهداً باع سموه الروحي وباع نفسه التي أولدت بالعزف على الناي . وعاد الى سماد قائداً مظفراً ظاناً أنه لا شك كاسب قلبها ورابح ودها . ولكنها مع الاسف والخيبة أنكرت عليه أنه غير نفسه الاصيلة الفطرية الشاعرة الى نفس متغيرة متلونة طمعت في الحياة والمنازل والاقدار ... ولكن هنا حيرة في الموقف ، فان مجاهداً لم يبع نفسه الا في سبيل سهاد ومن أجلها . فكيف تضيع عليه الصفقة أو تفسد عليه السلعة ? ? وهنا تتكفل سهاد بلجواب عن هذه الجيرة المثارة في نفس القارى، حيث تقول ص ١٠٦ (طال بحثي عن الفنان المقتير فيك ، فلم أعثر له على أثر . . . كنت أقمله على نحو آخر ، طيفاً ساوياً من عالم الأحلام ، نغمة عذبة يتوضح فيها الفن والجمال . . . ) . ومن هنا تدخل في المسرحية شخصية الأمير سيف الدين وهي شخصية ثانوية قصد بها المؤلفأن يوازن بين رجل ورجل في نظر شابة شاعرة بعيدة مطارح الخيال كسهاد

جزء ١

ومسرحية سهاد من النوع العاطني الذي يسمو بالانسان الى عالم الخيال والكمال، ولعلُّ محود تيمور قصد منها أن تكون درساً لمن ألهاهم التكاثر، وأحبوا المال حبًا جمَّا، وفتنتهم زخارف الحضارة وطلاؤها الخادع

فالدل - في نظر سهاد - له روعة لا تعدلها روعة ص ٨٦، وفي الظلام كثير من المفاتن لا تستطيع أن تراها كل العيون ص ٨٦، وعازف الناي عندها صاحب فن رفيع ص ٨٩، والشعراء عندها لا يقلبون حقائق الحياة، وإنما يسبغون عليها من خيالهم الفياض جالاً وفتنة أو ينفخون فيها من روحهم الصافية، ويلو نونها بالألوان الزاهية الجذابة ويكشفون عن أسرارها اللطاف ص ٨٦. وفي المسرحية روح فكهة هي روح تيمور حين يقصد الفكاهة في حديثه، وقد قصد تيمور أن يكون القزمان أقميش وقرطيش موضوع الفكاهة في المسرحية، فكل حركة منهما تثير الضحك. وكل لفظة منهما تبعث على الأغراق في السخرية، حتى أن أفكل حركة منهما تثير الضحك. وكل لفظة منهما تبعث على الأغراق في السخرية، حتى أن اسميهما لم يجريا على المألوف من أسماء الخدم ولهذا شاع الهزؤ بهما بين الصغير والكبير، ألم اسميهما لم يجريا على المألوف من أسماء الخدم ولهذا شاع الهزؤ بهما بين الصغير والكبير، ألم تحد الرقص تحد العجوز «أميمة » منهما مجالاً للوعيد المضحك حيما قالت لهما: أن لم تجيدا الرقص فسيكون لم كما من نصيبي ص ٧٤. أما الحواد بين أميمة وبينهما بشأن الفاكهة التي أعدت المنسيفان فهو ممتع ومضحك وكأن ذلك الامتاع والاضحاك يعدان القارى؟ للحزن – في المنسيفان فهو ممتع ومضحك وكأن ذلك الامتاع والاضحاك يعدان القارى؟ للحزن – في المنسيفان فهو ممتع على خاتمة الأمير مجاهد وعودته يجرر اذيال الحسرة والحرمان

\*\*\*

والحق أن الخاتمة مؤلمة حزينة فقد تركنا مجمود تيمور نبكي مع الامير مجاهد على حبه الضائع ، وأن كان البكاء ليسمن شيم الأبطال . كما تركنا مجمود تيمور مع الاميرة الخائنة الرجاء مسهاد ترقب خطى الأمير مجاهد في اهتياج وهو يرحل من عندها بعد أن خسر الفنسان روحه وباعها برخيص الجاه ليشتري به حب سهاد التي ظلت على حبها لفنها فقط وبقيت على اخلاصها لفطرتها السليمة الحلوة

أما أسلوب تيمور فهو عربي مشرق السّمات ، لا تجد فيه أثراً لهجنة ، ولا لوثة من عجمة ، ولعلهُ بذلك يرد أبلغ رد على من يتهمونهُ باستعال العامية في بعض مسرحياته . فلم تكن كنابته بالعامية لأن أداة الفصحى لم تطاوعه ولكنها كانت عن رأي ارتا ه

تكن تمانية بالعامية من المانية بالأسلوب واختيار اللفظ وانتقاء الجيد من العبارات ، مع ما رزقه الؤلف من براعة السَّرد ، ولطف القَصِّ، وحسن العرض ، وبراعة الحوار كفيلة ان تجعل من مجمود من براعة السَّرد ، ولطف القَصِّ، وحسن العرض ، وبراعة الحوار كفيلة ان تجعل من مجمود تيمور قاصًا من طراز رفيع ، يُقرأ للفائدة واللذة الفنية والعبرة لا للتسلية العابرة والمنعة تيمور قاصًا من طراز رفيع ، يُقرأ للفائدة واللذة الفنية والعبرة لا للتسلية العابرة والمنعة من عمور قاصًا من طراز رفيع ، يُقرأ للفائدة واللذة الفنية والعبرة لا للتسلية العابرة والمنعة والمنازة من المنازة من المنازة من المنازة من المنازة الفنية والمنازة الفنية والمنازة المنازة المنازة والمنازة الفنية والمنازة المنازة المناز

محمد عبد الغني حسن

الخاطفة

#### الشخصية الناجعة

للاستاذ سلامة موسى — مطبعة المجلة الجديدة — صفحاته ١٤٨

يمتاز رجال المعرفة الاجماعية ، وفي طليعتهم علماء النفس و الأجماع ، بسعيهم الى تطبيق الطريقة العامية في بحثهم وهذه الطريقة تقوم غالبًا على الملاحظة والتجربة والتحقيق – وهي نفس الطريقة التي تعتمد عليها العلوم الموضوعية - والمعرفة الاجتماعيــة هي المدى العلمي الذي يتناول كافة الظو اهر التي تتعلق بالانسان وصلته بالمجتمع الذي يعيش فيه . ولتعدد هذه الظو اهر ينبغي على الباحث أن يلم بالعلوم الاقتصادية والمذاهب النفسية ودراسة خصائص الانسان « الأنتروبولوحيا » والأخلاق والتربية. والاستاذ « سلامة موسى » رجل واسع الثقافة وهو أحد رجال المعرفة الاجتماعية ويعد في الطليعة من رواد الفكر الحديث عندناً . فهو أديب دائب الدرس والتفكير يكتب في الموضوعات الاجتماعية والاقتصادية والأدبية بأسلوب العالم المفكر أي بالأسلوب الواضح السهل وبهـذا الأسلوب العامي يكتب كثيراً من أدق المباحث السيكولوجية . فتخرج سائغة مفهومة لا تريب القارىء لأنها بعيدة عن الغموض المعنوي أو النقيُّر اللفظي. فقد كان الاستاذ يكتب عن ماركس وفرويد واليوت سمث وغاندي والبشرية ومصر أصل حضارة العالم وغيرها من الموضوعات التي ترفع من شأن أدبنا الحديث وتجملهُ قادِراً على تمثيل المعارف الحديثـة بل تجعلهُ يساهم في تجـديد الحياة وتطورها ولا يقف موقف الجمود والركود. وهو اليوم مشغوف بالبحوث السيكولوجية والأخذ في تطبيق المذاهب النفسية بوجه عام على مجتمعنا المصري بل على حياتنا الفكرية. وأحدث مؤ لفاته ذلك الكتاب الذي أخرجه للشباب عن « الشخصية الناجعة ». والشخصية موضوع حديث من الموضوعات الهامة التي يتناولها بالبحث والتحليل الكتاب السيكولوجيون. فلقد كتب عنها « مكدوجل » آخر فصل في كتابه Energies of Men وكتب عنها روبرت وودورث في كنابه « السيكولوجية » Psychology وكتب عنها « الدوس هكسلي » فصلاً ممتعاً في كنابه « در اسات سديدة » Proper Studies . على ان هذه الدر اسات عامة ليس فيها تخصيص أو تحديد والأمثلة فيها قليلة. أماكتاب «الشخصية الناجعة» فهو لون جديد من التأليف عندنا، والأمثلة فيه غزيرة واقعية. والشخصية كما يقول المؤلف هي « ثمرة الوسط والمجتمع » والذي يقصد من معنى الشخصية أنها مجموع الصفات التي يمتاز بها شخص ما في معاملة الناس بحيث يؤثُّر فيهم تأثيراً يؤدي الى نجاحه سواء في صناعته أو في حرفته أو في علاقاته مع الأفراد. والشخصية تتكون بالاجتماع والانسان تنمو شخصيته وتقوى بمقدار اختلاطه بأوساط ختلفة لانه يتعلم طرقاً وأساليب في تناول الاشياء ومعالجتها تجعله يختار أهداها الى النجاح والتأثير في الغير . فكائن الشخصية تتكون من عادات اجتماعية خاصة وتنعدم بالعدام الاجتماع. ونعني هنا الاجتماع الذي يحملنا المسؤوليات ويهذبنا جسداً وروحاً ويهيئنا للادراك والتقدير اللذين يعتمدان على عقل مثقف يدفع بالنفس الى تعيين السلوك الواجب اتباعه في فتلف المواقف

ولقد تحدث المؤلف في الفصل الاول عن ماهية الشخصية وفي الفصل الثاني عن عوائق النمو للشخصية وفي الفصل الرابع التمرينات النمعة لتنمية الشخصية وفي الفصل النالث عن درجات الشخصية والنجاح وفي الفصل السادس عن الشخصية والنجاح وفي الفصل السادس عن تغير الشخصية . ثم الخاتمة وقد تحدث فيها عن الشخصية الجديدة الملائمة للقرن العشرين

ويجدر بي ان اشيرهنا الى ان الواجب ان يقرأ هذا الكتاب من الفه الى يائه فهو جدير باهمام القارى، وهو موضوع لتوجيه الشباب الوجهة الصالحة ولكن على القارى، الحصيف ان يقف عند الفصلين الرابع و الخامس فيطيل الوقوف . فني الفصل الرابع وصف بمرينات لتنمية الشخصية فتحدث فيه المؤلف عن الاجتماع المختلط والمناقشة والالقاء واللغة والثقافة واللغة والرقص والتمثيل واعتياد عادات جديدة والهواية والدفاع عن قضية عادلة وهذه كلها ترمي الى جعل الشاب اجتماعيًا على شيء من المهارة في اللغة والايماءة والحديث مع الرشاقة والبشاشة . وان العمود الفقري للشخصية هو المسؤولية والمرانة

اما الفصل الخامس فقد شرح فيه المؤلف الشخصية الانسانية والشخصية الناجحة والعادات وصلتها بالشخصية الناجحة ورسم خارطة الحياة واختيار الصناعة وفصل حياة العالم الاحيائي والشاعرال كبير «جيته » من حيث هو شخصية كاملة ، أو من حيث هو « شخصية » مثالية للتفكير والتوجيه . ومن رائع ما كتب عن الشخصية الجديدة للقرن العشرين انها الشخصية الآبجابية التي تجيب على اسئلة الحياة ومشكلاتها بنعم وليس بلا . اي انها تعمل وتبني ولكنها مع ذلك قادرة على ان تنقض وتهدم . فيجب ان نبني الصحة والمعرفة والفن والرخاء »

وان وزارة المعارف لتحسن كثيراً لو قررت قراءة هذا الكتاب في مدارسها الثانوية بل في الجامعتين المصريتين. فالكتب العربية الخاصة بالنفسيات قليلة جدًّا وليست كام المجديرة بالدرس وبالبقاء وأنما هذا الكتاب يعد بحق من كتب الجيل الناهض

حليم متري

#### حياة قلب

لاحمد الصاوي محمد — ١٤٤ صفحة من القطع الوسط — طبع شركة فنالطباعة نشرته مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر

منذ ثمانية أعوام قلت في مستهل كلة لي عن كتاب للاستاذ أحمد الصاوي محمد ، « ان الصاوي شاعر انفرط عقد لآلئه ، وهو في طريقه الى ربة الشعر » . واليوم أرى ان أصدق دليل على قولي كتابه «حياة قلب» ، فهنا شاعر له جميع مزايا الشعر ، ولكن القافية والوزن ليسا من وسائل أدائه ، وإنجا وسائله ، في العاطفة المشبوبة ، والتعبير الشعري الحي ، والرنين المنبعث من قلب لمسته يد الحد فولته نغم متصاعداً . وطالبه الفن بالاخلاص فصدق الرواية وكشف الستار عن حقيقة روحه وقلبه

فبيناكان الصاوي يعمل ، خلال الشهور السود من هذه الحرب الطاحنة ، في الترفيه عن قرائه بنقل ما سطره الكتّاب عن حوادث هذه الحرب وفظائعها وأهو الها وأسرارها ، وفي أثناء اهتمامه باخراج كتبه : « مأساة فرنسا » و « اسرار انهيار أوربا » و « الرقص على البارود » و « الوحش الأصفر » ، التفت ناحية الروح والقلب ، فأخرج أربعة كتبأخرى هي : « المرأة لعبتها الرجل » و « الموجة العذراء » و « حياة قلب » ثم « غانيات »

والصاوي حين يكتب للروح والقلب ، يخفق على القرطاس ولهذا تحس فيما يكتب خفق القلوب ولهذا تحس فيما يكتب خفق القلوب ولهنة النفوس. ومن قرأ قصة « عائدة » التي لشرها منذ أربعة عشر عاماً شعر بهذا الاحساس ، ومن حسن حظ قراء كتاب « حياة قلب » أن هذه القصة هي احدى فصول هذا الكتاب

\*\*\*

وأبي أترك للاستاذ الصاوي الحديث عن كتابه هذا فيقول:

« هذا الكتاب هو حلقة من عمره ، بلا زيادة ولا نقصان . . . ليس فيها أثر للادعاء أو الخيال . . صور فيها أثر الدور العنيف من شبابه المقيد في الشرق بقيود الحرمان ، ينطلق في الغرب بغير حساب ، ويسعى الى الهيجا بغير سلاح . . اهمت من حياته الآن تلك النارية ، فهو لا يحاول في هذه الصفحات زهواً أو مباهاة،أو دعاية وغواية أو تبريراً يوفي به في نفسه بين الانسانية والحيوانية . . . انما قد أراد هنا ان يرد الى الشباب بعض وديعته كا هي : حياة قلب غض ، بكل ما في هذه الحياة من محاسن ومساوى على الناداهة ، فبغهر الاعتراف بعض عزائه عندما يشيب شعره ويشيخ قلبه . . . ولمل فبه بعض النداهة ، فبغهر

لهُ الله ما تقدم من ذنبهِ وما تأخر . . . فيقول وهو يتصفح حياة قلبه ، مع الشاعر ڤرجيل : هذه الذكريات ، ستكون يوماً ما هنائي »

فهنيئًا للاستاذ الصاوي بهذه الذكريات العذبة التي أسبغت على الأدب الحديث لوناً من الفن القصصي جديداً الصيرفي

#### ديوان « اشراقة »

#### للشاعر السوداني المرحوم التمجاني يوسف بشير

ان أعظم قصيدة للشاعر عندي ... حياته . وقد ختمت قصيدة النيجاني الكبرى بأروع مقطع . اذ اخترمه الموت مبكراً في سن الخامسة والعشرين وفمه أحفل ما يكون بالأغاريد وخياله أخصب ما يكون بالمعاني

وقد هزات الأريحية النائب الفاضل الاستاذ محمد محمود جلال والوجيه الكريم الاستاذ على البرير فقاما بطبع ديوان الشاعر فأسديا للادب يداً لا تنسى استحقا عليها أجزل الشكران. وها هو ذا بين أيدينا ديوان «إشراقة» حيث الحرية والتسامي والا نطلاق من قيد الرغيف والدرهم الى عرش السيطرة على النفوس وأي شيء أسمى في الانسان من نفسه وأي مُلك يداني مُلك من سيطر على أسمى ما في الانسان ? ا . . . ليزأر أنصار البحتري وأبي تمام والفرزدق وأمثالهم ما شاءوا فقد انقضى العصر الذي كان فيه الشاعر بوقاً لكل نافخ وها هم أولاء شعراء الجيل يؤثلون للشاعر مكانه الجدير به بين القادة . ولينفض النحات خلائف سيبويه وابن الإعرابي والاصمعي ايديهم من الشعر الحديث يلتمسوا فيه الغريب والدارس والآبد من الاعرابي والأصمعي ايديهم من الشعر الحديث يلتمسوا فيه الغريب والدارس والآبد من الالفاظ فما لهم عليه من سلطان طالما القو اعد مرعية والاصول متبعة واللغة سليمة، ولكن ليقبل كل ظامىء الروح متوقد الحس مرهف الشعور فهو واجد ما يشتهي هنا في ابيات التيجاني من قصيدته (جال وقاوب)

وعبدناك يا جمال وصغنا لك أنفاسنا هياماً وحيا ووهبنا لك الحياة وفجر نا ينابيعها لعينيك قربى وحبوناك ما يزيدك يا له زوضوحا وأنت تفتأ صعبا من ترى وزع المفاتن ياحس ن ومنذا أوحى لنا أن نحبا

وفي قصيدة « قلب الفيلسوف »حشدُ من المعاني السامية النبيلة والاشراقات التي لاتهيأ إلا للملهمين وقد سحرتي هذه القصيدة حين قرأتها أولاً في مجلة « المقتطف » وهي من مفاخر الشعر الحديث وفوق دنیاك في الایام دنیاه كوخ الذي وفي علواء مغناه سفر الحیاة علی مكدود سیماه علی الرسالة عناه ویسراه مغداك في حجر الآباد مغداه ودون مفناك من ابهاء شامخة أطل من جبل الاحقاب محتملا منبأ من سهاء الفكر ممسكة

وقصيدة «في محراب النيل» لا تقرأها إلاّ وتشعر بالرهبة والجلال والروعة كأ نك داخل أحد الهياكل المقدسة وفيها يخاطب النيل :

> لد ورفت على وضيء عبا بك راً وأضفت ثيابها في رحابك ت على الشرق جنة من عبا بك ق بعيد الخطيقوي السنا بك!

حضنتك الاملاك في جنة الخ وأمدت عليك أجنحة خض فتحدرت في الزمان وأفرغ مخرتك القرون تشمر عن سا

وان مقو مات الشعر: الخيال (الفكرة) والعاطفة والتعبير لتبدو في شعر التيجاني منسجمة أبدع انسجام نعم ان عاطفته لا تتخلىء فكره وخياله لأنه لا يطرق الآ الموضوع الذي تشبعت به نفسه وفاض عليه احساسه . اما التعبير فهقامه بقدره تأديته المعنى مع أننا نامس في تعابيره الماما واسعاً باللغة واطلاعاً دقيقاً وقدرة فائقة على النصرف في الالفاظ لا تقل عن قدرته على ابداع المعاني ولكن اللغة والالفاظ تستقر في وضعها الطبيعي أي انها وسيلة لاغاية والتيجاني في ديوانه يعاني صراعاً نفسانيًا عنيفاً هو صراع بين روح صوفية سامية زاهدة ونفس ظامئة نهمة تهيم بالجمال والحسن فبيما ترى له قصائد «الصوفي العذب» و «الله و «الرب ماأعظم الجمال وأمجد » فهو القائل:

أحبك حتى تبيد السماء ويبتلع النيرات الابد

ثم يعبر عن خوالج نفسه وقد فتنها الحسن:

رقصت في الفضاء نفسي حتى اوشكت من يدي ان تتبدد!

أما قصيدته «توتي في الصباح» وقد نشرت في « المقتطف » ايضاً فإنها من عيون القصائد الوصفية بل انهُ فيها نفحة من شعراء البحيرات الانكليز على حد تعبير الصديق رئيس تحرير المقتطف

وهذه العجالة لا تكفي لتناول نواحي هذا الشاعر بالافاضة ولكنا سنوفيه حقه حين نستكمل بحثنا عن الشعراء المحدثين . وختاماً ان ظفر الشعر الحديث بمثل هذا الشاعر لما ببهج النفس ولكن اللوعة لفقده لاحد لمداها وفي هذين الشعورين حياة له أبداً تتجدد

محد فهمى

# فهرس الجزء الأول من المجلد الناني بعد المائة

البصر الثاني: بين الحرب الجوية وإظلام المدن	1
مجد الاسكندرية – جامعة فاروق الاول	٨
كيف ينبغي ان تكون العلاقات الاقتصادية لتحقيق تعاون عالمي: لصاحب الدولة	12
اسماعيل صدقي باشا	
الحياة العامية في مصر بعد ربع قرن : للدكتور على مصطفى مشرفة بك	11
الشجرة: ناسكة الصحراء (قصيدة): لحمود محمد شاكر	44
مغزى الصراع : كسب الحرب وتجديد النفوس وتهيئتها للعصر المقبل	p.
ضباب ورماد (قصة رمزية): بقلم عادل كامل المحامي	mp
نيو تن امير العلم: لقدري حافظ طوقان	٤٧
من ازهار ااشر لبودلير : الساعة : (قصيدة ) نقلها عثمان على عسل	01
غرائب العشر . نبات تستخرج منه عجائب صناعية : لعوض جندي	70
المرأة والدولة في قُر الاسلام: للسيدة نابية أبوت: ترجمها محمد عبد الغني حسن	ov
مؤتمر الآلهة الثلاثة: لنقولا الحداد	72
تأثير التحليق في أجسام الطيارين	٧٠
الدخل الى علم الحيوان: للاب أنستاس مادي الكرملي	٧٣
فضائل الصلاة الصحية: للدكتور شوكت موقق الشطى	79
وحدة الكون (قصيدة): للشاعر السكنديناوي بويزن	14
اصطلاحات علم النبات ومدلولاتها : لمحمود مصطفى الدمياطي	AŁ
حديقة القنطف * بيجاليون في الأدب العربي : لحسن كامل الصير في	٨٧

باب الاخبار العلمية \* الحرب وتقدم العلم . المخترع نقولا تسلا . علاج مرض منيير بالفيتامين .
 الحمض النيكو تينيك والنياسين . مصدر جديد لفيتامين A . اشعاع غريب ينبعث من النبان .
 فصيلة عقاقير السلفا نيلاميد والسل . الكاپوك ومزاياه النياتية والصناعية

١٠١ مكتبة المقتطف \* الصديق ابو بكر: لمحب الدين الخطيب. سماد: لمحمد عبد الغني حسن . الشخصية الناجمة: للم متري . حياة قلب: للصير في . ديوان « اشراقة » : لمحمد فهمي